

Nauczanie uczenia się uczniów na etapie edukacji wczesnoszkolnej zestawienie bibliograficzne w wyborze

Wydawnictwa zwarte

1. Cele uczenia się : jak pomóc uczniom zrozumieć każdą lekcję / Connie M. Moss, Susan M. Brookhart. – Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2014. – 222, [2] strony
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17130485>
2. Czynniki tworzenia środowiska sprzyjającego uczeniu się / Marzanna Farnicka. W: Pedagogika wczesnoszkolna : uczeń i nauczyciel w zmieniającej się przestrzeni społecznej. T. 2 / redakcja naukowa Marzena Magda-Adamowicz, Iwona Kopaczyńska, Mirosława Nyczaj-Drag. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2014. – S. 25-36
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=991045848649705066>
3. Ćwiczenia wzrokowe : uczenie metodą kopiowania wzoru / Agnieszka Mazurek. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018. – Teka (57 kart) : ilustracje
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=PI%2000418006031>
4. 12 zasad skutecznej edukacji Czyli jak uczyć, żeby nauczyć / Przemysław Bąbel, Marzena Wiśniak. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015. – 219 stron
https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=repl&plnk=q_12+zasad+skutecznej+edukacji+Czyli+jak+uczy%C4%87%2C+%C5%BCeby+nauczy%C4%87+&sort=byscore&view=1
5. Dwupoziomowe nauczanie - uczenie się w klasach "0"-III szkoły podstawowej / Mieczysław Oryl. – Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 1996. – 233, [1] strona
6. Dydaktyka kształcenia ogólnego / Franciszek Bereźnicki. – Wydanie 2. – Kraków : "Impuls", 2007. – 493 strony
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17035069>
7. Dydaktyka szkolna dla kandydatów na nauczycieli / Franciszek Bereźnicki. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2015. – 284 strony
Zawiera m.in.: Rozdział VI. Metody nauczania i uczenia się szkolnego.
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17135508>
8. Dziecko/uczeń i nauczyciel w kontekście zmian edukacyjnych - otwieranie umysłu na nowy sposób myślenia/uczenia się / Irena Adamek. W: Niektóre problemy wczesnej edukacji / redakcja naukowa Kazimierz Żegnalek. – Siedlce : Pracownia Wydawnicza Wydziału Humanistycznego, 2016. – S. 17-44

