

Spis treści

Wstęp	3
Rozdział 1. <i>Anna Borucka, Katarzyna Okulicz-Kozaryn</i>	
Program Wzmacniania Rodziny. Profilaktyka uniwersalna, selektywna czy wskazująca?	7
Rozdział 2. <i>Blanka Poćwiadowska</i>	
Rozwijanie kompetencji wychowawczych rodziców z rodzin z problemem alkoholowym wychowujących dzieci w wieku przedszkolnym	21
Rozdział 3. <i>Małgorzata Zabłocka</i>	
Rola rodziców w zapobieganiu nieśmiałości u dzieci	39
Rozdział 4. <i>Wioletta Junik</i>	
Pozytywny klimat szkoły szansą dla dzieci z grup ryzyka	55
Rozdział 5. <i>Maria Deptuła</i>	
Pomaganie dzieciom z trudnościami w nauce	73
Rozdział 6. <i>Marta Herzberg</i>	
Wspomaganie rozwoju dzieci odrzucanych przez rówieśników z powodu zachowań antyspołecznych	89
Rozdział 7. <i>Jolanta Jarczyńska</i>	
Wspomaganie rozwoju dzieci z ADHD w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym - przegląd metod, technik i programów	105
Rozdział 8. <i>Wioletta Tuszyńska-Bogucka, Jacek Bogucki</i>	
Metody pracy z dzieckiem przewlekle chorym	127
Rozdział 9. <i>Maja Łoś</i>	
Analiza porównawcza programów przeciwdziałających zachowaniom agresywnym uczniów z klas IV-VI szkoły podstawowej	151
Rozdział 10. <i>Jakub Kołodziejczyk</i>	
Strategie interwencji wobec zachowań agresywnych i przemocy w szkole na przykładzie wybranych szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych	183
Rozdział 11. <i>Aleksandra Karasowska, Alina Szulirz</i>	
Metoda projektu w profilaktyce i socjoterapii - założenia teoretyczne	201

Rozdział 12. <i>Aleksandra Karasowska, Alina Szulirz</i>	
Rozwijanie potencjału i korygowanie zaburzonych zachowań	
- metoda projektu w praktyce	215
Rozdział 13. <i>Lidia Hendler</i>	
Jak chronić dziecko przed przemocą seksualną?	231
Rozdział 14. <i>Ewa Jarosz</i>	
Profilaktyka problemu krzywdzenia dzieci - standardy globalne	
i lokalne rozwiązania	251
Autorzy tomu	273
Abstracts	277