

Zawiera m.in.:

Grochmal-Bach, B.: Zmiany zachowania i zaburzenia psychiczne u dzieci niepełnosprawnych intelektualnie;

Czyż, A.: Idea edukacji włączającej w opinii pedagogów;

Skoczek, A.: Inkluzja dzieci z zaburzeniami mowy – realność czy fikcja?

Grzebinoga, A.: Sytuacja szkolna dziecka z uszkodzonym słuchem – status socjometryczny i stopień przystosowania do roli ucznia;

Gunia, G.: Wiele światów idei integracji/inkluzji osób niepełnosprawnych;

Dudała, D.: Udział studentów i doktorantów niepełnosprawnych w pełnym procesie kształcenia oraz życiu akademickim – problemy i możliwości;

Twardowska-Staszek, E.: Osoba z niepełnosprawnością intelektualną w społeczeństwie;

Sowa-Behtane, E.: Integracja cudzoziemców w Polsce w opiniach ich życiowych partnerek;

Włodek, E.: Wsparcie rozwoju kompetencji zawodowych jako determinant inkluzji zawodowej uczestników Warsztatów Terapii Zajęciowej.