9. Dziecko w sytuacjach uczenia się : konteksty i przestrzenie edukacyjne / redakcja naukowa Elżbieta Jezierska-Wiejak, Joanna Malinowska. – Wrocław : Oficyna Wydawnicza Atut - Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, 2014. – 249 stron
10. Dziecko w sytuacjach uczenia się : stan i perspektywy badań / redakcja naukowa Joanna Malinowska, Elżbieta Jezierska-Wiejak. – Wrocław : Oficyna Wydawnicza Atut - Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, 2015. – 257 stron
11. Edukacja małego dziecka z neurobiologią w tle / Renata Michalak. W: Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 12, Kierunki zmian w edukacji i stymulacji aktywności twórczej / pod redakcją Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Beaty Oelszlaeger-Kosturek. – Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego ; Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. – S. 17-30
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=WAD%20M18001927>
12. Efektywność dydaktyczna przygotowania uczniów do samodzielnego uczenia się / Elżbieta Jaroni. – Szczecin : Wydawnictwo Naukowe US, 1992. – 216, [1] strona
13. Jak uczyć uczenia się? : środki i metody kształcenia samokontroli i samooceny w edukacji wczesnoszkolnej / Beata Oelszlaeger. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007. – 276 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17182424>
14. Konstruktivism w edukacji wczesnoszkolnej / Maria Huchrak, Tadeusz Iwanek. W: Orientacje i przedsięwzięcia w edukacji przedszkolnej i szkolnej : monografia wieloautorska / redakcja naukowa Anna Klim-Klimaszewska, Mária Podhájecká, Agata Fijałkowska-Mroczeck. – Siedlce : AKKA - Anna Klim-Klimaszewska, 2017. – S. 133-141
15. Metapoznanie : ukryty wymiar kompetencji uczenia się / Dorota Zdybel. W: Kompetencje kluczowe dzieci i młodzieży : teoria i badania / redakcja naukowa Janina Uszyńska-Jarmoc, Małgorzata Bilewicz. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak Jacek Śnieciński, copyright 2015. – S. 54-70
16. Metoda projektów szansą intensyfikacji uczenia się uczniów z klas I-III / Jolanta Andrzejewska. W: Pedagogika szkolna, wczesnoszkolna i przedszkolna : teoria i praktyka. T. 2, Wokół aktualnych problemów rozwoju szkoły / redakcja Krystyna Chalas, Beata Komorowska, Marta Buk-Cegiełka. – Lublin : Wydawnictwo KUL, 2016. – S. 229-255
17. Metoda uczenia się / Zbigniew Pietrasinski. W: Encyklopedia pedagogiczna / pod redakcją Wojciecha Pomykała. – Warszawa : Fundacja "Innowacja", 1993. – S. 359-363
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17007965>
18. Metody aktywizujące : jak nauczyć uczniów uczenia się ? / Bożena Kubiczek. – Wydanie 2. – Opole : "Nowik" 2005. – 156 stron
https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=repl&plnk=q_Metody+aktywizuj%C4%85ce+%3A+jak+nauczy%C4%87+uczni%C3%B3w+uczenia+si%C4%99+&sort=byscore&view=1
19. Microsoft Kinect i jego zastosowanie w hybrydowym modelu uczenia się/nauczania dzieci w wieku wczesnoszkolnym / Joanna Sikorska. W: Świat małego dziecka : przestrzeń instytucji,

- cyberprzestrzeń i inne przestrzenie dzieciństwa / redakcja naukowa Hanna Krauze-Sikorska, Michał Klichowski. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2017. – S. 327-339
20. Modernizacja organizacji procesu kształcenia młodszych uczniów / Gabriela Kapica. W: Współczesne trendy edukacji / pod redakcją Ewy Smak, Katarzyny Wereszczyńskiej, Anny Malec. – Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2015. – S. 73-84
21. Nauczanie i uczenie się - od tradycyjnej do nowoczesnej edukacji wczesnoszkolnej / Barbara Skalbana. W: Dziecko jako badacz : nauczanie oparte na metodzie odkrywania przez dociekanie / pod redakcją Karola Bidzińskiego. – Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, 2020. – S. 57-67
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=000493081>
22. Nauczanie uczenia się - węzłowy problem edukacji i pedagogiki (z myślą o edukacji jutra...) / Wojciech Kojs. W: Wartości, wychowanie, kształcenie / redakcja Aleksandra Kamińska, Piotr Oleśniewicz. – Sosnowiec : Oficyna Wydawnicza "Humanitas". Wyższa Szkoła Humanitas, 2017. – S. 125-140
23. Nauczyciel innowator XXI wieku jako organizator środowiska uczenia się / Lidia Wollman. W: Innowacyjność w praktyce pedagogicznej. T. 1, Teoria i praktyka / pod redakcją Urszuli Szuścik i Renaty Raszki. – Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2017. – S. 11-24
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=b60402660>
24. Neurodydaktyka : nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi / Marzena Żylińska. – Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2013. – 315, [1] strona
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17167887>
25. Nowoczesne nauczanie : praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców / Geoff Petty. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2018. – 541 stron
Zawiera pełen przegląd metod uczenia się i nauczania, style uczenia się w planowaniu interesujących i efektywnych zajęć.
https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=repl&plnk=q_Nowoczesne+nauczanie+%3A+praktyczne+wskaz%C3%B3wki+i+techniki+dla+nauczycieli%2C+wyk%C5%82adowc%C3%B3w+i+szkoleniowc%C3%B3w+&sort=byscore&view=1
26. Nowoczesne uczenie się : poradnik dla nauczycieli / Hanna Hamer. – Wydanie 2. (rozszerzone). – Warszawa : Veda Agencja Wydawnictwo, 2010. – 64 strony
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17106593>
27. Odruchy, uczenie i zachowanie : klucz do umysłu dziecka : nieinwazyjne metody rozwiązywania problemów związanych z uczeniem się i zachowaniem / Sally Goddard. – [Warszawa] : Międzynarodowy Instytut Neurokinezyjologii Rozwoju Ruchowego i Integracji Odruchów, 2005. – 213 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17019826>

