

SPIS TREŚCI

Wstęp	5
I. Trud i wartość ludzkiego życia	7
Ludzka więź z życiem	9
Dwie strony życia: działanie i niemoc	36
Trud i radość ludzkiego życia. Szczęście i cierpienie	54
Na początku był czyn	87
Życie ludzkie jako dobro i miara wartości	106
O posługiwaniu się cudzym autorytetem	145
Odwaga — zaleta osobista i potrzeba spo- łeczna	155
Odpowiedzialność i uczestnictwo	171
Wolność a konieczność	197
 II. Człowiek, praca, racjonalność działania	 223
Człowiek i praca	225
Tworzenie socjalistycznej motywacji pracy	246
Magia — zwykła, religijna i „świecka”	266
 III. Światopogląd: treść, środki i warunki kształtowania	 283
Światopogląd — jego struktura i przesłanki typologii	285
Nauczanie szkolne a kształcenie światopo- glądowe	310
Filozofia w szkole: wartości oferowane i wa- runki jej skutecznego funkcjonowania	343
Rola nauczyciela akademickiego w kształto- waniu światopoglądu studentów	365
Treść i zakres odpowiedzialności moralnej nauczyciela akademickiego	387