

# Inhaltsverzeichnis – Lehrbuchteil

Lektion	Handlungsfelder	wichtige Sprachhandlungen
<b>1</b> A Ankommen B Willkommen in Deutschland! C Neu an der Uni D Der erste Eindruck E Bei anderen ankommen F Endlich an(ge)kommen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ankunftssituationen</li> <li>• neu in der Stadt</li> <li>• Erstsemesterveranstaltung</li> <li>• Menschen und ihre Eigenschaften</li> <li>• erste Verabredung</li> <li>• kreatives Schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über „Ankunftssituationen“ sprechen</li> <li>• über Gefühle und Probleme bei der „Ankunft im Ausland“ berichten</li> <li>• Kursinterview zum Thema „Neu in Deutschland“ durchführen</li> <li>• Tipps auf einer Uni-Webseite finden</li> </ul>
<b>2</b> A Guten Appetit! B Das sieht ja lecker aus! C Tipps für den Gast D Die Wegwerfgesellschaft E Berufe rund ums Essen F Lebensmittel – Gestern und heute	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essen in Deutschland</li> <li>• Werbung für Lebensmittel</li> <li>• Verhalten als Gast</li> <li>• Internetkampagne gegen das Wegwerfen von Lebensmitteln</li> <li>• Berufe und Jobsuche</li> <li>• Lebensmittel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über deutsche Spezialitäten sprechen</li> <li>• deutsche Rezepte verstehen</li> <li>• Kurskochbuch erstellen</li> <li>• Auszug aus Studie über Ernährung in Deutschland zusammenfassen</li> <li>• über Lebensmittelwerbung sprechen</li> <li>• Argumente für oder gegen ein Werbeverbot für Süßigkeiten erfassen</li> </ul>
<b>3</b> A Wie die Zeit vergeht B Kindheitserinnerungen C Pünktlich auf die Minute D Keine Zeit E Zeitreisen F Schöne Zeiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stadtgeschichte</li> <li>• Kindheitserinnerungen an bestimmte Orte</li> <li>• Pünktlichkeit</li> <li>• Zeiterfahrungen</li> <li>• Zukunftsvisionen</li> <li>• schöne Erlebnisse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über verschiedene Jahrhunderte sprechen</li> <li>• Infotext über Stadtgeschichte Kölns verstehen</li> <li>• Notizen zu Kindheitserinnerungen machen</li> <li>• sich über Sprichwörter zum Thema „Pünktlichkeit“ austauschen</li> <li>• Kolumne zum Thema „Pünktlichkeit“ verstehen und sich dazu äußern</li> </ul>
<b>4</b> A Einer für alle ... B Ehrensache! C Ein Projekt – viele Helfer D Zivilcourage E Ganz schön egoistisch! F Mein Buch, dein Buch?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusammenhalt</li> <li>• Literarischer Text</li> <li>• Ehrenamt</li> <li>• Wikipedia</li> <li>• Verantwortung zeigen</li> <li>• Erfahrungen mit Egoismus</li> <li>• Bookcrossing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vermutungen über ein Bild anstellen</li> <li>• Sprichwörter zum Thema „Zusammenhalt“ verstehen</li> <li>• Handlung in: „Swimmy“ (Leo Lionni) erfassen</li> <li>• Geschichte von „Swimmy“ zu Ende schreiben</li> <li>• Zeitungsartikel über Ehrenamt verstehen</li> </ul>
<b>5</b> A Ein Dach über dem Kopf B Tausche Wohnung C Wohntrends D Mein Zuhause E Anders wohnen – anders leben F Übernachten mal ganz anders	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wohnmöglichkeiten</li> <li>• Wohnungssuche</li> <li>• Mikrohäuser</li> <li>• sich zu Hause fühlen</li> <li>• Leben im Ökodorf</li> <li>• besondere Hotels</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wohntypen / Haustypen beschreiben</li> <li>• Traumhaus beschreiben und präsentieren</li> <li>• Wohnungsanzeigen verstehen</li> <li>• passende Wohnungsanzeige auswählen</li> <li>• Ratschläge zur Wohnungssuche notieren</li> <li>• Hauptinformationen in Artikel über Mikrohäuser herausarbeiten</li> </ul>
<b>6</b> A Neues entdecken und erfahren B Faszination Extremsport C Mit Routinen brechen D Wissensdurst E Literatur entdecken F (Meine) Entdeckungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• besondere Erfahrungen</li> <li>• Extremsport</li> <li>• Alltagsroutinen</li> <li>• Neugier als Motor des Lebens</li> <li>• deutschsprachige Literatur</li> <li>• Entdeckungen und Entdecker</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über besondere Erlebnisse sprechen</li> <li>• Erfahrungen aus Blogbeiträgen zusammenfassen und darüber berichten</li> <li>• über eigene Erfahrungen berichten</li> <li>• Vortrag über „Extremsport“ verstehen</li> <li>• Interview über „Routinen“ verstehen und Partnerinterview durchführen</li> </ul>

