

Spis treści

Wstęp	7
Rozdział 1. Konteksty metodologiczne badań	11
1.1. Metody diagnozy dzieci dwujęzycznych	11
1.2. Metodologia pedagogiczna	15
1.3. Metodologia logopedyczna	18
1.4. Metodologia językoznawcza	31
Rozdział 2. Wybrane aspekty wielojęzyczności	41
2.1. Wielojęzyczność w psychologii i językoznawstwie	42
2.2. Wielojęzyczność w kulturze	50
2.3. Wielojęzyczność w logopedii	53
2.4. Wielojęzyczność w prawie	61
2.5. Wielojęzyczność w historii	65
Rozdział 3. Nowoczesne technologie. Opis narzędzia badawczego	71
3.1. Nowe technologie w kontekście walorów edukacyjnych	71
3.2. Za i przeciw nowoczesnym technologiom	72
3.3. Nowoczesne technologie szansą dla emigrantów	75
3.4. CALL – czyli o nauce języków wspomaganej komputerem	76
3.5. Cel badań, rodzaje stymulacji, opis narzędzia	78
3.6. Sposób pozyskiwania danych	79
3.7. Multimedialny program wspomagający proces nauki słownictwa.	
Cele wspomagania rozwijania słownictwa za pomocą platformy internetowej	80
3.8. Program multimedialny – szczegóły, klasyfikacja	81
3.9. Metoda nowoczesna – opis działań	82
3.10. Gry komputerowe	86
3.11. Funkcje multimedialnego programu dydaktycznego	86
3.12. Cechy oprogramowania multimedialnego autorskiego programu	88
3.13. Rola rodziców w korzystaniu z komputerowych programów edukacyjnych	91
3.14. Analiza programu na platformie internetowej i opis gier	91
3.15. Opis ćwiczeń komputerowych na platformie internetowej	95
3.16. Zadania w metodzie tradycyjnej	105
3.17. Materiał badawczy – próba podsumowania	119
Rozdział 4. Rozwój słownictwa u dzieci. Wyniki badań	121
4.1. Problem badawczy	121

4.2. Hipotezy badawcze	122
4.3. Metody badania	123
4.4. Metody analizy danych	125
4.5. Grupa badawcza – dobór próby	126
4.6. Narzędzia analizy statystycznej	126
4.6.1. Test istotności różnic	127
4.6.2. Analiza wariancji	128
4.7. Wyniki badań – w ujęciu statystycznym	129
4.8. Wyniki badań – ujęcie analityczne	139
4.9. Podsumowanie wyników badań	152
Rozdział 5. Perspektywy stosowania autorskich narzędzi	155
Zakończenie	161
Literatura	165
Aneks	181
Streszczenie	205
Summary	207