

Zawiera m.in.:

Starnawski, M.: Odtrucie zamiast uniku: kilka wstępnych refleksji o ideologii i edukacji;

Klebanluk, J.: Język jako narzędzie ideologii;

Nowak-Dziemianowicz, M.: Pytania o szkołę, edukację i wychowanie w perspektywie normatywnej;

Włodarczyk, R.: Utopia, ideologia, idolatria. Elementy pedagogicznej teorii ideologii;

Kassner, M.: Indoktrynacja i logika falibilizmu. Próba analizy zależności między ideologią a edukacją w myśli pedagogicznej Johna Deweya;

Rasiński, L.: Krytyka społeczna jako "reforma świadomości". Próba reinterpretacji Marksowskiego projektu krytyki;

Gusin, M.: Psychoanaliza wobec ideologii. Lacana teoria czterech dyskursów;

Podemski, P.: Historia bez ideologii? Koncepcja edukacji historycznej International Baccalaureate a postulaty reformatorskie polskiej dydaktyki historii;

Stańczyk, P.: Odpowiedzialność, kompromis, kompromitacja. Sens pracy w ideologiach zawodowych nauczycieli;

Starego, K.: Krytyczna Analiza Dyskursu w badaniach nad ukrytym programem szkolnym;

Kola, A.M.: Ideologie kształcenia elitarnego w Polsce;

Kucińska, M.: Doktorant czy student III stopnia? Koncepcje kształcenia adeptów nauki i ich konsekwencje dla pedagogiki;

Pryszmont-Ciesielska, M.: Dydaktyczny i metodologiczny potencjał fotografii w krytycznej edukacji akademickiej;

Potulicka, E.: Zawłaszczanie edukacji przez neoliberalizm. Ideologia reformy Camerona i Gove'a w Wielkiej Brytanii;

Dziemianowicz-Bąk, A.: Ideologia a polityka oparta na dowodach. Badania edukacyjne i konstruowanie rzeczywistości społecznej;

Mielczarek, M.: Aktywna polityka Społeczna (APS) - ideologia społecznej aktywności czy bierności?

Witkowski, P.: Polska transformacja ustrojowa a jej obraz w serialach telewizyjnych przełomu lat osiemdziesiątych i dziewięćdziesiątych;

Lutomierska, A.: O powiązaniu badań literackich z zadaniami wychowania człowieka socjalistycznego w Polsce Ludowej (wybrane przykłady z lat 40. i 50. XX wieku);

Misiewicz, K.: O (nie)przekraczaniu granic - stereotypy kulturowe w podręcznikach edukacji wczesno-szkolnej. Co zmieniło się w ciągu piętnastu lat?

Ligus, R.: Pedagogika inkluzji i zarządzanie piętnem - znaczenia, interpretacje, praktyki;

Pilarska, J.: Radykalna ideologia wahhabizmu jako zagrożenie dla edukacji międzykulturowej w Bośni i Hercegowinie?

Szwabowski, O.: Skazani na ideologię(?). Medytacje Althusseriańskie w kontekście neoliberalizmu;

Starnawski, M.: Wyzysk ideologiczny, tożsamość i wyzwania pedagogiki emancypacyjnej;

Rudnicki, P.: Działanie jako forma oporu wobec ideologii dominujących. O (nie)skuteczności radykalnej myśli pedagogicznej.