

Badanie efektywności nauczania : zestawienie bibliograficzne w wyborze w oparciu o zbiory Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach i jej filii

Wydawnictwa zwarte

1. ABC testów osiągnięć szkolnych / redakcja Bolesław Niemierko ; autorzy Jolanta Batke [i inni] ; Instytut Badań Pedagogicznych. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1975. - 190, [2] strony : ilustracje, tablice ; 25 cm.
2. Adaptacja społeczno-zawodowa początkującego nauczyciela w środowisku szkolnym / Stanisław Roman Bryl ; Wyższa Szkoła Pedagogiczna imienia Jana Kochanowskiego w Kielcach. Wydział Zamiejscowy w Piotrkowie Trybunalskim. - Piotrków Trybunalski ; Kielce : Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Jana Kochanowskiego, 1994. - 112, [1] strona ; 24 cm.
3. Algorytmizacja analizy statystyk testu osiągnięć i zadań testowych / Adam Zych. - Kielce : Wyższa Szkoła Pedagogiczna imienia Jana Kochanowskiego, 1977. - 25, II-XVI, [4] strony : ilustracje, głównie tablice ; 23 cm.
4. Analiza pracy zawodowej nauczyciela : materiały z konferencji w Łomży / Instytut Kształcenia Nauczycieli i Badań Oświatowych. - Białystok : Instytut Kształcenia Nauczycieli i Badań Oświatowych, 1978. - 214, [2] strony : ilustracje, tablice, wykresy ; 21 cm.
5. Autoewaluacja w szkole / Martin Baumgartner-Schaffer [i inni] ; pod redakcją Elżbiety Tolwińskiej-Królikowskiej ; [tłumaczenie z niemieckiego Edyta Brudnik, Beata Owczarska]. - Wydanie 3 poprawione. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2010. - 208 stron : ilustracje ; 30 cm.
6. Autoewaluacja w szkole / Martin Baumgartner-Schaffner [i inni] ; pod redakcją Elżbiety Tolwińskiej-Królikowskiej ; [tłumaczenie Edyta Brudnik, Beata Owczarska]. - Warszawa : CODN, 2002. - 179 stron : rysunki, wykresy ; 29 cm.
7. B-learning w diagnozie i terapii logopedycznej dzieci / Joanna Jatkowska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019. - 248 stron : fotografie, ilustracje, wykresy ; 24 cm.
8. Badając egzaminy : podejście ilościowe w badaniach edukacyjnych / Maciej Jakubowski, Artur Pokropek. - Warszawa : Centralna Komisja Egzaminacyjna, 2009. - 199, [1] strona : ilustracje (w tym kolorowe) ; 24 cm.

9. Badanie wyników nauczania w mojej szkole / Marian Bzdęga ; Centralny Ośrodek Metodyczny. - Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1965. - 102, [2] strony : ilustracje ; 21 cm.
10. Bariery psychiczne uczniów w procesie uczenia się języka angielskiego : diagnozowanie i pokonywanie / Agnieszka Szplit. - Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, 2017. - 200, [2] strony : ilustracje, wykresy ; 24 cm.
11. Biologiczne i pedagogiczne podstawy oceny ucznia z wychowania fizycznego / Andrzej Malinowski, Zdzisław Chromiński ; Ministerstwo Oświaty i Wychowania. Instytut Badań Pedagogicznych, Główny Komitet Kultury Fizycznej i Turystyki. - Warszawa : Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych, 1986. - 64 strony ; 21 cm.
12. Czy nasza szkoła jest dobra? / John MacBeath [i inni] ; tłumaczenie Krzysztof Kruszewski. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2003. - 223 strony : ilustracje ; 24 cm.
13. Czy nasza szkoła jest dobra? / John MacBeath [et al.] ; tl. Krzysztof Kruszewski. - Wydanie 2. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, [2004]. - 223 strony : rysunki ; 24 cm.
14. Diagnoza i reedukacja trudności w nauce dzieci w młodszym wieku szkolnym / Maria Bolechowska ; Uniwersytet Śląski. - Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 1978. - 104 strony : ilustracje ; 24 cm.
15. Diagnozowanie pracy pedagogicznej szkoły / redakcja Czesław Barański - Wydanie 2. - Tarnobrzeg : Ośrodek Doskonalenia Pedagogicznego, [1995]. - 63, [6] strony : tabele ; 21 cm
16. Diagnozy edukacyjne : dorobek i nowe zadania : XX Krajowa Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej, Gdańsk, 18-20 września 2014 r. / pod redakcją Bolesława Niemierko i Marii Krystyny Szmigel ; Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej. - Kraków : Grupa Tomami, 2014. - 479 stron : ilustracje ; 24 cm.
17. Edukacja elementarna a diagnoza pedagogiczna / [redakcja naukowa Krystyna Sujak-Lesz]. - Warszawa : Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 2002. - 172 strony ; 24 cm.
18. Edukacja i uczenie się : 16 największych mitów / Jeffrey D. Holmes ; przekład Ewa Czerniawska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019. - 233, [2] strony ; 24 cm.
19. Efektywność nauczania szkół podstawowych województwa szczecińskiego / redakcja Kazimierz Wenty. - Szczecin : Centrum Doskonalenia Nauczycieli , 1990. - 62 strony : tabele ; 21 cm
20. Efektywność zintegrowanej metody problemowo-programowanej w nauczaniu przysposobienia obronnego młodzieży szkół średnich / Jadwiga Cebertowicz. - Szczecin : Instytut Kształcenia Nauczycieli ODN, 1983. - [1], 65 stron ; 21 cm.
21. Egzamin zewnętrzny sukcesem ucznia i nauczyciela / Elżbieta Czapnik. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, copyright 2005. - 39 stron : wykresy ; 21 cm.
22. Ewaluacja edukacyjna : społeczne światy ewaluatorów / Justyna Nowotniak. - Wydanie 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2019. - 194 strony : fotografia ; 24 cm.
23. Ewaluacja jakości pracy nauczyciela / pod redakcją Ryszardy Cierzniewskiej. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej imienia Kazimierza Wielkiego, 2003. - 405 stron : rysunki, wykresy ; 24 cm.
24. Ewaluacja osiągnięć uczniów z techniki informatyki / Ewa Gałazka, Elżbieta Mastalerz. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2002. - 68, [3] strony : ilustracje ; 21 cm.

