

Spis treści

WSTĘP	3
CZĘŚĆ I: Metody nauczania na tle głównych systemów dydaktycznych.....	5
1 Określenie metody nauczania	7
2 Epistemologiczne i psychologiczne systemy dydaktyczne	8
Myślenie konkretne i abstrakcyjne	11
Myślenie teoretyczne i praktyczne	16
Myślenie dyskursywne i intuicyjne	19
Myślenie statyczne i dynamiczne	25
Myślenie systematyczne i skojarzeniowe	30
3 Elementy i cechy wspólne systemów epistemologicznych i psychologicznych.....	39
4 . Główne właściwości syntezy systemów epistemologicznych i psychologicznych.....	53
5 Systemy dydaktyczne a metody nauczania.....	60
Systemy epistemologiczne i psychologiczne a metody nauczania	61
Synteza systemów epistemologicznych i psychologicznych a metody nauczania	65
CZĘŚĆ II: Przegląd głównych grup metod nauczania	69
1 Układy metod nauczania, ich elementy i właściwości	71
2 Zasadnicze treści metod wprowadzania i opracowania nowej wiedzy	82

2.1	Metody stykania ucznia z nową wiedzą.....	82
2.1.1	Opowiadanie..... ,	86
2.1.2	Opis	88
2.1.3	Wykład	92
2.1.4	Praca z książką	98
2.1.5	Obserwacja	102
2.1.6	Eksperyment	104
2.1.7	Wycieczka	110
2.2	Metody opracowywania nowej wiedzy.....	112
2.2.1	Pogadanka	116
2.2.2	Dialog bez arbitra	118
2.2.3	Dyskusja	119
3	Zasadnicze treści metod utrwalania wiadomości i formowania umiejętności i sprawności.....	124
3.1	Metody formowania umiejętności i sprawności w zakresie posługiwania się nową wiedzą	126
3.1.1	Ćwiczenia.....	126
3.1.2	Zajęcia praktyczne	133
3.2	Metody utrwalania wiadomości, umiejętności i sprawności. Powtarzanie	134
4	Zasadnicze treści pomocniczych metod nauczania.....	139
ZAKOŃCZENIE..... :		141
PROBLEMY DO DYSKUSJI I MATERIAŁY DO ĆWICZEŃ.....		145
BIBLIOGRAFIA.....		148