28. Organizacja procesu nauczania-uczenia się dziecka w wieku wczesnoszkolnym : wyzwania i zagrożenia dla edukacji i rozwoju / Ewa Filipiak. W: Zaniedbane i zaniechane obszary edukacji w szkole / pod redakcją Małgorzaty Suświllo. – Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, copyright 2006. – S. 402-411
29. Otwieranie umysłu dziecka/ucznia na uczenie się uczenia / Irena Adamek. W: Dziecko w kształceniu instytucjonalnym : idee - refleksje – badania / redakcja naukowa Iwona Kopaczyńska, Marzenna Magda-Adamowicz. – Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2019. – S. 215-226
30. Pamięć w procesie uczenia się dziecka w młodszym wieku szkolnym / Beata Matusek. W: Wiedza i edukacja w egzystencji współczesnego człowieka / redakcja naukowa Aleksandra Kamińska i Piotr Oleśniewicz. – Sosnowiec : Oficyna Wydawnicza "Humanitas", 2018. – S. 205-216
31. Pedagogiczna kategoria błędu : teoretyczne konteksty - praktyczne inspiracje dla edukacji wczesnoszkolnej / Iwona Kopaczyńska. – Kraków : Impuls, 2020. – 165, [2] strony
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=WoG21002338>
32. Poczucie kompetencji uczenia się dzieci kończących edukację wczesnoszkolną / Krystyna Kusiak. W: Efektywność edukacji wczesnoszkolnej : wybrane aspekty / redakcja Teresa Parczewska. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016. – S. 79-99
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17241683>
33. Poziomy aktywności w procesie uczenia się dzieci z klas I - III : uwarunkowania w teorii dydaktycznej a wyniki badań podręczników zintegrowanych / Helena Siwek. W: Nauczyciel we współczesnej edukacji : diagnoza, rozwój, zmiana / redakcja naukowa Małgorzata Kamińska, Zbigniew Paweł Kruszewski, Andrzej Gretkowski, Barbara Skalbani. – Płock ; Warszawa : Oficyna Wydawnicza Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica : WN Novum, 2016. – S. 219-237
34. Pozwólmy dzieciom uczyć się / Ewa Wiatrak. – Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 2013. – 95 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17113993>
35. Prawidłowości procesu uczenia się w aspekcie uwarunkowań systemowych / Anna Podgórska, Beata Podgórska. W: Edukacja dziecka : różnorodność perspektyw i działań / redakcja naukowa Eugenia Rostańska, Bożena Marzec, Katarzyna Wójcik. – Dąbrowa Górnicza : Wydawnictwo Naukowe Wyższa Szkoła Biznesu, 2017. – S. 119-129
36. Psychologia dla nauczycieli / David Fontana. – Poznań : "Zys i S-ka" Wydawnictwo, copyright 1998. – 419, [1] strona
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17256685>
37. Psychologia nauczania : ujęcie poznawcze : podręcznik akademicki / Maria Ledzińska, Ewa Czerniawska. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011. – 452 strony
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17076313>
38. Psychologiczne prawidłowości uczenia się i nauczania / Ziemowit Włodarski. – Wydanie 3 przejrzone i uzupełnione. – Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 1980. – 257, [3] strony