25. Ewaluacja społeczna w edukacji / Sylwia Jaskuła. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2018. - 266 stron : ilustracje
26. Ewaluacja w edukacji / redakcja naukowa Leszek Korporowicz ; [tłumaczenie z angielskiego]. - Warszawa : Oficyna Naukowa, 1997. - 283 strony ; 21 cm.
27. Ewaluacja w szkole : praktyczne rozwiązania / Bożena Fronckiewicz, Anna Stefaniak. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2010. - 84 strony ; 21 cm.
28. Informacja zwrotna a samoocena pracy nauczyciela / Stanisława Grelowska. - Piła : „K&K”, 2003. - 47 stron : tabele, wykresy ; 21 cm.
29. Jak badać i podnosić jakość pracy szkoły? : poradnik dla dyrektorów, rad pedagogicznych i organów nadzorujących szkoły / Marek Durda, Jadwiga Maciejewska. - Poznań : „eMPI”, 2002. - 86, [2] strony : ilustracje ; 24 cm
30. Jak kontrolować osiągnięcia uczniów? / Irena Janiszewska, Krystyna Kuligowska ; Instytut Pedagogiki. - Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1965. - 162, [2] strony : ilustracje ; 23 cm.
31. Jak uczyć umiejętności w szkole podstawowej? / Wojciech Walczak. - Łódź : „Galaktyka”, copyright 2001. - 148 stron : ilustracje, mapy ; 24 cm.
32. Jakościowy rozwój szkoły : (poradnik tworzenia systemu zapewniania jakości pracy szkoły dla rad pedagogicznych i dyrektorów szkół) / Stefan Wlazło. - Wrocław : MarMar, 2002. - 196 stron ; 22 cm.
33. Kłopotliwy problem - badanie polonistycznych osiągnięć uczniów / pod redakcją Haliny Kosętki i Zenona Urygi. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2001. - 211, [1] strona : ilustracje ; 21 cm.
34. Kompetencja narracyjna uczniów o różnym poziomie inteligencji : przejawy-uwarunkowania-tendencje rozwojowe / Hanna Nadolska. - Białystok : „eRBe” ; „Trans Humana” Wydawnictwo Uniwersyteckie, 1995. - 244 strony : rysunki, tabele ; 21 cm.
35. Kontrolujemy własną pracę : sprawdziany osiągnięć szkolnych dla klas I-III z języka polskiego, matematyki, środowiska społeczno-przyrodniczego / redakcja Henryka Pelczar. - Rzeszów : Instytut Kształcenia Nauczycieli. ODN, 1982. - 79 stron ; 21 cm.
36. Materiały ogólnopolskich badań osiągnięć uczniów, nauczycieli i szkół 1981-1986. Tom 3, Przebieg ogólnopolskich badań osiągnięć uczniów, nauczycieli i szkół 1984 : rozwiązania modelowe, sprawozdania, doświadczenia, refleksje / [redakcja naukowa Bolesław Niemierko] ; Instytut Kształcenia Nauczycieli imienia Władysława Spasowskiego w Warszawie. - Warszawa : Instytut Kształcenia Nauczycieli, 1985. - 255 stron : 1 mapa, rysunki ; 24 cm.
37. Mierzenie jakości pracy gimnazjum : poradnik / Irena Dzierzowska. - Warszawa : Wydawnictwa Centralnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli, 2001. - 144 strony : ilustracje ; 30 cm + dyskietka.
38. Mierzenie jakości pracy gimnazjum : raport / Sergiusz Dzierzowski. - Warszawa : Wydawnictwa Centralnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli, 2001. - 142 strony : ilustracje ; 30 cm.
39. Mierzenie jakości pracy liceum : poradnik / Irena Dzierzowska, Maria Kalinowska. - Warszawa : Wydawnictwa Centralnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli, copyright 2001. - 156 stron : ilustracje ; 30 cm + dyskietka.

