

Spis treści

Wprowadzenie	7
Rozdział 1	
Metodologie badania intymności	9
Intymność – mapa znaczeniowa	10
Parametry badania intymności	28
Ujęcie całościowe	48
Rozdział 2	
Intymność w perspektywie antropologicznej	51
Biologiczne podstawy wspólnoty ludzi. „Pierwotna jedność” – jedność przedjęzykowa	51
Ciało fenomenalne świadomością całego świata obecnego i przeszłego ..	52
Synchronowanie. Integracyjna rola kinezyki	55
Kultura zinternalizowana w ciele fenomenalnym. Edukacja szkolna a zdolność komunikacji	57
Rozdział 3	
Intymność w perspektywie rozwojowej	63
Koncepcja rozwoju Roberta Kegana. Intymność jako linia rozwojowa ...	63
Stopnie rozwoju intymności. Niedomiar i nadmiar rozwojowy w zakresie intymności	65
Rozdział 4	
Intymność w niepełnosprawności intelektualnej	81
Intymność niedotykalna. Intymność diadyczna	81
Niepełnosprawność intelektualna. Intymność społecznie i prawnie usankcjonowana	83
Intymność cechą człowieczeństwa. Kompetencje intymne	89
Przestrzenie do wyrażania intymności	91

Badanie intymności osób z NI	100
Intymność w przestrzeni medialnej. O zagrożeniach dla osób z NI	108

Rozdział 5

Wychowanie do intymności	115
Rozwój i wychowanie w perspektywie integralnej	115
Pierwotne przejawy intymności. Intymność w perspektywie behawioralnej	125
Autonomia i bliskość. Subiektywnie o intymności	129
Kultura a intymność. Fazy bliskich relacji	131
Bliskość w relacji i więź bliskości. Intymność w wymiarze społecznym	135
Intymność jako wyzwanie edukacyjne. O roli zaufania w edukacji	139

Rozdział 6

Intymność. Między nauką a poezją	147
Intymność jako wirowanie uczuć	147
Od zdumienia do intymności. Droga rozwoju	149
Bibliografia	167