

Wartości w bajkach. Wychowawcza rola baśni zestawienie bibliograficzne w wyborze

Wydawnictwa zwarte

1. Bajki dodają odwagi : wychowanie ku wartościom i rozwój osobowości / Brigitta Schieder. – Kielce : Wydawnictwo Jedność, copyright 2006. – 144 strony
2. Bajki i baśnie jako źródło wartości w wychowywaniu moralnym dzieci / Cecylia Langier. W: Edukacja dziecka wobec wyzwań i zagrożeń ponowoczesności / redakcja ed. Cecylia Langier, Krzysztof Śleziński. – Bielsko-Biała : Kolegium Nauczycielskie ; Katowice ; Cieszyn : Uniwersytet Śląski. Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji ; Kraków : Wydawnictwo Scriptum, Tomasz Sekunda, 2014. – S. 109-120
3. Baśń w literaturze i w filmie : rola baśni filmowej w edukacji filmowej dzieci w wieku wczesnoszkolnym / Ewelina Konieczna. – Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych "Universitas", copyright 2005. – 280 stron
Baśń w literaturze: Miejsce baśni w kulturze, Badania nad baśnią literacką - przegląd stanowisk, Baśń w literaturze dla dzieci, Wartości moralne, poznawcze i estetyczne baśni.
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17017356>
4. Baśń w życiu dziecka : cechy, funkcje, rola baśni w życiu dziecka, baśnioterapia : poradnik / Katarzyna Hryniewicka. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe i Edukacyjne Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, 2019. – 48 stron
5. <https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=991052511987405066>
6. Dziecko w świecie bajek i baśni / Anna Kurzeja. W: Dziecko w świecie zabawy : o kulturze, cechach i wartościach ludycznej edukacji / redakcja Bronisława Dymara. – Kraków : "Impuls", 2009. – S. 157-167
Baśń i bajka - źródło zabawy: czym jest baśń, uwagi o historii baśni, dom, który dzieciom opowiada się bajki - radość słuchania, rola baśni w wychowaniu dzieci - radość tworzenia, symbolika i jej poznawanie jako droga do rozwoju wyobraźni dziecka, bajka terapeutyczna - podstawą do zabawy i samopoznania.
7. Dzielenie się dobrem : wzajemność bezpośrednia i pośrednia w baśniach / Małgorzata Szcześniak, Agata H. Świątek, Gloria Rondon, Celina Timoszyk-Tomczak, Roman Szalachowski. W: Sprawności moralne a wartości / redakcja naukowa Iwona Jazukiewicz, Ewa Rojewska. – Szczecin : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, 2018. – S. 89-118
8. Fantastyka baśniowa a dziecko : wychowanie czy manipulacja? / Anna Wasilewska. – Gdańsk ; Sopot : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2012. – 148, [1] strona
9. Identyfikacja dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym z bohaterami bajek, seriali animowanych oraz filmów fantasy / Ewelina Brzyszc. W: Rola osób znaczących w wychowaniu dzieci i młodzieży / redakcja naukowa Wiesława Walc, Anna Śniegulska. – Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2019. – S 138-146
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=RzWO2019002762>