40. Mierzenie jakości pracy liceum : poradnik / Irena Dzierzgowska, Maria Kalinowska. - Warszawa : Wydawnictwa Centralnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli, copyright 1999. - 156 stron : ilustracje ; 30 cm + dyskietka.
41. Mierzenie jakości pracy przedszkola : raport / Irena Dzierzgowska, Monika Rościszewska-Woźniak. - Wydanie 2. - Warszawa : Wydawnictwo Centralnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli, 2001. - 104 strony : ilustracje ; 30 cm.
42. Mierzenie jakości pracy szkoły : liceum ogólnokształcące : poradnik / Irena Dzierzgowska, Maria Kalinowska. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej ; Radom : Instytut Technologii Eksploatacji, 1997. - 158, [1] strona : rysunki ; 30 cm.
43. Mierzenie jakości pracy szkoły : liceum ogólnokształcące : raport / Irena Dzierzgowska, Maria Kalinowska. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej ; Radom : Instytut Technologii Eksploatacji, 1997. - 187, [1] strona : wykresy ; 30 cm.
44. Mierzenie jakości pracy szkoły : moduł IV / Irena Dzierzgowska, Stefan Wlazło. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej ; Radom : Instytut Technologii Eksploatacji, [1996]. - 163 strony ; 30 cm.
45. Mierzenie jakości pracy szkoły / Irena Dzierzgowska, Stefan Wlazło. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej ; Radom : Instytut Technologii Eksploatacji, 1997. - 163 strony ; 30 cm.
46. Mierzenie jakości pracy szkoły / Irena Dzierzgowska, Stefan Wlazło. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej ; Radom : Instytut Technologii Eksploatacji, [1996]. - 163 strony ; 30 cm.
47. Mierzenie jakości pracy szkoły podstawowej : poradnik / Irena Dzierzgowska, Stefan Wlazło. - Warszawa : Wydawnictwa CODN - Centralnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli, 2000. - 194 strony : ilustracje ; 30 cm.
48. Mierzenie jakości pracy szkoły podstawowej : raport, Warszawa, maj 2000 / Sergiusz Dzierzgowski. - Warszawa : Wydawnictwa CODN - Centralnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli, 2000. - 24 strony : ilustracje ; 30 cm.
49. Mierzenie jakości pracy szkoły. Cz. 1 / Stefan Wlazło. - Wydanie 2 zmienione. - Wrocław : „MarMar”, 1999. - 117 stron : ilustracje ; 24 cm.
50. Mierzenie jakości pracy szkoły. Cz. 1 / Stefan Wlazło. - Wrocław : „MarMar”, 1998. - 119 stron : il. ; 24 cm.
51. Mierzenie jakości pracy szkoły. Cz. 3, Jak pełnić nowy nadzór pedagogiczny / Stefan Wlazło. - Wrocław : „MarMar”, 1999. - 129 stron : ilustracje ; 24 cm.
52. Mierzenie jakości pracy szkoły. Cz. 4, Jak tworzyć księgę jakości pracy szkoły? / Stefan Wlazło. - Wrocław : „MarMar”, 2001. - 136 stron : ilustracje, wykresy ; 24 cm.
53. Mierzenie jakości pracy w oświacie / Jarosław Kordziński. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2004. - 40 stron : tabele ; 21 cm.
54. Mierzenie jakości wybranych obszarów pracy szkoły : szkolny program wychowawczy : wewnętrzny system oceniania / Małgorzata Jaśkiewicz, Zbigniew Jędras, Jadwiga Urszula Dudarska. - Toruń : BEA-BLEJA , 2001. - 86 stron : tabele, rysunki ; 21 cm
55. Mierzenie jakości : program rozwoju szkoły : raport : propozycje dla dyrektorów i wizytatorów / Joanna Semrau. - Poznań : G&P, 2001. - 59, [5] stron : tablice ; 24 cm
56. Monitorowanie osiągnięć szkolnych jako metoda doskonalenia edukacji : zarys metody oraz przykłady zastosowań w edukacji początkowej / Roman Dolata [i inni]. - Warszawa : „Żak”, 1997. - 148 stron : rysunki ; 21 cm.

57. Monitorowanie osiągnięć szkolnych jako metoda wspierania lokalnego środowiska edukacyjnego / Roman Dolata, Barbara Murawska, Elżbieta Putkiewicz. - Warszawa : „Żak”, 2001. - 369 stron : ilustracje ; 21 cm.
58. Możliwości wykorzystania wybranych metod matematycznych do szacowania rezultatów kształcenia / Michał Kosztolowicz. - Kielce : Wyższa Szkoła Pedagogiczna imienia Jana Kochanowskiego, 1988. - 120 stron : rysunki, wykresy ; 24 cm.
59. Nauczyciel w labiryncie testów / Anna Kozłowska, Boris Kožuh ; Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Częstochowie. - Częstochowa : Wydawnictwo WSP, 2001. - 164, [2] strony : ilustracje ; 21 cm.
60. Nauczycielskie oceny personalne / Kazimierz Wygaś ; Instytut Kształcenia Nauczycieli imienia Władysława Spasowskiego w Warszawie. - Warszawa : Instytut Kształcenia Nauczycieli, 1987. - 200 stron : wykresy ; 23 cm.
61. Niektóre problemy pomiaru czynności i zjawisk dydaktycznych : materiały z konferencji „Pomiar w kształceniu i samokształceniu” / pod redakcją Gustawa Trelińskiego. - Kielce : Wyższa Szkoła Pedagogiczna imienia Jana Kochanowskiego, 1999. - 220 stron : ilustracje ; 21 cm.
62. Ocena opisowa rozwoju ucznia : ćwiczenia wspomagające i sprawdziany : kształcenie zintegrowane w klasach 1-3 / Jadwiga Hanisz, Elżbieta Grzegorzewska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, copyright 2005. - 155, [1] strona : rysunki, wykresy ; 30 cm.
63. Ocenianie osiągnięć szkolnych uczniów w edukacji wczesnoszkolnej / Ewa Żmijewska. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe AP, 2002. - 141, [1] strona : ilustracje ; 21 cm.
64. Ocenianie osiągnięć uczniów w edukacji wczesnoszkolnej / Jolanta Kamińska. - Wydanie 3. - Gdańsk : „Harmonia”, 2000. - 76, [1] strona ; 24 cm + Arkusze obserwacji osiągnięć edukacyjnych uczniów : klasa I, II, III : 48 stron, 43 strony, 45 stron
65. Ocenianie osiągnięć uczniów w edukacji wczesnoszkolnej / Jolanta Kamińska. - Gdańsk : „Harmonia”, 1999. - 76, [2] strony ; 24 cm + Arkusze obserwacji osiągnięć edukacyjnych uczniów : klasa I, II, III : 48 stron, 43 strony, 45 stron
66. Osiągnięcia uczniów - jak je badać? : plany wynikowe i sprawdziany kompetencji : kształcenie zintegrowane w klasach 1-3 / Marzena Kołaczyńska, Jolanta Dymarska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, copyright 2005. - 155, [1] strona : ilustracje, mapy, plany, wykresy ; 30 cm + dysk optyczny (CD-ROM).
67. Podstawy pomiaru i oceny efektywności procesu kształcenia / [redakcja naukowa Kazimierz Denek, Adam Mościcki] ; Instytut Kształcenia Nauczycieli i Badań Oświatowych w Koszalinie. - Koszalin : Instytut Kształcenia Nauczycieli i Badań Oświatowych, 1980. - 297 stron : ilustracje, tabele, wykresy ; 20 cm.
68. Polonisto, znajdź miarę... : próby obiektywizacji oceny kompetencji polonistycznych / Anna Bojanowicz-Pollakowa, Krystyna Cembrzyńska, Alina Zarzycka. - Goleszów : „Innowacje”, 1998. - 214, [2] strony : rysunki ; 21 cm.
69. Pomiar efektywności kształcenia w szkole wyższej / Kazimierz Denek ; Ministerstwo Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki ; Instytut Polityki Naukowej, Postępu Technicznego i Szkolnictwa Wyższego. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1980. - 226, [1] strona : ilustracje, tabele, wykresy ; 20 cm.
70. Pomiar osiągnięć szkolnych ucznia / [redakcja wydania, zebranie i opracowanie Czesław Sieniek]. - Starachowice : „Helvetica”, 2011. - 151, [2] strona : ilustracje ; 21 cm.

