

SPIS TREŚCI

1. KONCEPCJA PROGRAMU	5
2. OPIS PROGRAMU	6
2.1. Użytkownicy programu.....	6
2.1.1. Uczniowie.....	6
2.1.2. Nauczyciele	7
2.1.3. Autorzy podręczników i wydawcy	7
2.2. Materiały dydaktyczne	8
2.3. Wyposażenie szkoły	8
3. CELE NAUCZANIA	9
3.1. Cele wychowawcze	9
3.2. Cele ogólne nauczania języka niemieckiego w gimnazjum	9
3.2.1. Cele szczegółowe nauczania języka niemieckiego w gimnazjum	9
w zakresie podstawowych sprawności językowych	
4. MATERIAŁ NAUCZANIA	10
4.1. Kręgi tematyczne	10
4.2. Zagadnienia gramatyczne	13
4.3. Proponowany układ treści nauczania w I klasie gimnazjum	14
4.4. Proponowany układ treści nauczania w II klasie gimnazjum	16
4.5. Proponowany układ treści nauczania w III klasie gimnazjum	18
5. REALIZACJA PROGRAMU	21
5.1. Organizacja procesu lekcyjnego	21
5.1.1. Sposób ustawienia ławek	21
5.1.2. Formy pracy na lekcjach	22
5.2. Typy osobowości uczniów a praca lekcyjna	23
5.3. Techniki rozwijania sprawności językowych	23
5.3.1. Rozumienie ze słuchu	23
5.3.2. Mówienie.....	24
5.3.3. Czytanie ze zrozumieniem	26
5.3.4. Pisanie	27
5.3.5. Gramatyka	27
5.3.6. Słownictwo	28
5.3.7. Wymowa	28
5.3.8. Ortografia	29
5.4. Integracja międzyprzedmiotowa	29
5.5. Strategie uczenia się	30

6. PRZYKŁADOWE PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW	32
6.1. Osiągnięcia uczniów w zakresie sprawności językowych	32
6.2. Katalog środków językowych	34
7. OCENIANIE	37
7.1. Założenia	37
7.1.1. Podejście do błędów	37
7.1.2. Funkcja diagnostyczna i wychowawcza ocen	37
7.1.3. Samoocena ucznia	37
7.2. Ocenianie bieżące	38
7.2.1. Kryteria oceniania wypowiedzi pisemnych i ustnych	39
7.2.2. Ocenianie testów	40
7.3. Ocenianie semestralne	40
7.3.1. Średnia ważona	40
7.3.2. Ocena opisowa	41
7.4. Ocenianie końcoworoczne – egzaminy	42
7.4.1. Test po I klasie	43
7.4.2. Test po II klasie	44
7.4.3. Test po III klasie	45