

Spis treści

Wstęp	9
-------------	---

Rozdział 1

Państwo, rodzina, polityka

1. Relacja państwo – rodzina w kontekście prawno-filozoficznym	21
1.1. Źródła polskiego prawa rodzinnego i opiekuńczego	23
1.2. Zasady autonomii rodziny	27
1.3. Władza rodzicielska – jej zakres i charakter	29
1.4. Ingerencja państwa w życie prywatne	31
1.5. Ingerencja we władzę rodzicielską	33
1.6. Historyczny przegląd legislacji dotyczącej ochrony dzieci przed przemocą na przykładzie Wielkiej Brytanii	35
1.7. Subsydiarność jako zasada polityki państwa	37
2. Perspektywy modelowe w polityce państwa wobec rodziny	41
2.1. Leseferyzm jako perspektywa modelowa w polityce państwa	46
2.2. Paternalizm państwowy jako perspektywa w polityce państwa	47
2.3. Współczesna afirmacja więzów krwi i praw rodziców	49
2.4. Radykalna obrona praw dziecka i emancypacja dzieci	51
3. Organizacje pozarządowe – ich rola i znaczenie w ochronie praw dziecka	55
3.1. Działalność organizacji pozarządowych arenie międzynarodowej	60
3.2. Sposoby działania NGO	61
3.3. Doświadczenia organizacji pozarządowych w Polsce	63

Rozdział 2

Problem przemocy wobec dziecka w rodzinie

1. Przemoc wobec dziecka – opis zjawiska	65
1.1. Definicje przemocy wobec dzieci	69
1.2. Historyczny zarys postrzegania problemu przemocy wobec dziecka	72
1.3. Formy przemocy wobec dzieci	77

2. Dzieci a przemoc domowa – cierpienie w milczeniu	81
2.1. Teoria indywidualnej patologii	93
2.2. Podejście od strony struktur społecznych	94
2.3. Podejście feministyczne	95
3. Przemoc fizyczna – koszmar dzieciństwa	96
3.1. Uwarunkowania przemocy fizycznej	97
3.2. Rozpoznanie zespołu dziecka maltretowanego	100
3.3. Postaci kliniczne urazów nieprzypadkowych	104
3.3.1. Zmiany na skórze i błonach śluzowych	104
3.3.2. Złamania jako typ urazów nieprzypadkowych	107
3.3.3. Obrażenia w obrębie czaszki powstałe w wyniku przemocy ...	108
3.3.4. Urazy narządów wewnętrznych	109
3.3.5. Nietypowe postaci maltretowania dziecka	110
3.3.6. Zgon dziecka w wyniku maltretowania	110
4. Kwestia kar fizycznych	113
5. Molestowanie seksualne dzieci – złamane tabu	117
5.1. Odkrycie zjawiska przemocy seksualnej w XX wieku	118
5.2. Typologie form seksualnego wykorzystywania dziecka	120
5.3. Zjawisko wykorzystywania seksualnego w badaniach	120
5.4. Osoba sprawcy przemocy	122
5.5. Rodzaj związków pomiędzy ofiarą a sprawcą w przypadkach wykorzystywania seksualnego dzieci	122
5.6. Charakterystyka środowiska rodzinnego, w którym rozgrywa się molestowanie	123
5.7. Warunki zaistnienia zjawiska molestowania dziecka	124
5.8. Dynamika molestowania seksualnego	125
5.9. Wpływ doświadczenia przemocy seksualnej na dalsze życie dziecka – teorie wyjaśniające	126
5.10. Skala zjawiska wykorzystywania seksualnego dzieci na gruncie polskim w latach 1997–2007	128
6. Wykorzystywanie emocjonalne – strach i samotność dzieciństwa	131
7. Zaniedbanie – zapomnienie o [...]	135

Rozdział 3

Metodologia badań własnych

1. Filozofia hermeneutyczna H. G. Gadamera jako perspektywa ontologiczno-gnoseologiczna badań	141
1.1. Szanse, możliwości, ograniczenia zastosowania hermeneutyki w procesie badawczym	145
2. Model Pryzmatu Perspektyw jako narzędzie interpretacyjne	149
2.1. Znaczenie przenikania barw w Modelu Pryzmatu Perspektyw	152

3. Opinie biegłych w sprawach opiekuńczych – propozycja badań autorskich	157
---	-----

Rozdział 4

Badania własne

1. Analiza hermeneutyczna tekstów opinii biegłych sądowych	165
2. Interpretacja wyników badań	181
2.1. Kwestia intencji tekstu	182
2.2. Kwestia źródeł informacji	183
2.3. Kwestia autorów	186
2.4. Kwestia formy	186
2.5. Analiza leksykalna tekstów	187
2.6. Problem rodziny w opiniach biegłych w latach 1980, 1990 i 2003 ...	188
2.7. Opowieść o rodzinie... ..	189
2.8. Opowieść o przemoc... ..	191
2.9. Opowieść o dziecku, jego uczuciach i życzeniach... ..	194
2.10. Podsumowanie	196
 Zakończenie	 197
 Bibliografia	 205
 Aneksy	 219