10. Językowy obraz wartości moralnych w bajkach terapeutycznych XXI w. / Monika Kubiak. W: Aksjologiczne aspekty komunikacji : materiały z forum etyki słowa / pod redakcją Iwony Benenowskiej, Elżbiety Laskowskiej, Beaty Morzyńskiej-Wrzosek. – Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2019. – S. 219-235
11. Kultura literacka w przedszkolu : praca zbiorowa. Cz. 1 / pod redakcją Stanisława Fryciego i Izabeli Kaniowskiej-Lewańskiej. – Wydanie 2 poprawione. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1988. – 372 strony
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17027663>
12. Literatura dla dzieci i młodzieży w procesie wychowania : praca zbiorowa / pod redakcją Anny Przecławskiej. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1979. – 286, [2] strony
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17074048>
13. Literatura dziecięca w pracy przedszkola / Hanna Ratyńska. – Wydanie 3 poprawione. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1991. – 206, [1] strona
14. Literatura i wychowanie / Halina Skrobiszewska. – [Wydanie 2]. – Warszawa : Ludowa Spółdzielnia Wydawnicza, 1982. – 347, [4] strony
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17063248>
15. Literatura, wartość, dziecko / Bogusław Żurkowski. – Kraków : Uniwersytet Jagielloński, 1992. – 155 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17006919>
16. Magiczny świat baśni i bajek : metafory i symbole w procesie wspomagania dziecka w rozwoju / Ewa Zawadzka, Anita Rawa-Kochanowska. – Warszawa : Difin, 2015. – 174 strony
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17132372>
17. Miejsce sztuki i literatury ludowej w wybranych podręcznikach do klasy pierwszej i drugiej szkoły podstawowej / Anna Józefowicz. W: Dziedzictwo kulturowo-historyczne regionu : pedagogika międzykulturowa i regionalna - aspekty dydaktyczne / redakcja naukowa Marzena Chrost. – Kraków : Akademia Ignatianum : Wydawnictwo WAM, 2013. – S. 33-51
Znaczenie podręczników szkolnych w edukacji dzieci najmłodszych. Jakie wartości humanistyczne do rozwoju młodego człowieka wnoszą baśnie, podania, legendy?, Wnioski z analiz wybranych podręczników, baśni, a wychowanie moralne, baśni a inspirowanie postaw twórczych, wyzwalanie ekspresji, wyobraźni, sztuka i literatura ludowa a kształtowanie więzi z tradycjami rodzinnymi, regionu i kraju.
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=b29978737>
18. Opowieści i legendy : wychowanie do wartości : indeks tematyczny, pytania aktywizujące do wykorzystania w grupie i lektury prywatnej : dla różnych grup wiekowych / Alfonso Francia, Gema Sánchez. – Kraków : "eSPe", 2003. – 206 stron
19. Śmierć, cierpienie i pytania egzystencjalnej w baśniach, bajkach i dziecięcej zabawie : refleksje pedagogiczne / Matylda Pachowicz. W: W poszukiwaniu sensu istnienia : od transgresji ku transcendencji? / redakcja naukowa Andrzej Ciążęła, Sylwia Jaronowska. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2019. – S. 121-133
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17021338>
20. Wartości baśni w edukacji małego dziecka - tajemnice czasu / Zofia Redlarska, Emilia Jakubowska. W: Edukacja elementarna w teorii i praktyce / pod redakcją Janiny Uszyńskiej-Jarmoc i Andrzeja Cichockiego. – Białystok : Trans Humana Wydawnictwo Uniwersyteckie, 2012. – S. 215-239

21. Wartości wychowawcze baśni dla dzieci młodszych / Małgorzata Garlak-Niedziółka. W: Problemy kształcenia literackiego w edukacji wczesnoszkolnej / pod redakcją Jana Kidy. – Rzeszów : Wydawnictwo WSP, 1997. – S. 113-117
22. Wychowawcza rola baśni : (na wybranych przykładach) / Ewa Marianna Kapusta. – Brzeźnia Łąka : Wydawnictwo Poligraf, copyright 2021. – 39 stron