<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17050628>

39. Radość uczenia się, czyli Jak sprawić, by uczeń najmłodszy pokochał edukację polonistyczną i szanował język ojczysty / Małgorzata Mnich. W: W krajobraz literacko-kulturowy i językowy wpisane... : księga jubileuszowa dedykowana profesor Bernadecie Niesporek-Szamburskiej w czterdziestolecie pracy naukowej i dydaktycznej / redakcja naukowa Anna Guzy, Danuta Krzyżyk, Magdalena Ochwat, Małgorzata Wójcik-Dudek. – Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2018. – S. 315-336
40. Rola pytań we wspomaganiu myślenia krytycznego uczniów w edukacji wczesnoszkolnej / Beata Sufa. W: Kategoria integralności w edukacji / pod redakcją Beaty Przyborowskiej, Piotra Błajeta, Iwony Murawskiej, Emilii Aksamit. – Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2017. – S. 131-142
41. Samodzielność poznawcza uczniów istotą szkolnego uczenia się / Franciszek Bereźnicki. W: Unowocześnianie procesów wychowania i kształcenia na różnych szczeblach edukacji szkolnej / redakcja naukowa Aleksandra Kamińska i Piotr Oleśniewicz. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Sztuki Wojennej, 2019. – S. 133-140
42. Sztuka uczenia się / Zbigniew Pietrasinski. – Wydanie 6 zmienione. – Warszawa : "Wiedza Powszechna", 1990. – 186, [2] strony
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17026995>
43. Świadomość metapoznawcza jako obszar uczenia się małego dziecka / Dorota Zdybel. W: Edukacja wczesnoszkolna w warunkach zmiany społecznej i kulturowej / pod redakcją naukową Ewy Skrzetuskiej i Moniki Jurewicz. – Warszawa : Wydawnictwo SGGW, 2016. – S. 102-112
44. Tutoring dziecięcy w procesie nauczania-uczenia się dzieci siedmioletnich i ośmioletnich / Agnieszka Pawlak. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2009. – 99, [2] strony
45. Tworzenie w edukacji wczesnoszkolnej warunków do uczenia się przez badanie / Anna Buła. W: Nauczyciel wczesnej edukacji kreatorem środowiska edukacyjnego dziecka / pod redakcją Elżbiety Płóciennik, Doroty Radzikowskiej. – Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2016. – S. 23-34
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=b55096244>
46. Uczenie się / Ziemowit Włodarski. W: Encyklopedia pedagogiczna / pod redakcją Wojciecha Pomykało. – Warszawa : Fundacja "Innowacja", 1993. – S. 860-864
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17007965>
47. Uczenie się a nauczanie : teoria i praktyka w szkołach w badaniach ewaluacyjnych / Bożena Marzec. W: Edukacja dziecka : różnorodność perspektyw i działań / redakcja naukowa Eugenia Rostańska, Bożena Marzec, Katarzyna Wójcik. – Dąbrowa Górnicza : Wydawnictwo Naukowe Wyższa Szkoła Biznesu, 2017. – S. 105-118
48. Uczenie się dzieci : myślenie i działanie / redakcja Joanna Malinowska, Teresa Neckar-Ilnicka. – Kraków : Wydawnictwo Epideixis, 2015. – 287, [1] strona

49. Uczenie się przez działanie : innowacje w edukacji wczesnoszkolnej / Wojciech Duczmał, Sławomir Śliwa. W: Poznać i zrozumieć świat : innowacje w edukacji wczesnoszkolnej / pod redakcją naukową Wojciecha Duczmała, Sławomira Śliwy. – Opole : Wydawnictwa Wyższej Szkoły Zarządzania i Administracji : Wydawnictwo Instytut Śląski, 2015. – S. 9-23
50. Uczenie się uczenia / Krystyna Kusiak. W: Efektywność edukacji wczesnoszkolnej : wybrane aspekty / redakcja Teresa Parczewsk. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016. – S. 63-75
51. Uczę (się) w szkole / Danuta Sterna. – Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2014. – 155, [1] strona
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17130489>
52. Uczymy, jak się uczyć / Robert Fisher. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1999. - 163 strony
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17006501>
53. Uczymy się bawiąc : klasa druga : propozycje bloków tematycznych, zabaw i metod aktywizujących w klasach I-III / Lucyna Bzowska, Renata Kownacka. – Lublin : "Klanza", 2001. – 167 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17243295>
54. Uczymy się uczyć / Mel Silberman. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2005. – 192 strony
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17191273>
55. W poszukiwaniu alternatywnej strategii rozwijania potencjału myślenia i uczenia się dzieci we wczesnej edukacji / Jolanta Maciąg. W: Innowacyjność w praktyce pedagogicznej. T. 3, Współdziałanie rodziców - dziecka - nauczyciela / pod redakcją Urszuli Szuścik, Renaty Raszki i Anny Trzcionki-Wieczorek. – Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2019. – S. 143-154
56. Wczesna edukacja dziecka wobec wyzwań współczesności / redakcja naukowa Irena Adamek, Zuzanna Zbróg. – Kraków : Wydawnictwo Libron - Filip Lohner, 2011. – 292, [1] strona
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17077840>