71. Pomiar sprawdzający w dydaktyce : teoria i zastosowania / Bolesław Niemierko. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1990. - 470, [2] strony : rysunki, wykresy ; 21 cm.
72. Pomiar sprawdzający w kształceniu zawodowym / Franciszek Ruchala. - Warszawa : Centralna Komisja Egzaminacyjna, 2008. - 190 stron : ilustracje ; 25 cm.
73. Pomiar wyników kształcenia / Bolesław Niemierko. - Wydanie 2 poprawione. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, [2000]. - 312 stron : ilustracje ; 24 cm.
74. Pomiar wyników kształcenia / Bolesław Niemierko. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1999. - 312 stron : 2 wykresy ; 24 cm.
75. Pomiar wyników kształcenia / Bolesław Niemierko. - Wydanie 3 poprawione. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, [2002]. - 312 stron : ilustracje ; 24 cm.
76. Pomiar wyników kształcenia / Bolesław Niemierko. - Wydanie 4. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, [2004]. - 312 stron : tabele, wykresy ; 24 cm.
77. Poradnik - mierzenie jakości pracy szkoły : liceum ogólnokształcące / Irena Dzierzgowska, Maria Kalinowska. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej ; Radom : Instytut Technologii Eksploatacji, 1997. - 158, [1] strona : rysunki ; 30 cm + dyskietka.
78. Problemy efektywności badań dydaktycznych / Jurij K. Babanski ; przekład [z rosyjskiego] Aleksander Słowiński. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1985. - 199, [1] strona ; 21 cm.
79. Procedury badań efektywności procesu kształcenia. Cz. 1, Materiały przedkonferencyjne / redakcja Kazimierz Denek [i inni] ; Instytut Kształcenia Nauczycieli imienia Władysława Spasowskiego. w Warszawie. Oddział Doskonalenia Nauczycieli w Bydgoszczy. - Bydgoszcz : Instytut Kształcenia Nauczycieli. ODN, 1983. - [8], 207 stron : rysunki ; 20 cm.
80. Procesy selekcji w szkole wyższej : studium wybranego rocznika studentów Uniwersytetu Mikołaja Kopernika / Ryszard Borowicz ; Uniwersytet Mikołaja Kopernika. - Toruń : Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 1978. - 155 stron : tabele, wykresy ; 24 cm.
81. Program kształcenia zintegrowanego abc I etap edukacji : zestaw kart kontrolnych i druków oceniania opisowego / Janina Korzańska. - Wydanie 3. - Warszawa : Pracownia Pedagogiczna i Wydawnicza, 1999. - 116 stron ; 24 cm.
82. Próba zastosowania niektórych metod statystycznych do badania wyników nauczania : (na przykładzie języka rosyjskiego i matematyki) / Władysław Figarski, Michał Kosztołowicz. - Kielce : Wyższa Szkoła Pedagogiczna imienia Jana Kochanowskiego, 1976. - 155, [1] strona : tabele, wykresy ; 22 cm.
83. Przetwarzanie informacji przez uczniów o zróżnicowanym poziomie zdolności a ich postępy szkolne / Maria Ledzińska. - Warszawa : Wydział Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego, 1995. - 308, [1] strona : wykresy ; 21 cm.
84. Przydatność metod statystycznych i łańcuchów Markowa do określania efektów kształcenia / Kazimierz Denek, Janusz Gnitecki, Adam Mościcki ; Instytut Kształcenia Nauczycieli i Badań Oświatowych w Koszalinie. - Koszalin : Instytut Kształcenia Nauczycieli i Badań Oświatowych, 1980. - 144 strony : ilustracje, tabele, wykresy ; 21 cm.
85. Psychospołeczne determinanty wartości diagnostycznej oceny szkolnej / Adam Zych. - Kielce : Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Jana Kochanowskiego, 1980. - 105 stron : tabele ; 21 cm.