Wydawnictwa ciągłe

23. Aksjologiczny wymiar literatury dziecięcej / Ewelina Polak. W: Rocznik Wydziału Pedagogicznego Akademii Ignatianum w Krakowie. – 2012, s. 61-85
<https://academica.edu.pl/s>
24. Bajka, bajkoterapia, wychowanie... / Marta Pytko. W: Opieka, Wychowanie, Terapia. – 2002, nr 4, s. 38-42
https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=repl&plnk=q_Opieka%2C+Wychowanie%2C+Terapia&sort=byscore&view=1
25. Bajki Ezopa, przysłowia i wypowiedzi pisarzy jako znakomity budulec przyjaźni / Ryszard Radwiłowicz. W: Nauczyciel i Szkoła (Katowice). – 2016, nr 2, s. 269-276
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17001918>
26. Bajki i baśnie uczą wartości i dają wszystkim dużo radości. W: Bliżej Przedszkola. – 2016, nr 3, s. 37-43
Propozycje aktywności pomocne w trakcie planowania pracy wychowawczo-dydaktycznej dla dzieci młodszych na kwiecień opracowane metodą storyline.
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17001485>
27. Bajkoterapia jako metoda wzmacniania w dziecku poczucia własnej wartości oraz akceptacji samego siebie / Aleksandra Jastrzębowska-Jasińska. W: Guliwer : dwumiesięcznik o książce dla dziecka. – 2019, nr 2, s. 7-13
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17000054>
28. Bajkoterapia przedszkolaka. [Cz. 5] / Maria Kożuchowska. W: Remedium. – 2019, nr 5, s. 28-29
Wykorzystanie bajek "Nowe szaty króla" oraz "Kryształowa kula" braci Grimm w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym. "Nowe szaty króla" pretekstem do rozmowy o nadmiernym lęku przed opinią i oceną ze strony innych. Bajka "Kryształowa kula" jako przyczynek do zajęć na temat wartości rodzinnych i posiadania rodzeństwa.
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17005121>
29. Baśnie i bajki we wczesnej edukacji międzykulturowej. Cz. 1. Funkcja i próba definicji / Katarzyna Orowiecka. W: Biblioterapeuta. – 2020, nr 1, s. 2-11
Rola baśni i mitów w odkrywaniu sensu ludzkiego życia. Znaczenie baśni i mitów w wychowaniu dziecka.
30. Baśnie uczą odpowiedzialności / Danuta Waloszek. W: Wychowanie w Przedszkolu. – [R.] 57, nr 6 (2004), s. 9-13
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17005111>
31. Baśnie uczą życiowych ról / Mirosław Huszcz, Małgorzata Cichoń-Piasecka. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2003, nr 10, s. 580-585
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17005111>

32. Baśniowość w kulturze popularnej jako wyzwanie edukacyjne? / Izabela Symonowicz-Jabłońska. W: Kultura i Edukacja. – 2005, nr 4, s.84-90.
Relacje między kulturą popularną i elitarną z perspektywy baśniowości. Baśniowość w filmie jako wybranym obszarze kultury popularnej. Szanse i zagrożenia związane z baśniowością.
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17003102>
33. Baśniowy Kopciuszek a oceny moralne / Renata Janik. W: Wychowanie w Przedszkolu. – [R.] 57, nr 6 (2004), s. 34-36
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17005111>
34. Cudowne i pożyteczne / Tatiana Witkowska. W: Między Nami Polonistami. – 2005, nr 1, s. 13-14
Znaczenie i wartość pedagogiczna baśni w wychowaniu dzieci.
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=991029512089705066>
35. Dlaczego cesarz jest nagi? : scenariusz lekcji dla III klasy gimnazjum z wykorzystaniem nagrania na płycie CD (czas realizacji - 2 lekcje) / Lidia Kozuba. W: Między Nami Polonistami. – 2005, nr 1, s. 18
Konspekt lekcji języka polskiego mającej na celu (na podstawie baśni "Nowe szaty cesarza") rozmowę o takich wartościach jak prawda i kłamstwo, autorytety i ich zaprzeczenie, samoocena, strach i odwaga.
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=991029512089705066>
36. Dlaczego warto czytać baśnie i książkę o baśniach / Maciej Krzemiński. W: Polonistyka. – 2012, nr 6, s. 64-66
Krótka biografia dziecięcego psychoanalityka, autora książki " Cudowne i pożyteczne. O znaczeniach i wartościach baśni" Brunonie Bettelheimie. Wychowawcza i edukacyjna wartość pradawnych baśni. Wpływ baśni na psychikę dziecka.
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=991019550479705066>
37. Dziecko wobec tekstów kultury a świat wartości - ujęcie kognitywne / Edward Polański, Jolanta Bujak-Lechowicz. W: Prace Naukowe Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach Katowice. – Nr 2818 (2010), s. 295-304
38. Edukacja dziecka ku ponadczasowym wartościom – rozważania na przykładzie współczesnej "Baśni o perle" Anny Gibasiewicz / Anna Józefowicz. W: Problemy Wczesnej Edukacji (czasopismo elektroniczne). – 2019, nr 1, s. [94]-102
Przybliżenie czytelnikowi baśni, jako gatunku literackiego ze szczególnym wskazaniem na jej znaczenie edukacyjne, przede wszystkim w wychowaniu moralnym. Baśniowe symbole i archetypy. Motyw baśniowej wędrówki, jako podróży uszlachetniającej duszę.
<https://czasopisma.bg.ug.edu.pl/index.php/pwe/article/view/3188/3061>
39. Frant z Czubkiem : warsztaty baśnioterapii / Katarzyna John. W: Biblioteka w Szkole. – 2011, [nr] 1, s. 18-19
Zajęcia o poczuciu własnej wartości. Na podstawie tekstu Charles'a Perraulta "Frant z Czubkiem". Dla dzieci w wieku 5-6 lat.
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17000034>
40. Jaka bajka jest dziś prawdziwa? / Barbara Bartosiewicz, Michał Duda, Ursula Hohler ; rozm. przepr. przepr. Bogna Szymkiewicz-Kowalska. W: Więź. – 1997, nr 6, s.74-84
Rozmowa także z dziećmi na temat znaczenia i wartości baśni.
41. O znaczeniu i wartości baśni w pracy pedagogicznej / Paweł Garbuzik, Katarzyna Garbuzik. W: Pedagogika. – T. 27, nr 1 (2018), s. 129-137