	Grammatik	Seite
<ul style="list-style-type: none"> <li>• sich an der Uni orientieren</li> <li>• Menschen beschreiben und über ersten Eindruck sprechen</li> <li>• Hauptinformationen aus wissenschaftl. Artikel zum Thema „Erster Eindruck“ erfassen</li> <li>• Internetprofile von Freizeitpartnern verstehen</li> <li>• eigenes Internetprofil erstellen</li> <li>• Tipps für erstes Treffen verstehen und besprechen</li> <li>• Geschichte / Gedicht / Sketch zu Thema „An(ge)kommen“ schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Satzklammer: Aussagesätze</li> <li>• die Satzklammer: Fragesätze</li> <li>• „aduso“-Konjunktionen</li> <li>• Nebensatzkonnektoren</li> </ul>	8
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verhalten als Gast beschreiben, mit dem in Heimat vergleichen</li> <li>• Tipps für Verhalten bei Einladungen verstehen</li> <li>• Mini-Ratgeber für Gäste verfassen</li> <li>• Kommentare zum Thema „Wegwerfgesellschaft“ verstehen und Kommentar dazu verfassen</li> <li>• Berufsportraits verstehen und verfassen</li> <li>• auf Jobanzeige antworten</li> <li>• Hauptinformationen zum Thema „Kartoffel“ aus Infotext notieren und zusammenfassen</li> <li>• Partnerinterview zu Thema „Einkaufen“</li> <li>• Lebensmittel der Zukunft entwerfen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imperativ: Formen und Bedeutung</li> <li>• Aufforderungssätze</li> <li>• Konjunktiv II: Formen und Verwendung (Ratschlag, Wunsch, Bitte)</li> </ul>	20
<ul style="list-style-type: none"> <li>• in Popsong Hauptaussage erfassen</li> <li>• von Zeiterfahrungen berichten</li> <li>• Informationen aus Ratgebertext zum Thema „Entschleunigung“ herausarbeiten</li> <li>• die wichtigsten Informationen in historischem Text verstehen und besprechen</li> <li>• Vortrag über „Reisen in 100 Jahren“ verstehen</li> <li>• kurzen Vortrag zum Thema „Die Welt in 100 Jahren“ halten</li> <li>• Hauptthema in Popsong verstehen</li> <li>• Schaubild über Freizeitverhalten der Deutschen beschreiben</li> <li>• Erfahrungsbericht verfassen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perfekt / Präteritum / Plusquamperfekt: Bildung und Verwendung</li> <li>• Futur I: Bildung und Verwendung</li> <li>• Präsens und seine Verwendung</li> </ul>	32
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definition „Crowdsourcing“ erfassen</li> <li>• Situationen beschreiben, in denen Leute Hilfe brauchen</li> <li>• Vorschläge machen, wie man helfen kann</li> <li>• Plakat „Zeig Verantwortung!“ beschreiben und verstehen</li> <li>• Beschreibung in Popsong verstehen</li> <li>• Argumente in Kommentaren zum Thema „Egoismus“ erfassen</li> <li>• Kommentar verfassen und eigene Erfahrungen einbeziehen</li> <li>• Infotext zu „Bookcrossing“ verstehen und Hauptinformationen notieren</li> <li>• Bookcrossing-Formular ausfüllen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalverben: Formen und Bedeutung</li> <li>• lassen / hören / sehen / helfen / gehen / lernen / bleiben + Infinitiv</li> </ul>	44
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Blogbeitrag zum Thema „Zuhause-Gefühl“ schreiben</li> <li>• „Wohn-Fragebogen“ ausfüllen</li> <li>• sich über alternative Wohnformen austauschen</li> <li>• Artikel über das Ökodorf „Sieben Linden“ verstehen</li> <li>• Regeln im Ökodorf zusammenfassen</li> <li>• in Reportage wichtige Informationen zu interessanten Hotels verstehen</li> <li>• per Mail ein Hotelzimmer buchen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjektivdeklinaton</li> <li>• Passiv</li> <li>• Passiv mit Modalverben (Präsens und Präteritum)</li> </ul>	56
