

SPIS TREŚCI

WSTĘP	9
--------------	---

Rozdział 1.

FUNDUSZE EUROPEJSKIE W TEORII I PRAKTYCE. ZNACZENIE PERSPEKTYWY FINANSOWEJ 2007–2013 I 2014–2020 DLA POLSKI

Małgorzata Sikora-Gaca	13
------------------------	----

1.1. Wprowadzenie	13
1.2. Fundusze europejskie w teorii	15
1.2.1. Program Operacyjny Infrastruktura i Środowisko	15
1.2.2. Program Operacyjny Innowacyjna Gospodarka	17
1.2.3. Program Operacyjny Kapitał Ludzki	19
1.2.4. Program Operacyjny Rozwój Polski Wschodniej	22
1.3. Fundusze europejskie w praktyce	24
1.3.1. Wniosek o dofinansowanie	24
1.3.2. Załączniki do wniosku	25
1.3.3. Dokumenty niezbędne do podpisania umowy o dofinansowanie	27
1.3.4. Wniosek beneficjenta o płatność	28
1.4. Znaczenie perspektywy finansowej 2014–2020 dla Polski	28
1.5. Podsumowanie	30

Rozdział 2.

ROLA FUNDUSZY STRUKTURALNYCH W KSZTAŁTOWANIU POLITYKI REGIONALNEJ UNII EUROPEJSKIEJ W LATACH 2007–2013

Justyna Wiśniewska	31
--------------------	----

2.1. Wprowadzenie	31
2.2. Fundusze strukturalne w latach 2007–2013	32

2.2.1. Pojęcie i funkcje funduszy strukturalnych	32
2.2.2. Rodzaje funduszy strukturalnych	35
2.2.3. Finansowanie funduszy strukturalnych z budżetu UE	39
2.3. Polityka regionalna w latach 2007–2013	42
2.3.1. Zasady polityki regionalnej	42
2.3.2. Cele polityki regionalnej	47
2.3.3. Pojęcie i znaczenie NUTS	49
2.4. Fundusze strukturalne w Polsce w latach 2007–2013	52
2.5. Podsumowanie	63

Rozdział 3.

FUNDUSZE EUROPEJSKIE W EDUKACJI. WYBRANE ASPEKTY PROGRAMU UNIJNEGO „UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE” COMENIUS

Urszula Kusińska	64
3.1. Wprowadzenie	64
3.2. Comenius w ujęciu literatury przedmiotu	66
3.2.1. Pojęcie projektu systemowego	66
3.2.2. Program „Uczenie się przez całe życie”	71
3.2.3. Comenius – Partnerskie Projekty Szkół	77
3.3. Zakres przedmiotowy projektu	81
3.3.1. Środowisko społeczne i motywacja Zespołu Szkół nr 13 w Koszalinie do udziału w projekcie	81
3.3.2. Cel projektu i jego rezultaty	89
3.3.3. Europejska wartość dodana	97
3.4. Zakres merytoryczny projektu	103
3.4.1. Grupa partnerska i podział zadań w projekcie	103
3.4.2. Aktywa zaangażowania – rola uczniów w projekcie	110
3.4.3. Harmonogram i ewaluacja projektu	115
3.5. Podsumowanie	126

Rozdział 4.

FUNDUSZE EUROPEJSKIE W GOSPODARCE. POLITYKA KLASTROWA I KLASTRY PRZEMYSŁOWE JAKO PRZYKŁAD INDYWIDUALNEGO WSPARCIA Z EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

Mirosława Fiałkowska	128
4.1. Wprowadzenie	128
4.2. Polskie klastry i polityka klastrowa w ujęciu literatury przedmiotu	129
4.2.1. Projekt systemowy PARP w ramach POKL	129
4.2.2. Klastry przemysłowe	130
4.2.3. Platforma współdziałania	132
4.3. Rodzaje klastrów przemysłowych	132

4.3.1. Kłastory sieciowe	132
4.3.2. Kłastory koncentryczne	133
4.3.3. Kłastory instytucjonalne	133
4.4. Formy organizacji kłastorów	134
4.4.1. Stowarzyszenia	134
4.4.2. Fundacje	135
4.4.3. Spółki z ograniczoną odpowiedzialnością	136
4.5. Polityka kłastrowa w województwie zachodniopomorskim	137
4.5.1. Potencjał gospodarczy	137
4.5.2. B+R i innowacyjność biznesu	138
4.5.3. Polityka kłastrowa w województwie	139
4.6. Podsumowanie	146

Rozdział 5.

FUNDUSZE EUROPEJSKIE W KULTURZE. ZNACZENIE REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA ZACHODNIOPOMORSKIEGO DLA INFRASTRUKTURY SAKRALNEJ

Aleksandra Butrym	148
5.1. Wprowadzenie	148
5.2. RPO WZ na lata 2007–2013	149
5.2.1. Województwo zachodniopomorskie i Regionalny Program Operacyjny	149
5.2.2. 5. oś priorytetowa RPO WZ	154
5.2.3. Działanie 5.2, poddziałanie 5.2.2 RPO WZ	158
5.3. Infrastruktura sakralna– studium przypadku	159
5.3.1. Historia kościoła pw. św. Michała Archaniola w Karlinie	159
5.3.2. Stan nieruchomości przed realizacją projektu	163
5.3.3. Potrzeba realizacji projektu i jego cele	165
5.4. Poddziałanie 5.2.2 „Zachowanie dziedzictwa kulturowego”	167
5.4.1. Najważniejsze warianty realizacji projektu	167
5.4.2. Przebieg realizacji projektu	169
5.4.3. Stan nieruchomości po realizacji inwestycji w zakresie RPO WZ	172
5.5. Podsumowanie	173

Rozdział 6.

FUNDUSZE EUROPEJSKIE W POLITYCE SPOŁECZNEJ. WYBRANE ASPEKTY PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

Dariusz Magierek, Urszula Kosowska	175
6.1. Wprowadzenie	175
6.2. Polska polityka społeczna a europejski model społeczny	176
6.3. Wybrane aspekty Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki	183
6.4. Podsumowanie	190

Rozdział 7.**FUNDUSZE EUROPEJSKIE W SPOŁECZEŃSTWIE.****EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY A AKTYWIZACJA ZAWODOWA KOBIEŃ
W WOJEWÓDZTWIE ZACHODNIOPOMORSKIM**

Urszula Kosowska	192
7.1. Wprowadzenie	192
7.2. Aktywizacja zawodowa kobiet jako element polityki równych szans UE	193
7.3. Sytuacja kobiet na rynku pracy województwa zachodniopomorskiego	196
7.4. Wsparcie aktywizacji zawodowej kobiet z Europejskiego Funduszu Społecznego	202
7.5. Podsumowanie	209

Rozdział 8.**FUNDUSZE EUROPEJSKIE W SPOŁECZEŃSTWIE.****PROJEKT „RAZEM PRZECIW RAZOM” JAKO PRZYKŁAD LOKALNEGO
WYMIARU WSPARCIA Z PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI**

Dariusz Magierek	210
8.1. Wprowadzenie	210
8.2. Problemy społeczne w powiecie świdwińskim	211
8.3. Projekt „Razem Przeciw Razom” jako przykład lokalnego wymiaru wsparcia z PO KL	219
8.4. Podsumowanie	224

ZAKOŃCZENIE

225

BIBLIOGRAFIA

226