

## **ADHD – nadpobudliwość psychoruchowa** **zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2013-2024**

### **Wydawnictwa zwarte**

1. Integracja sensoryczna : jak pomóc dziecku z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego w rozwijaniu umiejętności samoregulacji i nauce uważności : 60 ćwiczeń dla dzieci w wieku 3-12 lat / Stephanie M. Foster ; ilustracje Irena Freitas ; przekład Joanna Sugiero. - Wydanie pierwsze w języku polskim. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2024. - 133, [2] strony : ilustracje ; 25 cm  
(Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne dla Dzieci)  
**Wypożyczalnia:** sygn. 32684
2. Ocena rozwoju intelektualnego dzieci z wybranymi zaburzeniami neurorozwojowymi : podręcznik dla studentów i praktyków / Małgorzata Kostka-Szymańska, Grażyna Krasowicz-Kupis. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2022. - 178 stron : wykresy ; 24 cm  
**Wypożyczalnia:** sygn. 32354
3. Szkolne wyzwania : jak mądrze wspierać dziecko w dorastaniu? / Monika Gregorczyk, Barbara Kołtyś. - Warszawa : Edgard, 2015. - 311 stron ; 21 cm  
(Samo Sedno)  
**Wypożyczalnia:** sygn. 32373

### **Wydawnictwa ciągłe:**

4. ADHD - nie tylko niegrzeczne dziecko / Dagmara Kaczmarek, Natalia Zamęcka. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2013, nr 6, s. 10-11
5. Agresywne zachowania uczniów : uwarunkowania rodzinne i społeczne / Małgorzata Tomera. W: Życie Szkoły. - 2015, nr 5, s. 18-21
6. Budowanie relacji nauczyciela z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych z wykorzystaniem metody tutoring / Monika Łodej, Diana Huczowska. W: Języki Obce w Szkole. - 2019, nr 2, s. 31-36
7. Cała prawda o ADHD / Karolina Oleksa. W: Życie Szkoły. - 2017, nr 1, s. 20-25
8. Cała prawda o ADHD : czym jest to zaburzenie i jak można z nim walczyć? / Karolina Oleksa. W: Życie Szkoły. - 2017, nr 1, s. 20-25

9. Czy nadmierną nadpobudliwość można złagodzić dietą? / Karolina Łagowska. W: Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2016, [nr] 1, s. 14-18
10. Hamowanie reakcji i planowanie u dzieci w wieku 6-7 lat z wybranymi zaburzeniami rozwojowymi / Małgorzata Woźniak-Prus, Marta Szymańska. W: Szkoła Specjalna. - 2016, nr 5, s. 325-337
11. Jak budować mocne strony neuroróżnorodnych dzieci? / Ewelina Polak-Janik. W: Życie Szkoły. - 2024, nr 2, s. 10-14
12. Jak rozwijać mocne strony dzieci z ADHD / Łukasz Franków. W: Życie Szkoły. - 2024, nr 4, s. 14-17
13. Jak skutecznie wspierać ucznia z ADHD w szkole? Wskazówki dla nauczyciela / Dorota Zajac. W: Życie Szkoły. - 2024, nr 3, s. 4-8
14. Jak wspierać koncentrację uwagi uczniów? / Aleksandra Kubala-Kulpińska. W: Życie Szkoły. - 2020, nr 6, s. 30-35
15. Lekcja języka obcego z uczniem ze spektrum zaburzeń autystycznych oraz nadpobudliwością psychoruchową z deficytem uwagi / Paula Jankowska. W: Języki Obce w Szkole. - 2019, nr 5, s. 81-84
16. Mindfulness jako metoda terapeutyczna przeznaczona dla dzieci i młodzieży z ADHD oraz osób dorosłych / Amanda Błaszczak. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2022, nr 1, s. 18-28
17. Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych uczniów / Beata Bryś. W: Dyrektor Szkoły. - 2013, nr 5, s. 52-59
18. Student z ADHD na uczelni: studium przypadku / Agnieszka Błaszczak. W: Języki Obce w Szkole. - 2023, nr 3, s. 37-43
19. Trajektorie rozwoju zdolności dzieci podwójnie wyjątkowych. Analiza przypadków kluczowych Joanna Łukasiewicz-Wieleba. W: Szkoła Specjalna. - 2024, nr 1, s. 25-38
20. "Trudne" dziecko w grupie / Agnieszka Pomianowska. W: Dyrektor Szkoły. - 2024, nr 9, s. 46-48
21. Trudności w nauce czytania i pisania u dzieci z ADHD / Natalia Kajka. W: Szkoła Specjalna. - 2018, nr 3, s. 212-218
22. Uczeń nadpobudliwy psychoruchowo : metody ułatwiające funkcjonowanie w szkole / Aleksandra Kubala-Kulpińska. W: Życie Szkoły. - 2018, nr 11, s. 14-16
23. Uczeń z ADHD w szkole - porażka czy wyzwanie? / Anna Zych. W: Dyrektor Szkoły. - 2013, nr 8, s. 54-57
24. Uwarunkowania rozwoju społeczno-emocjonalnego dziecka z ADHD w środowisku szkolnym / Natalia Kajka. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2017, nr 2, s. 11-17

25. Wsparcie społeczne młodzieży z ADHD i młodzieży bez ADHD - badania porównawcze  
/ Danuta Al-Khamisy, Urszula Gosk. W: Szkoła Specjalna. - 2016, nr 5, s. 350-361

opracowała: Sylwia Balsam