

Inhaltsverzeichnis – Lehrbuchteil

Lektion	Handlungsfelder	wichtige Sprachhandlungen
1 A Ankommen B Willkommen in Deutschland! C Neu an der Uni D Der erste Eindruck E Bei anderen ankommen F Endlich an(ge)kommen	<ul style="list-style-type: none"> Ankunftssituationen neu in der Stadt Erstsemesterveranstaltung Menschen und ihre Eigenschaften erste Verabredung kreatives Schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> über „Ankunftssituationen“ sprechen über Gefühle und Probleme bei der „Ankunft im Ausland“ berichten Kursinterview zum Thema „Neu in Deutschland“ durchführen Tipps auf einer Uni-Webseite finden
2 A Guten Appetit! B Das sieht ja lecker aus! C Tipps für den Gast D Die Wegwerfgesellschaft E Berufe rund ums Essen F Lebensmittel – Gestern und heute	<ul style="list-style-type: none"> Essen in Deutschland Werbung für Lebensmittel Verhalten als Gast Internetkampagne gegen das Wegwerfen von Lebensmitteln Berufe und Jobsuche Lebensmittel 	<ul style="list-style-type: none"> über deutsche Spezialitäten sprechen deutsche Rezepte verstehen Kurskochbuch erstellen Auszug aus Studie über Ernährung in Deutschland zusammenfassen über Lebensmittelwerbung sprechen Argumente für oder gegen ein Werbeverbot für Süßigkeiten erfassen
3 A Wie die Zeit vergeht B Kindheitserinnerungen C Pünktlich auf die Minute D Keine Zeit E Zeitreisen F Schöne Zeiten	<ul style="list-style-type: none"> Stadtgeschichte Kindheitserinnerungen an bestimmte Orte Pünktlichkeit Zeiterfahrungen Zukunftsvisionen schöne Erlebnisse 	<ul style="list-style-type: none"> über verschiedene Jahrhunderte sprechen Infotext über Stadtgeschichte Kölns verstehen Notizen zu Kindheitserinnerungen machen sich über Sprichwörter zum Thema „Pünktlichkeit“ austauschen Kolumne zum Thema „Pünktlichkeit“ verstehen und sich dazu äußern
4 A Einer für alle ... B Ehrensache! C Ein Projekt – viele Helfer D Zivilcourage E Ganz schön egoistisch! F Mein Buch, dein Buch?	<ul style="list-style-type: none"> Zusammenhalt Literarischer Text Ehrenamt Wikipedia Verantwortung zeigen Erfahrungen mit Egoismus Bookcrossing 	<ul style="list-style-type: none"> Vermutungen über ein Bild anstellen Sprichwörter zum Thema „Zusammenhalt“ verstehen Handlung in: „Swimmy“ (Leo Lionni) erfassen Geschichte von „Swimmy“ zu Ende schreiben Zeitungsaufgabe über Ehrenamt verstehen
5 A Ein Dach über dem Kopf B Tausche Wohnung C Wohntrends D Mein Zuhause E Anders wohnen – anders leben F Übernachten mal ganz anders	<ul style="list-style-type: none"> Wohnmöglichkeiten Wohnungssuche Mikrohäuser sich zu Hause fühlen Leben im Ökodorf besondere Hotels 	<ul style="list-style-type: none"> Wohntypen / Haustypen beschreiben Traumhaus beschreiben und präsentieren Wohnungsanzeigen verstehen passende Wohnungsanzeige auswählen Ratschläge zur Wohnungssuche notieren Hauptinformationen in Artikel über Mikrohäuser herausarbeiten
6 A Neues entdecken und erfahren B Faszination Extrem sport C Mit Routinen brechen D Wissensdurst E Literatur entdecken F (Meine) Entdeckungen	<ul style="list-style-type: none"> besondere Erfahrungen Extrem sport Alltagsroutinen Neugier als Motor des Lebens deutschsprachige Literatur Entdeckungen und Entdecker 	<ul style="list-style-type: none"> über besondere Erlebnisse sprechen Erfahrungen aus Blogbeiträgen zusammenfassen und darüber berichten über eigene Erfahrungen berichten Vortrag über „Extrem sport“ verstehen Interview über „Routinen“ verstehen und Partnerinterview durchführen