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artikel zum Thema „Neugier“ verstehen</li> <li>• Psychotest machen und Ergebnisse diskutieren</li> <li>• Kurzkritiken von deutschsprachigen Romanen verstehen</li> <li>• Vortrag über Juli Zeh verstehen</li> <li>• Fragen zum Vortrag formulieren</li> <li>• Vortrag über Lieblingsautor halten</li> <li>• sich über Reiseerlebnisse und Reisepläne austauschen</li> <li>• Lexikonartikel über einen Entdecker verstehen</li> <li>• Kursausstellung vorbereiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verben und ihre Ergänzungen</li> <li>• Wortstellung von Akkusativ- und Dativ-Ergänzung im Satz</li> <li>• Negation mit „nicht“ und „kein“</li> </ul>	68



# Inhaltsverzeichnis – Arbeitsbuchteil

Lektion	Sprachhandlungen / Redemittel / Wortschatz
<b>1</b> A Ankommen B Willkommen in Deutschland! C Neu an der Uni D Der erste Eindruck E Bei anderen ankommen F Endlich an(ge)kommen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatz: Ankommen</li> <li>• Durchsagen verstehen</li> <li>• Redemittel: Gefühle ausdrücken</li> <li>• Wortschatz: Studium</li> <li>• Redemittel: Begrüßung</li> <li>• auf eine Einladung schriftlich antworten</li> <li>• Leserkommentar zum Thema „Erster Eindruck“ schreiben</li> <li>• Redemittel: Kommentare schreiben</li> <li>• Redemittel: Kontakte knüpfen</li> <li>• auf Anzeige im Internet antworten</li> <li>• Sprichwörter zum Thema „Ankommen“ verstehen</li> </ul>
<b>2</b> A Guten Appetit! B Das sieht ja lecker! C Tipps für den Gast D Die Wegwerfgesellschaft E Berufe rund ums Essen F Lebensmittel – Gestern und heute	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatz: Rezepte</li> <li>• Rezept verstehen</li> <li>• Wortschatz: Prozentangaben</li> <li>• Redemittel: Tortengrafik beschreiben</li> <li>• Tortengrafik beschreiben</li> <li>• Wortschatz: Werbung</li> <li>• Redemittel: für / gegen etwas sein</li> <li>• eine Einladung schreiben</li> <li>• Wortschatz: Beruf</li> <li>• Wortschatz: Stellenanzeigen</li> <li>• Redemittel: auf eine Stellenanzeige antworten</li> </ul>
<b>3</b> A Wie die Zeit vergeht B Kindheitserinnerungen C Pünktlich auf die Minute D Keine Zeit E Zeitreisen F Schöne Zeiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatz: Abbildungsarten</li> <li>• Informationen in Infotext finden</li> <li>• Wortschatz: Temporalangaben</li> <li>• Wortschatz: Pünktlichkeit</li> <li>• Liedtext zum Thema „Zeit“ schreiben</li> <li>• Wortschatz: „Entschleunigung“</li> <li>• Buchkritik „Die Welt in 100 Jahren“ verstehen</li> <li>• Aufbau eines Vortrags erfassen</li> <li>• Redemittel: Vortrag halten</li> <li>• Redemittel: Grafik: Titel, Quellenangaben und Rangfolgen formulieren</li> </ul>
<b>4</b> A Einer für alle ... B Ehrensache! C Ein Projekt – viele Helfer D Zivilcourage E Ganz schön egoistisch! F Mein Buch, dein Buch?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redemittel: Bild beschreiben</li> <li>• Wortschatz: Swimmy</li> <li>• Redemittel: Vor- und Nachteile formulieren</li> <li>• Vor- und Nachteile zum Thema „Ehrenamt“ gegenüberstellen</li> <li>• Wortschatz: Ehrenamt</li> <li>• Wortschatz: Crowdsourcing</li> <li>• Wortschatz: Vorfälle auf der Straße</li> <li>• Situationen hören und Notizen machen</li> <li>• Daten aus Falcos Biografie notieren</li> <li>• Wortschatz: Buch</li> </ul>
<b>5</b> A Ein Dach über dem Kopf B Tausche Wohnung C Wohntrends D Mein Zuhause E Anders wohnen – anders leben F Übernachten mal ganz anders	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatz: Wohnen</li> <li>• Wortschatz: Anzeigen verstehen</li> <li>• Wohnungsanzeige schreiben</li> <li>• Hauptinformationen im Artikel über Mikrohäuser herausarbeiten</li> <li>• Balkengrafik verstehen</li> <li>• Wortschatz: Mein Zuhause</li> <li>• Informationen im Artikel über „Sieben Linden“ finden</li> <li>• Wortschatz: Ökodorf</li> <li>• Details in einem Erfahrungsbericht über Hotelübernachtung verstehen</li> <li>• Redemittel: sich schriftl. beschweren</li> <li>• einen Beschwerdebrief schreiben</li> </ul>