Wydawnictwa ciągłe

57. Czas w uczeniu się. Analiza krytyczna perspektywy obiektywistycznej / Maria Groenwald. W: Problemy Wczesnej Edukacji. – 2020, nr 1, s. [7]-17
<https://czasopisma.bg.ug.edu.pl/index.php/pwc/issue/view/338/PWE%2048%20caly>
58. Działalność edukacyjno-samoedukacyjna uczniów / Jerzy Kujawiński. W: Życie Szkoły. – 1998, nr 4, s. 197-203
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17004837>
59. Dziecko jako badacz - o uczeniu się przez krytyczną refleksję / Iwona Czaja-Chudyba. W: Nowa Szkoła. – 2009, nr 4, s. 45-52
Teoretyczne podstawy uczenia się poprzez krytyczną refleksję. Wskazówki dotyczące praktyki konstruowania zajęć uczenia się poprzez krytyczną refleksję. Charakterystyka zadań i poleceń.

<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=991010985609705066>

60. Edukacja i samoedukacja wczesnoszkolna w poczuciu współpodmiotowości uczniów i nauczycieli / Jerzy Kujawiński. W: Nauczyciel i Szkoła (Katowice). – 1997, nr 2, s. 14-20
<https://academica.edu.pl/>
61. Higiena procesu nauczania-uczenia się w opiniach uczniów wczesnej edukacji / Anna Jakubowicz-Bryx. W: Konteksty Pedagogiczne. – 2016, nr 1, s. 115-125
<https://kontekstypedagogiczne.pl/kp/article/view/107/98>
62. Od nauczania do uczenia się - wspieranie rozwoju dziecka / Irena Adamek. W: Nowa Szkoła. – 2009, nr 4, s. 4-7
Jak uczyć, aby uczniowie "umieli się uczyć". Sposoby wspierania rozwoju dziecka przez nauczyciela.
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=991010985609705066>
63. Globalne i polisensoryczne wzmacnianie aktywności uczniów klas początkowych szkoły podstawowej / Rafał Aleksandrowicz. W: Nauczyciel i Szkoła. – 2019, nr 1, s. [35]-48
Omówienie wyników badań ukierunkowanych na sprawdzenie przyjętych hipotez o znajomości wielkich teorii uczenia się, o doborze odpowiedniej metodyki kształcenia ogólnego oraz o skuteczniejszych metodach wzmacniania aktywności uczniów. Przegląd literatury podmiotu i przedmiotu badań.
<https://czasopisma.ignatianum.edu.pl/nis/article/view/1377/1388>
64. Konstruowanie wiedzy historycznej uczniów za pomocą technik Freineta. – (W poszukiwaniu alternatywnych rozwiązań dla wczesnej edukacji) / Joanna Garbula-Orzechowska. W: Problemy Wczesnej Edukacji. – 2008, nr 2, s. [155]-164
Poszukiwanie jako strategia uczenia się dziecka na szczeblu nauczania początkowego. Konstruowanie historii własnej rodziny. Historia własnej rodziny w tekstach uczniów klasy III.
<https://academica.edu.pl/>
65. Metapamięć i strategie pamięciowe uczniów w młodszym wieku szkolnym w perspektywie poznawczej koncepcji uczenia się / Ewa Kulawska. W: Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna : czasopismo Instytutu Pedagogiki Przedszkolnej i Szkolnej Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie. – 2018, nr 1, s. 69-82
<https://academica.edu.pl/>
66. Metody aktywizujące w procesie nauczania-uczenia się na I etapie edukacyjnym : opinie studentów pedagogiki / Anna Wójcik, Sebastian Wójcik. W: Kwartalnik Edukacyjny (Rzeszów). – 2014, nr 3, s. 57-69
<https://ke.pcen.pl/images/stories/ke/ke78/kwartalnik78-www.pdf>
67. Metody i formy edukacji i samoedukacji wczesnoszkolnej / Jerzy Kujawiński. W: Życie Szkoły. – 1997, nr 10, s. 579-584
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17004837>
68. Myślenie pytajne jako eksplorowanie świata / Monika Just. W: Życie Szkoły. – 2011, nr 3, s. 33-39
Swobodne i spontaniczne pytania dziecięce w okresie wczesnoszkolnym (m.in. otwarte, zamknięte, problemowe, do obrazka, do bajki i wiele innych) jako skuteczna metoda uczenia się (zdobywania informacji) i nauczania (motywowanie do otrzymywania informacji zwrotnych dla nauczyciela). Wyzwalanie pytań dziecięcych domeną "Uniwersytetów Dziecięcych" na całym świecie.
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17004837>

