

Spis treści

Wprowadzenie (<i>Beata Górnicka, Alicja Kurcz</i>)	11
Prof. zw. dr hab. Józefa Brągiel – pedagog społeczny i socjolog rodziny (<i>Zenon Jasiński</i>)	15
Dorobek naukowy prof. zw. dr hab. Józefy Brągiel	23
Część I. REFLEKSJE O PEDAGOGICE SPOŁECZNEJ	
Rozdział 1	
Stanisław KAWULA, Zasoby wychowania w środowisku życia współczesnego Polaka. Perspektywa animacji kapitału ludzkiego	37
Rozdział 2	
Tadeusz PILCH, Potęga optymizmu i bezdroża pesymizmu. Refleksje pedagoga społecznego	51
Rozdział 3	
Andrzej RADZIEWICZ-WINNICKI, Refleksje ogólne dotyczące tożsamości i profesjonalizacji pedagogiki społecznej doby współczesnej	61
Rozdział 4	
Zygmunt ŁOMNY, Przyszła kultura kontynuacją odziedziczonych i kreacją nowych wartości	73
Rozdział 5	
Franciszek Antoni MAREK, Głos w obronie świętości nauki i uczelni akademickich	87
Rozdział 6	
Wiesław THEISS, <i>Homo sovieticus</i> : wychowanie jako (de)montaż człowieka	103
Rozdział 7	
Mikołaj WINIARSKI, Środowisko lokalne i szkoła środowiskowa w kontekście globalizacji – w dyskursie socjopedagogicznym	121
Rozdział 8	
Andrzej OLUBIŃSKI, Edukacja i nauki społeczne w misji umacniania <i>status quo</i> czy reformowania rzeczywistości? Elementarne cele i funkcje współczesnej edukacji	139
Rozdział 9	
Ludwik KOZOLUB, Kultura symboliczna a problem wychowania w poczuciu tożsamości narodowej	161
Rozdział 10	
Jadwiga KOSOWSKA-RATAJ, Świadomość międzykulturowa młodzieży akademickiej	171

Rozdział 11	Jerzy STOCHMIAŁEK, Kryzysy życiowe w obszarze zainteresowań pedagogiki społecznej	183
Rozdział 12	Bogdan CIMAŁA, Transformacja społeczno-polityczna 1989 i jej skutki dla działań opiekuńczo-wychowawczych	193
Rozdział 13	Jolanta KWIATEK, Początki szkół realnych w Prusach i na Śląsku	215
Rozdział 14	Marian KAPICA, Euroregion przestrzenią edukacji regionalnej	231
Rozdział 15	Ewa SMAK, Wokół zagadnień metody biograficznej w naukach pedagogicznych	235
Rozdział 16	Przemysław Eugeniusz KANIOK, Pedagogika społeczna i jej implikacje dla pracy socjalnej w Wielkiej Brytanii	245
Rozdział 17	Marek MASNYK, Anna WEISSBROT-KOZIARSKA, Problematyka polskiej mniejszości narodowej na Śląsku Opolskim w powieści i literaturze faktu	257
Część II. W KRĘGU PEDAGOGIKI RODZINY		
Rozdział 18	Anna KWAK, Czy małżeństwo i rodzina są nadal „w cenie”?	267
Rozdział 19	Andrzej Wojciech JANKE, Pedagogika rodziny w procesie subdyscyplinaryzacji	275
Rozdział 20	Bożena MATYJAS, Doświadczenie rozłąki. O sytuacji dzieci w rodzinach migracyjnych	293
Rozdział 21	Barbara KROMOLICKA, Odpowiedzialność rodzicielska w rodzinie migracyjnej	305
Rozdział 22	Henryk CUDAK, Zachowania emocjonalne dzieci z rodzin rodziców rozwodzących się	315
Rozdział 23	Ewa JAROSZ, Społeczno-kulturowe uwarunkowania rozwoju idei ochrony dzieci	325
Rozdział 24	Stanisława WŁOCH, Dziecko i dzieciństwo we współczesnej rodzinie	335
Rozdział 25	Eleonora SAPIA-DREWNIĄK, Relacje teściowej z synową w literaturze poradnikowej	345
Rozdział 26	Wiesław SIKORSKI, Włączanie dzieci do terapii rodziny – wymysł czy konieczność?	357

Rozdział 27	
Beata GÓRNICKA, Niepełnosprawność w życiu jednostki, rodziny i społeczeństwa	369
Rozdział 28	
Beata SKWAREK, Środowisko rodzinne wychowanków domów dziecka	385
Rozdział 29	
Agnieszka FRANCIK, Edukacyjno-zawodowe aspiracje dzieci z rodzin zastępczych	393
Rozdział 30	
Ewelina Joanna KONIECZNA, Wartość rodziny, zdrowia i miłości w opinii osób niepełnosprawnych ruchowo	411
Rozdział 31	
Wiesława KOWALSKA, Katarzyna SEPÓWICZ-BUCZKO, Aporie roli ojca w oczekiwaniu na narodziny dziecka	421
Część III. APLIKACYJNE OBSZARY W PEDAGOGICE	
Rozdział 32	
Ewa MARYNOWICZ-HETKA, Społeczny wymiar działania w polu praktyki socjalnej – wybrane elementy narzędzia analizy	437
Rozdział 33	
Krystyna MARZEC-HOLKA, Edukacja a zawiedzione nadzieje niechcianej/dryfującej młodzieży	449
Rozdział 34	
Ewa SYREK, Edukacja zdrowotna w kształceniu ogólnym dzieci i młodzieży	467
Rozdział 35	
Anna KOTLARSKA-MICHALSKA, Dylematy pracy socjalnej z rodzinami wieloprogowymi	487
Rozdział 36	
Stanisław KORCZYŃSKI, Stres w środowisku pracy	501
Rozdział 37	
Eryk HOLONA, Biuro Porad Obywatelskich jako podmiot tzw. dobrej wspólnoty	515
Rozdział 38	
Irena MUDRECKA, Idea odpowiedzialności pozytywnej w wychowaniu – imperatyw czynienia dobra	525
Rozdział 39	
Alicja KURCZ, Sieroctwo rodzinne i jego oblicza	541
Rozdział 40	
Ryszard GMOCH, Nowe trendy w pomiarze osiągnięć poznawczych uczących się	553
Rozdział 41	
Aleksander SZTEJNBERG, Stosowanie strategii motywacyjnych przez nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych w codziennej praktyce edukacyjnej	565
Rozdział 42	
Urszula KALICIŃSKA, Efektywność terapii pedagogicznej dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce czytania i pisania i jej uwarunkowania	571

Rozdział 43

Iwona DĄBROWSKA-JABŁOŃSKA, Wsparcie społeczne rodziny i dziecka – projekty socjalne realizowane przez studentów kierunku praca socjalna na Uniwersytecie Opolskim	581
---	-----

Rozdział 44

Danuta KOWALCZYK, Problem opieki nad dzieckiem w postępowaniu sądowym	589
---	-----

Rozdział 45

Piotr SASIN, Wsparcie psychopedagogiczne rodziców dzieci uzależnionych od narkotyków	599
--	-----

Rozdział 46

Jolanta ŻARCZYŃSKA-HYLA, Uwarunkowania przemocy rodzinnej wobec niepełnosprawnych dzieci	613
--	-----

Katedra Pedagogiki Społecznej Instytutu Nauk Pedagogicznych

Uniwersytetu Opolskiego	621
Informacje o autorach	625