

SPIS TREŚCI

Przedmowa	3
-----------------	---

Część pierwsza

PROBLEMY TEORETYCZNE PEDAGOGIKI SPECJALNEJ

Rozdział 1. Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	7
Rozdział 2. Pedagogika specjalna a pedagogika ogólna	14
Rozdział 3. Pedagogika specjalna a nauki z jej pogranicza	18
Rozdział 4. Przedmiot pedagogiki specjalnej	21
Rozdział 5. Systematyka w pedagogice specjalnej	25
Rozdział 6. Cele pedagogiki specjalnej	30
Rozdział 7. Rozpoznanie upośledzenia i dobór dzieci upośledzonych do placówek specjalnych	36
Rozdział 8. <u>Pojęcie i zasady rewalidacji</u>	41
Rozdział 9. Ortodydaktyka, jej cele i zasady	46
Rozdział 10. Pedagogika specjalna w aspekcie historycznym	51
Rozdział 11. Współczesne czynniki determinujące rozwój pedagogiki specjalnej	59
Rozdział 12. Ukierunkowanie pedagogiki specjalnej przez współczesną naukę	65
Rozdział 13. Współczesne poglądy na treść i zakres pedagogiki specjalnej	69

Część druga

SZKOLNICTWO SPECJALNE

Rozdział 14. Szkoła specjalna	71
Rozdział 15. Rozwój szkół specjalnych w Polsce	74
Rozdział 16. Stan obecny i tendencje rozwojowe szkolnictwa specjalnego	81
Rozdział 17. Kształcenie kadr dla szkolnictwa specjalnego	85
Rozdział 18. Szkolnictwo specjalne w krajach europejskich	88

Część trzecia

PEDAGOGIKA SPECJALNA SZCZEGÓŁOWA

Rozdział 19. Oligofrenopedagogika	95
Rozdział 20. Pedagogika resocjalizacyjna	104
Rozdział 21. Pedagogika terapeutyczna	115
Rozdział 22. Surdopedagogika	122
Rozdział 23. Tyflopedagogika	130
Rozdział 24. Dziecko z zaburzeniami rozwojowymi	136
Słownik wybranych terminów	141