

SPIS TREŚCI.

I. Książka.

Str.

Czym jest książka? — Książka uniezależnia nas od pamięci, umożliwiając przez to rozwój nauki. — Powszechność książki jako jej cecha podstawowa. — Mnemotechnika jako przykład; mnemotechniczna forma książek dziś już zbyt liczna. — Indeksy w pracach naukowych, ich znaczenie i formy rozwoju 1

II. Autor i problem.

Indywidualność i samodzielność autora dawniej i dziś. — Zasada monograficzna i kooperacyjna w pracy naukowej; bezosobowość pracy. — Pisma naukowe jako przykład bezosobowości pracy. — Organizacja społeczna popierania pracy naukowej i dawny system mecenatu . . 37

III. Forma zewnętrzna książki.

Uruchomienie książki. — Ewolucja formy zewnętrznej: formatu i oprawy. — Ujednostajnienie ich; wydawnictwa zbiorowe, odbitki. — Projekty organizacyjne na przyszłość, ich znaczenie 57

IV. Organizacja biblijografji.

Zależność pracownika od biblijografji. — Rozwój biblijografji umożliwia postęp nauki. — Ujednolinitwienie pracy biblijograficznej. — Dziesiętny system biblijograficzny. — Biblijografja międzynarodowa; organizacja instytutu biblijograficznego w Brukseli	86
--	----

V. Organizacja biblijoteczna.

Biblijoteka dawna i nowa; różnice ilościowe i organizacyjne. — Katalogi biblijoteczne; ich rozwój. — Organizacja międzybiblijoteczna. — Wspólny katalog biblijotek	112
--	-----

VI. Człowiek.

Uczony dawnego i nowego typu. — Uczni prze- stają tworzyć kastę. — Stosunek nauki do ży- cia. — Typ przyszłości	139
---	-----