<https://czasopisma.ujd.edu.pl/index.php/Pedagogika/article/view/132/111>

42. Od starej baśni do współczesnej bajki terapeutycznej / Marta Bolińska. W: Język Polski w Szkole IV-VI. – R. 9, nr 1 (2007/2008), s. 18-32
Jak wpływa na dziecko głośne czytanie baśni, odkrywanie przez nie fenomenu baśniowego mitu, co baśń daje dziecku. Przedstawienie genezy i natury baśni, modeli baśniowości, wartości ponadczasowych baśni.
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=991016961869705066>
43. Pomysły interpretacyjne a wartości (na przykładzie baśni) / Ewa Świąc. W: Chowanna. – T. 1 (2009), s. [43]-54
Interpretacja baśni - czynnikiem kształtującym młodego czytelnika.
<https://academica.edu.pl/>
44. Pożytki z baśni płynące / Marlena Kossakowska. W: Charaktery. – 1996, nr 0, s.20-22
Wpływ wartości zawartych w baśni na rozwój osobowości dziecka w wieku przedszkolnym.
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17000037>
45. Przestrzeń światła, przestrzeń cienia, czyli Wartości kontrastowe w wybranych baśniach Hansa Christiana Andersena / Sandra Kocha. W: Guliwer : dwumiesięcznik o książce dla dziecka. – 2016, nr 4, s. 13-19
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17000054>
46. Przyjaźń w lekturach dziecięcych : wartością wychowawczą / Jan Czechowski. W: Kognitywistyka i Media w Edukacji. – 2014, nr 2, s. 26-40
<https://academica.edu.pl/>
47. Rodzina w baśniach Braci Grimm : fantazja, czy coś więcej? = A family in the fairy tales of the Brothers Grimm : fantasy or something more? / Julia Stępniewska. W: Biblioteka Współczesnej Myśli Pedagogicznej. – T. 8 (2019), s. 67-78
<https://bwmp.up.krakow.pl/wp-content/uploads/2015/01/Julia-St%C4%99pniewska-Rodzina-w-ba%C5%9Bniach-Braci-Grimm-%E2%80%93-fantazja-czy-co%C5%9B-wi%C4%99cej.pdf>
48. Rola bajki w edukacji / Katarzyna Och. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2003, nr 10, s. 594-597
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17005111>
49. Rola bajki w wychowaniu i rozwoju dziecka / Katarzyna Gromek-Segit. W: Wychowawca (Kraków). – 2014, nr 9, s. 16-19
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17005113>
50. Rola baśni Hansa Christiana Andersena w odróżnianiu dobra i zła u dzieci w wieku wczesnoszkolnym : scenariusze zajęć / Mariola Łyszczarz. W: Biblioterapeuta. – 2014, nr 3, s 9-27
Prezentacja badania, którego celem było ukazanie wpływu baśni Hansa Christiana Andersena na rozwój poczucia dobra i zła u dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Scenariusze zajęć biblioterapeutycznych - tematy : Dobro i zło na podstawie baśni Hansa Christiana Andersena pt. "Królowa śniegu", Jak mogę pomóc dziewczynce z zapalkami?, Każdy jest inny - nauka tolerancji?
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17001483>
51. Rola baśni w życiu dziecka. Cz. 1, Magia, motywy, wartości moralne / Katarzyna Hryniewicka. W: Poradnik Bibliotekarza : miesięcznik Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich. – 2018, nr 7/8, s. 14-18