86. Rozwój metajęzykowy a osiągnięcia w czytaniu u dzieci 6-9-letnich / Grażyna Krasowicz-Kupis. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 1999. - 356 stron : wykresy ; 24 cm.
87. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć dydaktycznych z chemii / Krystyna Czupiał. - Opole : „Nowik”, 1993. - 136 stron : rysunki, wykresy ; 21 cm.
88. Sprawdziany z matematyki do szkoły ponadgimnazjalnej : (schematy punktowania) / Jolanta Bury. - Kielce : Mac Edukacja, 2001. - 24 strony ; 24 cm.
89. Sprawdzone metody w edukacji specjalnej i włączającej : strategię nauczania poparte badaniami / David Mitchell ; przekład Juliusz Okuniewski. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016. - 406 stron ; 24 cm.
90. Szkolna wiedza pojęciowa uczniów klas początkowych w świetle badań naukowych / Kazimierz Czarnecki. - Katowice : „Śląsk”, 1995. - 471 stron : tabele, rysunki ; 21 cm.
91. Szkolny system oceniania : klasa 2 / Beata Jasińska, Iwona Jóźwik. - Warszawa : „JUKA”, 2000. - 48 stron, tabele ; 24 cm.
92. Testy osiągnięć plastycznych dla młodzieży szkolnej / Włodzimierz Goriszowski, Piotr Kowolik. - Kielce : Wyższa Szkoła Pedagogiczna imienia Jana Kochanowskiego, 1994. - 135, [1] strona : rysunki, wykresy ; 24 cm.
93. Testy w nauczaniu języków obcych / Hanna Komorowska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1974. - 230, [2] strony : ilustracje ; 25 cm.
94. Umiejętności dydaktyczne nauczycieli klas I-III : (na przykładzie realizacji ćwiczeń syntaktycznych) / Ewa Szadzińska. - Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2001. - 102 strony : ilustracje ; 24 cm.
95. Umiejętność czytania a osiągnięcia szkolne uczniów klas początkowych / Jolanta Szempruch. - Rzeszów : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 1997 (Rzeszów : WSP). - 287, [1] strona : rysunki, wykresy ; 21 cm.
96. Usprawnianie procesu nauczania / Henryk Budzeń. - Radom : Instytut Technologii Eksploatacji, 2003. - 86, [1] strona : ilustracje ; 24 cm.
97. Uwarunkowania osiągnięć szkolnych uczniów : praca zbiorowa / pod redakcją Barbary Niedościał ; Instytut Kształcenia Nauczycieli imienia Władysława Spasowskiego. Oddział Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach. - Kielce : Instytut Kształcenia Nauczycieli. ODN, 1983. - 187, [1] strona : wykresy ; 24 cm.
98. Warunki i efekty pracy dydaktycznej zbiorczych szkół gminnych / pod redakcją Janiny Parafiniuk-Soińskiej ; Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Szczecinie. - Warszawa ; Poznań : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1981. - 282, [2] strony, [3] kolorowe tablice : 93 tablice, wykresy ; 24 cm.
99. Wewnętrzne mierzenie jakości pracy szkoły : moduł IV : suplement / Stefan Wlazło. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej ; Radom : Instytut Technologii Eksploatacji, copyright 1997. - 51, [1] strona ; 30 cm.
100. Wiedza i umiejętności pedagogiczne nauczycieli / Zdzisław Ratajek ; Instytut Kształcenia Nauczycieli imienia Władysława Spasowskiego w Warszawie. - Warszawa : Instytut Kształcenia Nauczycieli, 1987. - 172, [2] strony ; 21 cm.
101. Wyniki nauczania w szkołach przysposobienia rolniczego : (z zakresu uprawy roślin i chowu zwierząt) / Jan F. Szurek. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, 1966. - 208, [4] strony ; 21 cm.

102. Z badań nad treścią i metodami kształcenia ogólnego / Instytut Programów Szkolnych. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1975. - 84, [4] strony ; 24 cm.
103. Z badań nad treścią i metodami kształcenia ogólnego / Instytut Programów Szkolnych. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1975. - 81, [3] strony ; 24 cm.
104. Z problematyki badań oświatowych w województwie szczecińskim / pod redakcją Jana Smyczka. - Szczecin : Instytut Kształcenia Nauczycieli i Badań Oświatowych, 1978. - 315, [3] strony ; 20 cm
105. Zadania (testy) słownikowe i ich zastosowanie / Jan Konopnicki, Marian Ziemia ; Polska Akademia Nauk. Oddział w Krakowie. - Wrocław : Zakład Narodowy imienia Ossolińskich, 1968. - 192 strony ; 25 cm.
106. Zewnętrzne mierzenie jakości pracy szkoły : moduł IV : suplement / Irena Dzierzgowska. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej ; Radom : Instytut Technologii Eksploatacji, 1997. - 40 stron : ilustracje ; 30 cm.
107. Znaczenie indywidualizacji nauczania we wspieraniu zdolności uczniów w młodszym wieku szkolnym / Beata Drwal. - Kraków : Wydawnictwo Attyka, 2021. - 333, [1] strona : ilustracje, wykresy ; 24 cm.
108. Zróżnicowanie warunków skuteczności nauczania w szkołach podstawowych województwa radomskiego / [redakcja naukowa Barbara Niedośpiał] ; Instytut Kształcenia Nauczycieli i Badań Oświatowych w Kielcach. - Kielce : IKNiBO, 1979. - 163, [1] strona : tabele, wykresy ; 24 cm.

