

SPIS TREŚCI

Iwona Maciejowska, Anna Sajdak-Burska

Wprowadzenie 9

DOSKONALENIE JAKOŚCI KSZTAŁCENIA – SYSTEMOWE WSPARCIE KADRY DYDAKTYCZNEJ

Andrzej Kurkiewicz

**Program MNiSW „Dokształcenie dydaktyczna uczelni” jako element wsparcia
jakości kształcenia w szkołach wyższych** 15

Joanna Mytnik

**Centrum Nowoczesnej Edukacji: systemowe wsparcie nauczycieli akademickich –
dobre praktyki z Politechniki Gdańskiej** 21

Izabela Senderacka, Anna Falkowska

**Realizacja projektu „Dokształcenie dydaktyczna uczelni” na Politechnice
Białostockiej – podsumowanie** 33

Joanna Miłosz-Bartczak

**Podsumowanie realizacji projektu „Dokształcenie dydaktyczna uczelni”
na Politechnice Łódzkiej** 43

Dorota Kołodyńska, Alicja Borzęcka-Szajner <i>„Dokonałość dydaktyczna uczelni” – dobre praktyki w Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej</i>	51
Olga Mastela, Małgorzata Winiarska-Brodowska, Mirosław Jarosiński <i>Doskonalenie jakości kształcenia oparte na niestandardowym zbieraniu feedbacku. Wywiady ze studentami jako uzupełnienie informacji zwrotnej na temat prowadzonych zajęć</i>	65
Iwona Maciejowska, Aleksandra Lis, Michał Woźniakiewicz, Bartosz Trzewik <i>Wsparcie rozwoju kompetencji kadry kształcącej wydziałów ścisłych, przyrodniczych i technicznych – ambasadorzy i szkoły letnie w projekcie STEM-CPD@EUni</i>	79
Bartosz Trzewik, Michał Woźniakiewicz, Iwona Maciejowska, Aleksandra Lis <i>Wsparcie rozwoju kompetencji kadry kształcącej wydziałów ścisłych, przyrodniczych i technicznych – kursy MOOC jako rezultat projektu STEM-CPD@EUni</i> ...	93
Walentyna Wróblewska <i>Refleksje nad studiowaniem w świetle wypowiedzi studentów</i>	105
DOBROSTAN NAUCZYCIELI I NAUCZYCIELEK AKADEMICKICH	
Anna Sajdak-Burska <i>Indywidualne wsparcie nauczyciela akademickiego. Konteksty teoretyczne i działania praktyczne w Uniwersytecie Jagiellońskim</i>	121
Anna Wach, Joanna Furmańczyk <i>Wypalenie zawodowe nauczycieli akademickich jako syndrom obecnych czasów</i>	135
Diana Saniewska <i>Postrzeganie nauczycieli akademickich z niepełnosprawnością ruchową. Rekonesans statystyczny i (auto)etnograficzny</i>	151
Marek Małolepszy <i>Nagrody dydaktyczne dla nauczycieli akademickich – propozycja kryteriów</i>	169

DYDAKTYKA AKADEMICKA I DYDAKTYKA PRZEDMIOTOWA – PRZYKŁADY DOBREJ PRAKTYKI

Wojciech Pudło

Sztuczna inteligencja. Wyzwania dla edukacji 181

Anna Grygoruk

Wykorzystanie technologii VR w procesie kształcenia pedagogów. Wnioski z pilotażu 193

Agnieszka Kamisznikow

„Problem-based learning” na Uniwersytecie im. A. Mickiewicza w Poznaniu – analiza pilotażu i wnioski na przyszłość 213

Kamilla Noworól

Mentoring i tutoring w dydaktyce na kierunkach ogólnoakademickich w zakresie zarządzania 227

Monika K. Franczak-Rogowska, Łukasz Szeleszczuk, Joanna Kolmas

Projekt DOMINOS – nowe podejście do egzaminów OSCE 239

Marek Niechwiej

Przygotowanie do zawodu dziennikarza – opis i analiza praktyki dydaktycznej 251