<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17000383>

52. Rola baśni w życiu dziecka. Cz. 2, Baśnie ulubioną lekturą dzieci / Katarzyna Hryniewicka. W: Poradnik Bibliotekarza : miesięcznik Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich. – 2018, nr 9, s. 15-16
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17000383>
53. Szkoła Pana Tuwima, czyli aksjologia w bajkach Skamandryty / Adrian Szary. W: Guliwer : dwumiesięcznik o książce dla dziecka. – 2013, nr 1, s. 8-12
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17000054>
54. W krainie czerwonego kapturka, czyli o wychowawczej roli baśni / Maria Molicka. W: Edukacja i Dialog. – 2013, nr 3/4, s. 10-15
Czytanie baśni braci Grimm pozwala dzieciom bezpiecznie ekscytować się przygodami bohaterów, w rezultacie czego oswajają się z zagrożeniami, kształtują odporność, tym samym redukują lęk.
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17005093>
55. Wartości edukacyjne baśni / Bernadetta Ślusarek. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2000, nr 1, s. 19-21
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17005111>
56. Wartości moralne bajek i ich miejsce w edukacji wczesnoszkolnej / Franciszek Dyka. W: Biblioteka w Szkole. – 1999, nr 3, s.1-2
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17000034>
57. Wartości witalne jako nośniki wrażliwości duchowej uczniów w młodszym wieku szkolnym w domenie "Baśń" = Vitality values as a carrier for spiritual sensitivity of primary school second- and third-graders in the fairy tale domain / Jolanta Machowska-Goc. W: Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna : czasopismo Instytutu Pedagogiki Przedszkolnej i Szkolnej Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie. – Vol. 7, nr 1 (2019), s. 137-145
<https://czasopismoippis.up.krakow.pl/wp-content/uploads/2015/01/Jolanta-MACHOWSKA-GOC5.pdf>
58. Wpływ bajki i baśni na dzieci w edukacji wczesnoszkolnej : (szkic teoretyczny) / Piotr Kowalik. W: Nauczyciel i Szkoła. – 2004, nr 3/4, s. [37]-52
Walory, wartości, cechy baśni i bajki oddziałujące na dziecko. Potrzeby psychiczne dziecka a upodobania do baśni. Wpływ bajki na psychikę dziecka.
59. Wpływ baśni na rozwój moralny dziecka / Anna Chojnacka-Czachór. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 1991, nr 1, s. 26-28
Baśń jako stymulator rozwoju moralnego dziecka.
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17005111>
60. Wracajmy do krainy baśni / Henryka Otawa. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 1998, nr 3, s. 226-227
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17005111>
61. Z Bajdulinkiem w krainie wartości i dziecięcej wyobraźni / Dariusz Szewczyk. W: Biblioterapeuta. – 2013, nr 4, s. 9-38
Analiza utworów własnych autora i budowa na ich podstawie programu biblioterapeutycznego do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Twórczość literacka jako forma biblioterapii - geneza "Opowieści Bajdulinka". Rola czytania (baśni) w kształtowaniu osobowości dziecka. Wartości w życiu dziecka. Wartości reprezentowane w "Opowieściach Bajdulinka". Z Bajdulinkiem w krainie dziecięcej wyobraźni - Program

biblioterapeutyczny dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz ich rodziców. Pięć scenariuszy zajęć: "Gdzie jest Bajduledek?", "Przyjaźń", "W krainie Zielonków", "Bajka o Marcie, która nie chciała spać" oraz załączniki.

<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17001483>

62. Znaczenie formy literackiej zwanej baśnią w teologii dla ukazywania istotnych wartości humanistycznych / Piotr Liszka. W: *Perspectiva : legnickie studia teologiczno-historyczne*. – R. 14, nr 2 (2015), s. 55-67

<http://perspectiva.pl/pdf/p27/06-LISZKA.pdf>

Opracowanie: Marta Boszczyk
grudzień 2021 r.