	Grammatik	Seite	
<ul style="list-style-type: none"> • sich an der Uni orientieren • Menschen beschreiben und über ersten Eindruck sprechen • Hauptinformationen aus wissenschaftl. Artikel zum Thema „Erster Eindruck“ erfassen • Internetprofile von Freizeitpartnern verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • eigenes Internetprofil erstellen • Tipps für erstes Treffen verstehen und besprechen • Geschichte / Gedicht / Sketch zu Thema „An(ge)kommen“ schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • die Satzklammer: Aussagesätze • die Satzklammer: Fragesätze • „aduso“-Konjunktionen • Nebensatzkonnektoren 	8
<ul style="list-style-type: none"> • Verhalten als Gast beschreiben, mit dem in Heimat vergleichen • Tipps für Verhalten bei Einladungen verstehen • Mini-Ratgeber für Gäste verfassen • Kommentare zum Thema „Wegwerfgesellschaft“ verstehen und Kommentar dazu verfassen 	<ul style="list-style-type: none"> • Berufsportraits verstehen und verfassen • auf Jobanzeige antworten • Hauptinformationen zum Thema „Kartoffel“ aus Infotext notieren und zusammenfassen • Partnerinterview zu Thema „Einkaufen“ • Lebensmittel der Zukunft entwerfen 	<ul style="list-style-type: none"> • Imperativ: Formen und Bedeutung • Aufforderungssätze • Konjunktiv II: Formen und Verwendung (Ratschlag, Wunsch, Bitte) 	20
<ul style="list-style-type: none"> • in Popsong Hauptaussage erfassen • von Zeiterfahrungen berichten • Informationen aus Ratgeberartikel zum Thema „Entschleunigung“ herausarbeiten • die wichtigsten Informationen in historischem Text verstehen und besprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Vortrag über „Reisen in 100 Jahren“ verstehen • kurzen Vortrag zum Thema „Die Welt in 100 Jahren“ halten • Hauptthema in Popsong verstehen • Schaubild über Freizeitverhalten der Deutschen beschreiben • Erfahrungsbericht verfassen 	<ul style="list-style-type: none"> • Perfekt / Präteritum / Plusquamperfekt: Bildung und Verwendung • Futur I: Bildung und Verwendung • Präsens und seine Verwendung 	32
<ul style="list-style-type: none"> • Definition „Crowdsourcing“ erfassen • Situationen beschreiben, in denen Leute Hilfe brauchen • Vorschläge machen, wie man helfen kann • Plakat „Zeig Verantwortung!“ beschreiben und verstehen • Beschreibung in Popsong verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Argumente in Kommentaren zum Thema „Egoismus“ erfassen • Kommentar verfassen und eigene Erfahrungen einbeziehen • Infotext zu „Bookcrossing“ verstehen und Hauptinformationen notieren • Bookcrossing-Formular ausfüllen 	<ul style="list-style-type: none"> • Modalverben: Formen und Bedeutung • lassen / hören / sehen / helfen / gehen / lernen / bleiben + Infinitiv 	44
<ul style="list-style-type: none"> • Blogbeitrag zum Thema „Zuhause-Gefühl“ schreiben • „Wohn-Fragebogen“ ausfüllen • sich über alternative Wohnformen austauschen • Artikel über das Ökodorf „Sieben Linden“ verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Regeln im Ökodorf zusammenfassen • in Reportage wichtige Informationen zu interessanten Hotels verstehen • per Mail ein Hotelzimmer buchen 	<ul style="list-style-type: none"> • Adjektivdeklination • Passiv • Passiv mit Modalverben (Präsens und Präteritum) 	56