Wydawnictwa ciągłe

109. Badać, diagnozować, motywować - monitorowanie polonistycznych osiągnięć uczniów / Wioletta Poturaa. W: Język Polski w Gimnazjum. - R. 11, nr 3 (2009/2010), s. 90-93
110. Badania efektów reform edukacyjnych w latach 1998-2005. Cz. 1 / Joanna Łukasiewicz-Palus. W: Nowa Szkoła. - R. 64, nr 2 (2008), s. 4-10
111. Badanie kompetencji w edukacji wczesnoszkolnej / Grażyna Tkocz. W: Życie Szkoły. - 2002, nr 4, s. 213-218
112. Badanie osiągnięć szkolnych uczniów / Rafał Piwowarski. W: Edukacja. - 2005, nr 3, s. 11-28
113. Biblia pauperum czyli rada pedagogiczna może wykorzystać wyniki egzaminów zewnętrznych / Izabela Leszczyna. W: Dyrektor Szkoły. - 2002, nr 12, s. 12-13
114. Cena rankingów / Lidia Jastrzębska. W: Nowa Szkoła. - R. 71, nr 5 (2015), s. 3-5
115. Co potrafią polscy uczniowie. Cz. 1 / opracowanie Magda Wójcik. W: Remedium. - 2011, nr 1, s. 20
116. Co potrafią polscy uczniowie. Cz. 2 / opracowanie Magda Wójcik. W: Remedium. - 2011, nr 2, s. 20
117. Co wpływa na postępy uczniów? / Izabela Skowron-Jędralska. W: Życie Szkoły. - 2002, nr 8, s. 495-496
118. Co wynika z badań PISA konteksty / Maciej Osuch. W: Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 10, s. 80-85

119. Czy egzaminy zakłócają pracę nauczyciela / Bolesław Niemierko. W: Edukacja. - 2009, nr 1, s. 8-26
120. Czy ewaluacja może być łatwa, szybka i przyjemna? / Beata Gutowska, Agnieszka Sokół. W: Wychowanie w Przedszkolu. - [R.] 66, nr 2 (2013), s. 31-33
121. Czy wielodietność obniża osiągnięcia szkolne? / Krzysztof Konarzewski. W: Edukacja. - 2014, nr 4, s. 21-35
122. Diagnozujemy czytanie ze zrozumieniem, ucząc literatury / Grzegorz Baran. W: Język Polski w Liceum. - nr 3 (2014/2015), s. 58-88
123. Doświadczenia edukacyjne uczniów u progu II etapu edukacji / Renata Michalak. W: Edukacja. - 2015, nr 1, s. 20-33
124. Doświadczenia edukacyjne uczniów u progu II etapu edukacyjnego / Renata Michalak. W: Edukacja. - 2015, nr 1, s. 20-33
125. Egzaminy zewnętrzne to system europejski / Mirosław Sawicki ; rozmowę przeprowadziła Dorota Anna Bronisz. W: Dyrektor Szkoły. - 2003, nr 6, s. 11
126. Ewaluacja bez tajemnic. Wymaganie 4. Uczniowie są aktywni / Maria Pecyna. W: Głos Pedagogiczny. - 2014, nr 58, s. 17-20
127. EWD dla liceów i techników / Lidia Jastrzębska. W: Nowa Szkoła. - 2011, nr 4, s. 3-4
128. Fiński sukces w badaniach PISA / Pasi Reinikainen. W: Edukacja. Studia. Badania. Innowacje. - 2010, nr 1, s. 125-130
129. Funkcje wykonawcze a osiągnięcia dzieci w wieku wczesnoszkolnym / Paweł Jankowski. W: Edukacja. - 2012, nr 1, s. [75]-86
130. Gimnazjalista jako nadawca i odbiorca w świetle ewaluacji formatywnej / Beata Udzik. W: Język Polski w Gimnazjum. - R. 13, nr 3 (2011/2012), s. 65-76
131. Interpretacja trzyletnich wskaźników Edukacyjnej Wartości Dodanej / Filip Kulon, Przemysław Majkut. W: Edukacja. - 2010, nr 1, s. 78-85
132. IRT i pomiar edukacyjny / Bartosz Kondrątek, Artur Prokopek. W: Edukacja. - 2013, nr 4, s. 42-66
133. Iść w stronę słońca - o zmianach konstruktywnie / Ewa Orlńska. W: Język Polski w Liceum. - R. 13, nr 2 (2011/2012), s. 78-96
134. Jak monitorować postępy w uczeniu się i rozwoju uczniów? / Julian Piotr Sawiński. W: Nowa Szkoła. - R. 64, nr 1 (2008), s. 25-31
135. Jak zmieniają się umiejętności uczniów od 2000 r. : seminarium na temat wyników badań PISA 2009 / Wacław Zawadowski. W: Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 3, s. 54-56
136. Kapitał ludzki i społeczny jako przedmiot badań pedagogicznych / Stanisław Walukiewicz. W: Edukacja. 2010, nr 1, s. 32-43
137. Kilka refleksji nad ewaluacją pracy szkoły / Teresa Zaręba. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - R. 50, nr 8 (2010), s. 25-27
138. Kilka uwag o ewaluacji kształcenia szkolnego / Tomasz M. Zimny. W: Nowa Szkoła. - 2015, nr 1, s. 18-24
139. Komputerowe testowanie adaptacyjne / Ryszard Gmoch. W: Nowa Szkoła. - R. 67, nr 2 (2011), s. 22-30
140. Komputerowe testowanie adaptacyjne jako metoda sprawdzania osiągnięć szkolnych uczniów / Ryszard Gmoch. W: Fizyka w Szkole. - [R.] 57, nr 3 (2011), s. 4-11