<b>6</b> A Neues entdecken und erfahren B Faszination Extremsport C Mit Routinen brechen D Wissensdurst E Literatur entdecken F (Meine) Entdeckungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatz: besondere Erfahrungen</li> <li>• einen schriftlichen Bericht mithilfe von W-Fragen vorbereiten</li> <li>• Wortschatz: Extremsport</li> <li>• Redemittel: über Routine sprechen</li> <li>• den eigenen Tagesablauf notieren</li> <li>• Redemittel: Meinungen äußern, widersprechen, zustimmen und abwägen</li> <li>• Wortfeld Buch</li> <li>• Wortschatz: Kontinente, Länder, ...</li> <li>• Redemittel: sich telefonisch beschweren</li> </ul>
<b>M</b> Minicheck: Das kann ich nun	
<b>R</b> Referenzgrammatik	
<b>L</b> Lösungen und Transkriptionen	

Grammatik	Strategien	Aussprache	Seite
<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Satzklammer: Aussagesätze / Fragesätze / Imperativsätze</li> <li>• Pluralformen von Nomen</li> <li>• Wortbildung: Adjektive auf -ig / -lich / -isch</li> <li>• „aduso“-Konjunktionen</li> <li>• Nebensatzkonnektoren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• visuelle Mnemotechniken: Wortigel / Mindmap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Satzmelodie in Aussagesätzen, Imperativ- und Fragesätzen</li> </ul>	<b>80</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imperativ: Formen und Bedeutung</li> <li>• Wortbildung: Komposita mit Nomen</li> <li>• Verben mit trennbarer / untrennbarer Vorsilbe</li> <li>• Konjunktiv II: Formen und Verwendung</li> <li>• indirekte Fragesätze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grafiken beschreiben</li> <li>• Synonyme finden</li> <li>• Notizen machen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsonantenhäufung</li> <li>• Silbentrennung</li> </ul>	<b>92</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präteritum / Perfekt / Plusquamperfekt: Bildung und Verwendung</li> <li>• Vorzeitigkeit / Nachzeitigkeit / Gleichzeitigkeit</li> <li>• Wortbildung: Vorsilbe „ent-“</li> <li>• Futur I: Bildung und Verwendung</li> <li>• „werden“ und seine Funktion</li> <li>• Präsens: Bildung und Verwendung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatz mithilfe des Kontextes verstehen</li> <li>• Internationalismen verstehen, mit Muttersprache vergleichen</li> <li>• Grafiken beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• das Schwa</li> </ul>	<b>104</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalsätze: „um ... zu“ / „damit“</li> <li>• Modalverben: Formen und Bedeutung</li> <li>• „(nicht) / (nur) brauchen ... zu“ + Infinitiv</li> <li>• Modalverben als Vollverben</li> <li>• lassen / hören / sehen / bleiben / ... + Infinitiv</li> <li>• Wortbildung: Komposita mit Verben</li> <li>• Verben mit trennbarer / untrennbarer Vorsilbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einen Text Korrektur lesen</li> <li>• Arbeit mit einsprachigem Wörterbuch</li> <li>• Wortschatzarbeit mit Lückentexten</li> <li>• Textzusammenhänge erkennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Betonung bei Verben mit trennbarer und untrennbarer Vorsilbe</li> </ul>	<b>116</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortbildung: Komposita mit „Wohn(ungs)-“</li> <li>• Adjektivdeklinaton</li> <li>• Vergleiche: Komparation und Vergleichssätze</li> <li>• Wortbildung: Adjektive als Nomen</li> <li>• Wortbildung: Komposita mit Adjektiven</li> <li>• Passiv</li> <li>• Passiv mit Modalverben (Präsens / Präteritum)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antonyme und Synonyme bilden</li> <li>• Oberbegriffe bilden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „h“ oder fester Vokaleinsatz am Wort- oder Silbenanfang</li> </ul>	<b>128</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verben und ihre Ergänzungen</li> <li>• Verben mit festen Präpositionen</li> <li>• Wortstellung bei Dativ- und Akkusativ-Ergänzung</li> <li>• reflexive Verben</li> <li>• Verweis auf Identisches: der- / das- / dieselbe</li> <li>• „nicht“, „kein“ und andere Negationsformen</li> <li>• Wortbildung: Nominalisierung mit Suffixen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichtentechnik</li> <li>• Vorbereitung auf freie Textproduktion</li> <li>• einen kohärenten Text schreiben</li> <li>• Wortfamilien</li> <li>• Wortfelder</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melodiebewegung</li> </ul>	<b>140</b>
			<b>152</b>
			<b>158</b>
			<b>188</b>