69. Narracja metodą przejścia dziecka od nowicjusza do eksperta uczenia się, jak się uczyć / Janina Uszyńska-Jarmoc. W: Problemy Wczesnej Edukacji. – R. 6, nr 2 (2010), s. 89-98
<https://academica.edu.pl/>
70. Nauczmy uczniów się uczyć - efektywne techniki uczenia się / Moszczyńska, Ewa Alicja. W: Języki Obce w Szkole. – 2003, nr 3, s. 26-29
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=991019273319705066>
71. O uczeniu uczenia się / Maria Radwiłowiczowa, Ryszard Radwiłowicz. W: Nauczyciel i Szkoła (Katowice). – 1999, nr 2, s. 165-178
<https://academica.edu.pl/>
72. Obraz kompetencji uczenia się : perspektywa uczniów klas trzecich i szóstych szkoły podstawowej, ich nauczycieli i rodziców / Janina Uszyńska-Jarmoc. W: Problemy Wczesnej Edukacji. - R. 8, nr 1 (2012), s. 8-20
<https://academica.edu.pl/>
73. Osobiste światy uczenia się uczniów w młodszym wieku szkolnym : metodologiczne aspekty badań ilościowych i jakościowych / Janina Uszyńska-Jarmoc. W: Studia Pedagogiczne (Wrocław , 1954). – T. 68 (2015), s. 233-245
<https://academica.edu.pl/>
74. Potoczne koncepcje dzieci w młodszym wieku szkolnym na temat wybranych uwarunkowań procesu uczenia się / Joanna Ostaszewska-Tylenda. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – R. 59, nr 2 (2019), s. 27-37
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17001768>
75. Poznawcze i społeczne wymiary projektowania środowiska skutecznego uczenia się dzieci / Józefa Bałachowicz. W: Edukacja Wczesnoszkolna. – R. 2 (64) (2018/2019), nr 4, s. 7-20
Podstawowe poglądy na uczenie się szkolne. Rodzaje konstruowanej wiedzy. Doświadczenie jako podstawa uczenia się. Nauczyciel jako organizator środowiska uczenia się angażującego wszystkich uczniów.
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17002863>
76. Praca domowa w procesie nauczania-uczenia się uczniów klas początkowych : (rekonesans badawczy) / Piotr Kowolik. W: Nauczyciel i Szkoła. – 2006, nr 3/4, s. [183]-203
Pojęcie pracy domowej według różnych autorów. Funkcje pracy domowej. Warunki, jakie musi spełnić praca domowa, aby nauczyciel poprzez jej zadanie osiągnął swój cel. Prawidłowa kontrola pracy domowej przez nauczyciela.
<https://academica.edu.pl/>
77. Rola analizatora słuchowego w procesie uczenia się dziecka w młodszym wieku szkolnym / Beata Matusek. W: Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanitas. Seria Pedagogika. [Z.] 16 (2018), s. 77-87
<https://academica.edu.pl/>
78. Rola nauczyciela w aktywizującej strategii nauczania-uczenia się w edukacji wczesnoszkolnej / Agnieszka Głowała. W: Płockie Studia Dydaktyczne. – T. 21 (2009), s. 221-240
<https://academica.edu.pl/>
79. Rozwijanie kompetencji kluczowych w świetle teorii uczenia się : perspektywa nauczyciela i ucznia edukacji wczesnoszkolnej / Barbara Skalbani. W: Lubelski Rocznik Pedagogiczny. – T. 39, z. 3 (2020), s. [119]-132