141. Matematyka w badaniu PISA / Agnieszka Sułowska. W: Matematyka. – R. 65, nr 3 (2012), s. 14-21
142. Medialny świat a intelektualny potencjał współczesnych uczniów / Janusz Morbitzer. W: Nowa Szkoła. - R. 72, nr 4 (2016), s. 6-17
143. Między uczeniem się a wynikiem egzaminu / Bolesław Niemierko. W: Nowa Szkoła. - 2002, nr 4, s. 4-10
144. Międzynarodowe Badanie Wyników Nauczania Matematyki i Nauk Przyrodniczych (Trends in International Mathematics and Science Study -TIMSS) / Monika Bolanowska. W: Matematyka. - [R.] 66, nr 3 (2013), s. 2-6
145. Mini-przewodnik po procesie badań ewaluacyjnych - cz.II / Marcin J. Sochocki. W: Remedium. – 2007, nr 11, s. 21
146. Modele psychometryczne w pomiarze diagnostycznym / Artur Pokropek. W: Edukacja. - 2013, nr 4, s. 20-41
147. Nauczyciel a sprawdzanie wiedzy ucznia : ‘tak’ dla zewnętrznych badań kompetencji / Joanna Berdzik. W: Dyrektor Szkoły. - 2003, nr 5, s. 10-11
148. Nie wszystko można zastąpić obrazkami : z Jerzym Wiśniewskim, ekspertem MEN, członkiem Unijnej Grupy Ekspertów Wysokiego Szczebla ds. Umiejętności Czytania i Pisania, rozmawia Piotr Skura. W: Głos Nauczycielski. - 2012, nr 40, s. 5
149. Niepowodzenia szkolne - jak im zapobiegać i przeciwdziałać? : (w opinii nauczycieli i rodziców z jastrzębskich szkół) / Beata Kozieł. W: Nowa Szkoła. - 2008, nr 5, s. 20-33
150. Niepowodzenia szkolne uczniów reformowanego gimnazjum / Robert Sarnecki. W: Nowa Szkoła. - 2008, nr 7, s. 32-38
151. O czytaniu i interpretacji w badaniach PISA 2009 / Anna Rękawek. W: Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 3, s. 58-59
152. O umiejętnościach matematycznych polskich trzecioklasistów w badaniach TIMSS 2011 / Maria Legutko. W: Matematyka. - [R.] 66, nr 6 (2013), s. 2-12
153. O wykonywaniu planów naprawczych / Ewa Kiryła. W: Język Polski w Gimnazjum. - R. 12, nr 2 (2010/2011), s. 100-104
154. Ocena wiedzy i umiejętności z zakresu technologii informacyjnej studentów rozpoczynających studia na kierunkach nieinformatycznych / Józefa Górską-Zajac. W: Edukacja. - 2010, nr 2, s. 89-94
155. Ocena wiedzy i umiejętności z zakresu technologii informacyjnej studentów rozpoczynających studia na kierunkach nieinformatycznych / Józefa Górską-Zajac. W: Edukacja. - 2010, nr 2, s. 89-94
156. Od jakich czynników indywidualnych zależy edukacyjna wartość dodana w szkołach wiejskich? / Radosław Sterczyński, Teresa Kutajczyk, Barbara Przychodzień. W: Edukacja. – 2009, nr 1, s. 68-83
157. Okiem starego profesora. [Cz.] 54, Statystyka dobrze nam służy / Bolesław Niemierko. W: Nowa Szkoła. - R. 71, nr 9 (2015), s. 32-33
158. PISA 2009 - sukces polskich uczniów / Lidia Jastrzębska. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - R. 51, nr 3 (2011), s. 7-10
159. PISA in Polen - braucht man die Vergleichsuntersuchungen? / Aleksandra Sander. W: Kwartalnik Pedagogiczny. - R. 54, nr 3 (2009), s. 83-97
160. PISA o naszej oświacie / Lidia Jastrzębska. W: Nowa Szkoła. - 2011, nr 1, s. 17-25

161. Die PISA-Studie und ihre bildungspolitische Verarbeitung in Deutschland in den Jahren 2001-2004 / Klaus-Jurgen Tillmann. W: Kwartalnik Pedagogiczny. - R. 50, nr 2 (2005), s. 91-105
162. Po co szkołom wymagania, po co ewaluacja? / Grzegorz Mazurkiewicz. W: Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 9, s. 10-13
163. Polityczny a naukowo bezkrytyczny monitoring i ewaluacja danych oświatowych / Bogusław Śliwerski. W: Pedagogika Społeczna. - R. 12, nr 4 (2013), s. 7-27
164. Polscy uczniowie poniżej średniej / Ireneusz Bialecki ; rozmowę przeprowadziła Dorota Nowicka. W: Dyrektor Szkoły. - 2003, nr 7/8, s. 60-61
165. Polscy uczniowie to..., czyli PISA 2006 - nauki przyrodnicze / Ewa Bartnik. W: Biologia w Szkole. - [R.] 61, nr 2 (2008), s. 61-64
166. Polska oświata w ocenie OECD i firmy Pearson / Lidia Jastrzębska. W: Nowa Szkoła. - R. 69, nr 1 (2013), s. 3-7
167. Pomiar dydaktyczny z fizyki / Joanna Drogosz. W: Inspiracje. - 2004, nr 2, s. 20-21
168. Poziom osiągnięć gimnazjalistów z informatyki : czy płeć może mieć wpływ na osiągnięcia z informatyki? / Janusz Nowak, Ryszard Gmoch. W: Nowa Szkoła. - R. 69, nr 2 (2013), s. 29-35
169. Pożytki z ewaluacji zewnętrznej / Stefan Wlazło. W: Dyrektor Szkoły. - 2014, nr 2, s. 14-16
170. Propozycja zadań testowych dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych z zakresu podstawowego: materiały i tworzywa pochodzenia naturalnego / Małgorzata Czaja. W: Chemia w Szkole. - 2016, nr 6, s. 33-34
171. Przykład sprawozdania z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły. W: Głos Pedagogiczny. - 2010, nr 19, s. 36-40.
172. Przykładowy arkusz maturalny : nowa podstawa programowa / Kamil Kaznowski. W: Chemia w Szkole. - [R.] 60, nr 3 (2014), s. 35-43
173. Realizacja podstawy programowej wychowania fizycznego - wyniki diagnozy : wychowanie fizyczne - badania dzieci i młodzieży / Robert Dutkiewicz, Piotr Łojek, Rafał Pawłowski, Jolanta Sabat, Wiesław Stanisławiak, Tomasz Kościak. W: Inspiracje. - 2015, nr 1-2, s. 16-17
174. Realizacja reformy edukacji w świetle badań w latach 1998-2005. Cz. 2 / Joanna Łukasiewicz-Palus. W: Nowa Szkoła. - R. 64, nr 3 (2008), s. 4-11
175. Refleksje nad etyką w prowadzeniu badań w szkole / Wioletta Kozak. W: Dyrektor Szkoły. - 2005, nr 7/8, s. 63-66
176. Relacja z przebiegu projektu ewaluacyjnego / Danuta Elsner, Krzysztof Bednarek. W: Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 8, dod. Niezbędnik Dyrektora, s. 57
177. Słów kilka o diagnozowaniu / Krzysztof Zajdel. W: Życie Szkoły. - 1999, nr 5, s. 332-333
178. Sprawdzian szóstoklasisty / Ewa Misiejuk. W: Matematyka. - [R.] 67, nr 8 (2014), s. 2-8
179. Sukces polskich gimnazjalistów : o umiejętnościach matematycznych polskich gimnazjalistów w badaniach PISA/OECD w roku 2012 / Maria Legutko. W: Matematyka. - [R.] 67, nr 4 (2014), s. 2-15
180. Syndrom nieadekwatnych osiągnięć szkolnych - czym jest i jak mu przeciwdziałać? / Małgorzata Ioskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2022, nr [1] (129), s. 7-11

