

Spis treści

Wprowadzenie	7
Rozdział I. Filozofia ekologiczna (ekofilozofia)	17
Powstanie i rozwój ekofilozofii	19
Ekofilozofia i etyka środowiskowa w Polsce	30
Człowiek–przyroda w perspektywie dziejów filozofii	40
Ekofilozofia jako badanie i określanie stosunku człowieka do przyrody	62
Ekofilozoficzne podstawy zrównoważonego rozwoju	80
Zjawisko wykluczenia ekologicznego	91
Rozdział II. Etyka środowiskowa	101
Geneza i i podstawowe zadania	103
Przedmiot etyki środowiskowej	107
Koncepcje etyki środowiskowej	109
Wartości etyki środowiskowej	130
Deontologiczny wymiar etyki środowiskowej	164
Etyczny wymiar edukacji ekologicznej	167
Rozdział III. Ekoestetyka	171
Piękno i natura w polskiej myśli estetycznej	173
Ekologiczne inspiracje w estetyce	190
Ekologiczna estetyka przyrody	196
Sztuka ekologiczna	199
Estetyka krajobrazu	203
Estetyka przestrzeni zurbanizowanej. Ekologia miasta	211
Edukacja estetyczna jako część składowa edukacji ekologicznej	216

Rozdział IV. Psychologia ekologiczna	221
Definicje, przedmiot badań, stanowiska	223
Zdrowie psychiczne człowieka w warunkach destrukcji środowiska przyrodniczego	228
Psychologia krajobrazu	239
Próba typologii postaw proekologicznych według kryterium psychologicznego	244
Rozdział V. Ekoteologia	247
W kierunku ekoteologii – pierwsze inicjatywy	249
Stosunek do przeszłości	254
Myśl protestancka	263
Idee ekologiczne w myśli prawosławnej	271
Człowiek i środowisko w nauce społecznej Kościoła katolickiego	275
Grzech ekologiczny, sumienie ekologiczne, dekalog ekologiczny	288
Przyroda w religii i filozofii Wschodu	298
Rozdział VI. Ekopedagogika (edukacja ekologiczna)	311
Założenia i zadania edukacji ekologicznej	313
Świadomość ekologiczna	324
Edukacja do dialogu z przyrodą	331
Sumienie ekologiczne	334
Postawa proekologiczna	337
Edukacja na rzecz zmiany modelu konsumpcyjnego i stylów życia	342
Kultura ekologiczna	345
Zakończenie	351
Bibliografia	361
The humanities and ecology. Summary	381
Indeks osobowy	383