

Inhalt

Vorwort	9
Teil I	
Der Prozeß des Spracherwerbs	11
1. Einige Formen des Spracherwerbs, einige elementare Tatsachen, einige wichtige Fragen, einige bekannte Theorien	15
1.1 Erstspracherwerb (ESE)	16
1.1.1 Kognitive, soziale und sprachliche Entwicklung	16
1.1.2 „Language acquisition device“ (LAD)	18
1.1.3 Die „kritische Spanne“ (critical period) für den ESE ..	21
1.1.4 Zusammengesetzter und koordinierter Bilingualismus ..	23
1.1.5 Dominanz und Spezifik	25
1.1.6 Retardierung der Entwicklung	26
1.2 Übergangsformen zum Zweitspracherwerb	27
1.3 Zweitspracherwerb	27
1.3.1 Ungesteuerter ZSE	28
1.3.2 Gesteuerter ZSE	31
1.4 Wiedererwerb	34
1.5 Einige Theorien des Zweitspracherwerbs	35
1.5.1 Die Identitätshypothese	36
1.5.2 Die Kontrastivhypothese	37
1.5.3 Die „Monitor-Theorie“ von Krashen	38
1.5.4 Theorien der Lernervarietäten	39
1.5.5 Die Pidginisierungstheorie	41
1.5.6 Schlußbemerkungen	42
2. Sechs Grundgrößen des Spracherwerbs	43
2.1 Ein globales Bild	43
2.2 Antrieb	45
2.3 Sprachvermögen	49
2.4 Zugang	53
2.5 Struktur des Verlaufs	57
2.6 Das Tempo des Verlaufs	60
2.7 Endzustand	61
2.8 Zusammenfassung	62
3. Eingriffsmöglichkeiten	64

Teil II

Von der Eingabe zu den Lernervarietäten	67
4. Vier Aufgaben für den Lerner	70
4.1 Das Analyseproblem	70
4.2 Das Syntheseproblem	71
4.3 Das Einbettungsproblem	72
4.4 Das Vergleichsproblem	73
Das Analyseproblem	74
5.1 Verfügbares Wissen	74
5.2 Strukturelle Eigenschaften der Eingabe	78
5.3 Beispiel 1: Nachsprechtest beim Erwerb von Personalpro- nomina	83
5.4 Beispiel 2: Übersetzungstest beim Erwerb von Modalverben	86
5.5 Beispiel 3: Formelhafte, unanalyisierte Ausdrücke	89
6. Das Syntheseproblem	91
6.1 Syntax elementarer Lernervarietäten	92
6.2* Weitere Schritte in der Synthese	100
6.2.1 Der Erwerb des Finitums	101
6.2.2 Der Erwerb der Negation	107
6.2.2.1 Cancino, Rosansky und Schumann (1978) ...	107
6.2.2.2 Wode (1981)	111
6.2.2.3 Felix (1978)	113
6.2.2.4 Hyltenstamm (1977) und (1978)	115
6.2.2.5 Die Entwicklung der Negation: Zusammen- fassung	117
7. Das Einbettungsproblem	121
7.1 Deixis, Ellipse und einige andere Formen der Kontextab- hängigkeit	123
7.1.1 Deixis	127
7.1.2 Anaphorik	129
7.1.3 Ellipse	130
7.1.4 Wortstellung und Intonation	133
7.2* Der Ausdruck der Temporalität in Lernervarietäten	135
7.2.1 Temporalität	135
7.2.2 Temporalität in einer elementaren Lernervarietät ...	141
7.3 Beschluß	148
8. Das Vergleichsproblem	149
8.1 Einige allgemeine Probleme	150
8.1.1 Objektive und subjektive Distanz	150

8.1.2	Interne Variabilität der Zielsprache	150
8.1.3	„Bewußte“ und „unbewußte“ Distanz	151
8.1.4	Metalinguistik	151
8.2	Formen der Kontrolle	152
8.2.1	Überwachung	153
8.2.2	Rückmeldung	154
8.2.3	Reflexion	155
8.3*	Kritische Regeln oder: Was wird wie womit verglichen? ...	156
8.3.1	Vorüberlegungen	157
8.3.2	Ein Beispiel	160
8.4*	Selbstkorrekturen	170
	Schlußbemerkungen	175
	Anmerkungen	177
	Literaturangaben	190
	Glossar	202
	Sachregister	204