<ul style="list-style-type: none"> • Artikel zum Thema „Neugier“ verstehen • Psychotest machen und Ergebnisse diskutieren • Kurzkritiken von deutschsprachigen Romanen verstehen • Vortrag über Juli Zeh verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Fragen zum Vortrag formulieren • Vortrag über Lieblingsautor halten • sich über Reiseerlebnisse und Reisepläne austauschen • Lexikonartikel über einen Entdecker verstehen • Kursaustellung vorbereiten 	<ul style="list-style-type: none"> • Verben und ihre Ergänzungen • Wortstellung von Akkusativ- und Dativ-Ergänzung im Satz • Negation mit „nicht“ und „kein“ 	68

Inhaltsverzeichnis – Arbeitsbuchteil

Lektion	Sprachhandlungen / Redemittel / Wortschatz
1 A Ankommen B Willkommen in Deutschland! C Neu an der Uni D Der erste Eindruck E Bei anderen ankommen F Endlich an(ge)kommen	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz: Ankommen Durchsagen verstehen Redemittel: Gefühle ausdrücken Wortschatz: Studium Redemittel: Begrüßung auf eine Einladung schriftlich antworten <ul style="list-style-type: none"> Leserkommentar zum Thema „Erster Eindruck“ schreiben Redemittel: Kommentare schreiben Redemittel: Kontakte knüpfen auf Anzeige im Internet antworten Sprichwörter zum Thema „Ankommen“ verstehen
2 A Guten Appetit! B Das sieht ja lecker! C Tipps für den Gast D Die Wegwerfgesellschaft E Berufe rund ums Essen F Lebensmittel – Gestern und heute	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz: Rezepte Rezept verstehen Wortschatz: Prozentangaben Redemittel: Tortengrafik beschreiben Tortengrafik beschreiben Wortschatz: Werbung <ul style="list-style-type: none"> Redemittel: für / gegen etwas sein eine Einladung schreiben Wortschatz: Beruf Wortschatz: Stellenanzeigen Redemittel: auf eine Stellenanzeige antworten
3 A Wie die Zeit vergeht B Kindheitserinnerungen C Pünktlich auf die Minute D Keine Zeit E Zeitreisen F Schöne Zeiten	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz: Abbildungsarten Informationen in Infotext finden Wortschatz: Temporalangaben Wortschatz: Pünktlichkeit Liedtext zum Thema „Zeit“ schreiben Wortschatz: „Entschleunigung“ <ul style="list-style-type: none"> Buchkritik „Die Welt in 100 Jahren“ verstehen Aufbau eines Vortrags erfassen Redemittel: Vortrag halten Redemittel: Grafik: Titel, Quellenangaben und Rangfolgen formulieren
4 A Einer für alle ... B Ehrensache! C Ein Projekt – viele Helfer D Zivilcourage E Ganz schön egoistisch! F Mein Buch, dein Buch?	<ul style="list-style-type: none"> Redemittel: Bild beschreiben Wortschatz: Swimmy Redemittel: Vor- und Nachteile formulieren Vor- und Nachteile zum Thema „Ehrenamt“ gegenüberstellen Wortschatz: Ehrenamt <ul style="list-style-type: none"> Wortschatz: Crowdsourcing Wortschatz: Vorfälle auf der Straße Situationen hören und Notizen machen Daten aus Falcos Biografie notieren Wortschatz: Buch
5 A Ein Dach über dem Kopf B Tausche Wohnung C Wohnrends D Mein Zuhause E Anders wohnen – anders leben F Übernachten mal ganz anders	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz: Wohnen Wortschatz: Anzeigen verstehen Wohnungsanzeige schreiben Hauptinformationen im Artikel über Mikrohäuser herausarbeiten Balkengrafik verstehen Wortschatz: Mein Zuhause <ul style="list-style-type: none"> Informationen im Artikel über „Sieben Linden“ finden Wortschatz: Ökodorf Details in einem Erfahrungsbericht über Hotelübernachtung verstehen Redemittel: sich schriftl. beschweren einen Beschwerdebrief schreiben