Treści artykułu dotyczą ważnego aktualnie zagadnienia, jakim są kompetencje kluczowe oraz proces ich rozwijania w warunkach szkolnych. Celem teoretycznych rozważań jest analiza kluczowego zagadnienia w odniesieniu do współczesnych teorii uczenia się z perspektywy nauczyciela i ucznia edukacji wczesnoszkolnej. Analizom towarzyszy refleksja nad praktyką edukacyjną nakierowaną na holistyczny rozwój dziecka.

<https://journals.umcs.pl/lrp/article/download/10969/8009>

80. Rozwijanie zdolności uczenia się : sprawozdanie z II Ogólnopolskiego Seminarium Naukowego w Bydgoszczy, 15-16 marca 2007 / Małgorzata Dągiel. W: Problemy Wczesnej Edukacji. – R. 3, nr 1/2 (2007), s. 218-221
81. Samodzielność jako czynnik kształtowania umiejętności uczenia się uczniów klas początkowych / Mirosława Żmudzka. W: Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Bydgoszczy. Studia Pedagogiczne. – Z. 20, (1995), s. 41-49
<https://academica.edu.pl/se>
82. Słuchanie jako (nie)kompetencja dziecka w młodszy wieku szkolnym w kontekście współczesnych paradygmatów uczenia się / Ewa Kochanowska. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – R. 59, nr 3 (2019), s. 11-19
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17001768>
83. Style nauczania oraz sposoby przyswajania wiedzy szkolnej przez uczniów klas początkowych : ustalenia i propozycje / Małgorzata Przybysz-Zaremba, Paulina Jakubowicz. W: Studia Pedagogiczne (Kielce). – T. 24 (2014), s. 325-344
<https://studiapedagogiczne.ujk.edu.pl/numery/24.pdf>
84. Sytuacje edukacyjne w szkole zogniskowane na uczeniu się wychowanka / dr hab. Jolanta Andrzejewska. W: Roczniki Pedagogiczne. – T. 11, nr 2 (2019), s. 81-91
<https://ojs.tnku.pl/index.php/rped/article/view/4119/3824>
85. Szansa uczenia się innowacyjnego w świetle podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej / Sylwia Pawłowska. W: Roczniki Pedagogiczne. – T. 10, nr 2 (2018), s. 103-113
<https://ojs.tnku.pl/index.php/rped/article/view/2670/2346>
86. Środowisko uczące - (nie)doceniony obszar edukacji. – (Problemy edukacji wczesnoszkolnej : perspektywa teoretyczna i rozwiązania praktyczne / red. Krzysztof Kruszkowski, Ilona Nowakowska-Buryła) / Jolanta Nowak. W: Lubelski Rocznik Pedagogiczny. – T. 34, z. 2 (2015), s. [63]-75
Artykuł opisuje wybrane aspekty kultury uczenia się, takie jak: konstruktywność, samoregulacja i umiejętność współpracy z innymi, przygotowująca uczniów do bezproblemowego funkcjonowania w ciągle zmieniającym się świecie. Wdrożenie nowego podejścia do edukacji wymaga stworzenia odpowiednich warunków do nauki w otoczeniu, w którym uczniowie mają zdobywać wiedzę. Otoczenie stymulujące uczniów fizycznie i społecznie, np. urozmaiconymi bodźcami, sprzyja nabywaniu nowej wiedzy.
<https://journals.umcs.pl/lrp/article/view/1855/1426>
87. Temat: Uczmy się uczyć / Paulina Perz. W: Głos Pedagogiczny. – 2011, nr [8] (32), s. 34-36
Style uczenia się: wzrokowcy, słuchowcy, czuciowcy (kinestetycy). Przykłady ankiet skierowanych do uczniów. Jak efektywnie się uczyć - praktyczne wskazówki dla ucznia.
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17002295>
88. Uczenie się binarne i praca w małych grupach w kształceniu zintegrowanym / Bożena Pawlak. W: Nowa Szkoła. – R. 65, nr 4 (2009), s. 13-18
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=991010985609705066>