- Wyjaśniono na czym polega syndrom nieadekwatnych osiągnięć szkolnych (SNOS) i jakie są jego przyczyny. Wskazano działania, jakie może podjąć nauczyciel w celu przeciwdziałania temu zjawisku.
181. Szacowanie efektu nauczyciela na osiągnięcia edukacyjne uczniów z wykorzystaniem hierarchicznego modelowania liniowego / Maciej Koniewski. W: Edukacja. - 2013, nr 3, s. 37-59
 182. Szkolny system ewaluacji wewnętrznej / Danuta Elsner, Klemens Stróżyński. W: Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 9, dod. Niezbędnik Dyrektora, s. 3-18
 183. Test Mantel-Haensel oraz modelowanie IRT jako narzędzia wykrywania DIF i opisu jego wielkości na przykładzie zadań ocenianych dychotomicznie / Bartosz Kondrątek, Magdalena Grudniewska. W: Edukacja. - 2013, nr 2, s. 34-55
 184. TIMSS dla 7-8 roku nauczania / Monika Bolanowska. W: Matematyka. - [R.] 66, nr 4 (2013), s. 29-32
 185. Umiejętność trzecioklasistów rozwiązywania zadań nietypowych ze względu na brak schematu postępowania / Beata Bugajska-Jaszczołt, Paulina Wolska. W: Nauczanie Początkowe. - R. XXXIX (LXI) 2015/2016, nr 3, s. 28-41
 186. Usługa kreowana i usługa postrzegana w raportach ewaluacji pracy szkoły / Ewa Nowel. W: Język Polski w Gimnazjum. - nr 2 (2012/2013), s. 31-48
 187. Uzupełnienie informacji dotyczących badań PISA / Maria Legutko. W: Matematyka. - [R.] 67, nr 5 (2014), s. 44-47
 188. Wiek startu szkolnego a osiągnięcia w nauce w okresie wczesnoszkolnym / Krzysztof Konarzewski. W: Edukacja. - 2013, nr 4, s. 5-19
 189. Wpływ zróżnicowania wieku uczniów na szacowanie gimnazjalnych wskaźników edukacyjnej wartości dodanej / Aleksandra Jasińska-Maciążek. W: Edukacja. - 2015, nr 2, s. 115-138
 190. Wykorzystanie edukacyjnej wartości dodanej w lokalnej polityce oświatowej / Maria Krystyna Szmigiel. W: Edukacja. - 2009, nr 1, s. 84-99
 191. Wykorzystanie nowoczesnych technik pomiarowych do badania deklarowanego rozumienia wykładów / Władysław Błasiak, Małgorzata Godlewska, Roman Rosiek. W: Edukacja. - 2009, nr 4, s. 45-51
 192. Wyniki uczniów słabych w badaniach PISA / Ireneusz Bialecki. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - R. 46, nr 2 (2006), s. 3-11
 193. Wyrównywanie szans edukacyjnych czyli ewaluacja wewnętrzna w praktyce / Jan Lewandowski. W: Głos Pedagogiczny. - 2010, nr 19, s. 56-57
 194. Wysoka jakość kształcenia kluczowym wyzwaniem systemu edukacji / Danuta Hyżak. W: Wychowanie na Co Dzień. - 2011, nr 7-8, s. 8-13
 195. Zaangażowanie szkolne uczniów : wyniki badań PISA. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - R. 44, nr 8 (2004), s. 3-6
 196. Zrównanie ekwicyntylowe na tle innych metod zrównywania na przykładzie sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego / Tymoteusz Wołodźko, Bartosz Kondrątek, Henryk Szaleniec. W: Edukacja. - 2014, nr 3, s. 112-130
 197. Zróżnicowanie umiejętności początkowych w klasie pierwszej a efekt względnego wieku w klasie trzeciej / Krzysztof Konarzewski. W: Edukacja. - 2015, nr 2, s. 85-98

Opracowała Ewa Tarapata
listopad 2022 r.