

Zawiera m.in.:

Lubińska-Kościółek, E.: Diagnoza w procesie rehabilitacji i edukacji ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w szkole – zadania członków zespołu diagnozującego;

Oleńska-Pawlak, T.: Współpracować aby aktywizować – jak organizować pracę w grupach i klasach integracyjnych;

Bobińska-Domżał, A.: Realizacja działań edukacyjnych przez pedagoga specjalnego i nauczyciela przedmiotu w klasie integracyjnej;

Wyczęsany, J.: Możliwości aktywizacji uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim na lekcjach języka polskiego;

Majewicz, P.: Aktywizacja myślenia matematycznego uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;

Buczek, A.: Aktywizacja ucznia niepełnosprawnego w procesie nabywania umiejętności z zakresu technologii informacyjnej;

Wójcik, A.: Praca nauczyciela z uczniem z zaburzeniami psychicznymi;

Dyduch, E.: Uwarunkowania aktywizacji fizycznej i aktywność ruchowa uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w szkole ogólnodostępnej;

Mikrut, A.: Ocenianie osiągnięć szkolnych uczniów z niepełnosprawnością intelektualną poprzez przygotowanie do pracy.