6 A Neues entdecken und erfahren B Faszination Extremsport C Mit Routinen brechen D Wissensdurst E Literatur entdecken F (Meine) Entdeckungen	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz: besondere Erfahrungen einen schriftlichen Bericht mithilfe von W-Fragen vorbereiten Wortschatz: Extremsport Redemittel: über Routine sprechen den eigenen Tagesablauf notieren <ul style="list-style-type: none"> Redemittel: Meinungen äußern, widersprechen, zustimmen und abwägen Wortfeld Buch Wortschatz: Kontinente, Länder, ... Redemittel: sich telefonisch beschweren
M Minicheck: Das kann ich nun	
R Referenzgrammatik	
L Lösungen und Transkriptionen	

Grammatik	Strategien	Aussprache	Seite
<ul style="list-style-type: none"> die Satzklammer: Aussagesätze / Fragesätze / Imperativsätze Pluralformen von Nomen Wortbildung: Adjektive auf -ig / -lich / -isch „aduso“-Konjunktionen Nebensatzkonnektoren 	<ul style="list-style-type: none"> visuelle Mnemotechniken: Wortigel / Mindmap 	<ul style="list-style-type: none"> Satzmelodie in Aussagesätzen, Imperativ- und Fragesätzen 	80
<ul style="list-style-type: none"> Imperativ: Formen und Bedeutung Wortbildung: Komposita mit Nomen Verben mit trennbarer / untrennbarer Vorsilbe Konjunktiv II: Formen und Verwendung indirekte Fragesätze 	<ul style="list-style-type: none"> Grafiken beschreiben Synonyme finden Notizen machen 	<ul style="list-style-type: none"> Konsonantenhäufung Silbentrennung 	92
<ul style="list-style-type: none"> Präteritum / Perfekt / Plusquamperfekt: Bildung und Verwendung Vorzeitigkeit / Nachzeitigkeit / Gleichzeitigkeit Wortbildung: Vorsilbe „ent-“ Futur I: Bildung und Verwendung „werden“ und seine Funktion Präsens: Bildung und Verwendung 	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz mithilfe des Kontextes verstehen Internationalismen verstehen, mit Muttersprache vergleichen Grafiken beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> das Schwa 	104
<ul style="list-style-type: none"> Finalsätze: „um ... zu“ / „damit“ Modalverben: Formen und Bedeutung „(nicht) / (nur) brauchen ... zu“ + Infinitiv Modalverben als Vollverben lassen / hören / sehen / bleiben / ... + Infinitiv Wortbildung: Komposita mit Verben Verben mit trennbarer / untrennbarer Vorsilbe 	<ul style="list-style-type: none"> einen Text Korrektur lesen Arbeit mit einsprachigem Wörterbuch Wortschatzarbeit mit Lückentexten Textzusammenhänge erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> Betonung bei Verben mit trennbarer und untrennbarer Vorsilbe 	116
<ul style="list-style-type: none"> Wortbildung: Komposita mit „Wohn(ungs)-“ Adjektivdeklination Vergleiche: Komparation und Vergleichssätze Wortbildung: Adjektive als Nomen Wortbildung: Komposita mit Adjektiven Passiv Passiv mit Modalverben (Präsens / Präteritum) 	<ul style="list-style-type: none"> Antonyme und Synonyme bilden Oberbegriffe bilden 	<ul style="list-style-type: none"> „h“ oder fester Vokaleinsatz am Wort- oder Silbenanfang 	128
<ul style="list-style-type: none"> Verben und ihre Ergänzungen Verben mit festen Präpositionen Wortstellung bei Dativ- und Akkusativ-Ergänzung reflexive Verben Verweis auf Identisches: der- / das- / dieselbe „nicht“, „kein“ und andere Negationsformen Wortbildung: Nominalisierung mit Suffixen 	<ul style="list-style-type: none"> Geschichtentechnik Vorbereitung auf freie Textproduktion einen kohärenten Text schreiben Wortfamilien Wortfelder 	<ul style="list-style-type: none"> Melodiebewegung 	140
			152
			158
			188