89. Uczenie się uczniów klas I-III w perspektywie oceniania kształtującego / Jolanta Łosowska. W: Edukacja Wczesnoszkolna. – R. 2 (64), nr 4 (2018/2019), s. 67-73
Przykłady i wskazówki jak zastosować ocenianie kształtujące w edukacji wczesnoszkolnej.
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17002863>
90. Uczyć Uczniów Uczenia się - nauczyciel jako doradca edukacyjny / Anna Rękawek. W: Dyrektor Szkoły. – 2006, nr 9, s. 40-42
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17005123>
91. W poszukiwaniu metod efektywnego uczenia się dzieci w wieku wczesnoszkolnym, czyli o mnemotechnikach słów kilka / Małgorzata Mnich. W: Chowanna. – T. 2 (2016), s. [153]-169
Uczenie się we współczesnych teoriach kształcenia. Realia współczesnej szkoły. Szkoła transmisyjna a nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi. Wykorzystanie mnemotechnik werbalnych i wizualnych w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
<https://academica.edu.pl/>
92. Wspieranie ucznia w procesie uczenia się / Irena Adamek. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 31 (53), nr 3 (2007/2008), s. 42-50
Przedstawienie różnych technik uczenia się, które wspierają efektywne uczenie się dzieci we wczesnym wieku szkolnym.
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17000297>
93. Wybrane warunki formułowania celów edukacyjnych w kontekście idei uczenia się - głos w dyskusji nad kształtem edukacji wczesnoszkolnej / Beata Oelszlaeger-Kosturek. W: Kwartalnik Edukacyjny. – 2020, nr 1, s. 79-91
Podmiotowość uczniów w działaniach edukacyjnych. Tworzenie sprzyjających warunków dla podmiotowości ucznia edukacji wczesnoszkolnej w szkole. Uczenie się uczenia się w edukacji wczesnoszkolnej. Wdrażanie uczniów do sposobu uczenia opartego na formułowaniu celów i zadań edukacyjnych.
https://issuu.com/kwartalnik-edukacyjny/docs/kwartalnik_100
94. Zabawa narracyjna jako strategia sprzyjająca autentycznemu uczeniu się dzieci / Joanna Szymczak. W: Problemy Wczesnej Edukacji. – 2020, nr 1, s. [40]-50
Wykorzystanie zabawy narracyjnej przy tworzeniu sytuacji edukacyjnych sprzyjających osiągnięciu przez dzieci zadań rozwojowych, a także tworzeniu przestrzeni kulturowej pozwalającej każdemu uczniowi rozwijać jego umiejętności i zdolności. Omówienie projektu Narrative Environments for Play and Learning (NEPL), realizowanego w obszarze wczesnej edukacji.
<https://czasopisma.bg.ug.edu.pl/index.php/pwe/article/view/4605/4033>

Opracowała Marta Boszczyk
grudzień 2021 r.