

Spis treści

Przedmowa do wydania trzeciego (oryginalnego) z 2022 roku..... 9

Podziękowania..... 11

Wprowadzenie..... 13

Jak korzystać z tej książki 19

Słowo o słowach i tym irytującym D w SPD21

Część I

Rozpoznawanie różnic w przetwarzaniu sensorycznym.....25

1. Czwórka nie-zgranych dzieci w domu i w przedszkolu27

Tommy..... 28

Vicki 29

Paul 30

Sebastian 31

2. Czy u twojego dziecka występują różnice w przetwarzaniu sensorycznym? 33

SPD - krótka definicja..... 33

Najczęstsze objawy SPD..... 36

Problemy z samoregulacją 43

U kogo występuje SPD? 53

Nadzieja jest tuż, tuż..... 55

3. Czy twoje dziecko ma jeszcze inną diagnozę? 59

Czym nie jest SPD - podobne symptomy 59

Inne zaburzenia obejmujące SPD 72

Inne podobnie wyglądające i nakładające się zaburzenia 75

4. Przetwarzanie sensoryczne. Co może pójść nie tak?.....77

Zmysły 77

Czym jest przetwarzanie sensoryczne? 83

Dobrze działające przetwarzanie sensoryczne 89

o

oo

oo

■3'

+

ca

+>»

c

O

a

|

o

O

3

c

'c

a

>

3

'

O

E

r

o

Typowy rozwój przetwarzania sensorycznego u niemowląt i dzieci	97,
Czym więc są różnice w przetwarzaniu sensorycznym?	^
Możliwe przyczyny SPD	
Sześć istotnych zastrzeżeń	
Typowe przetwarzanie sensoryczne a SPD	
5. Jak stwierdzić, czy u twojego dziecka występuje SPD	
w obrębie zmysłu dotyku	109
Troje przedszkolaków w trakcie zajęć w kręgu	109
Płynnie funkcjonujący układ dotykowy	111
Nie-zgrany zmysł dotyku	...
W jaki sposób układ dotykowy wpływa na codzienne umiejętności	119
Charakterystyka różnic w przetwarzaniu dotykowym	128
6. Jak stwierdzić, czy u twojego dziecka występuje SPD	
w obrębie układu przedsionkowego	137
Dwóch pierwszaków w wesołym miasteczku	137
Płynnie funkcjonujący układ przedsionkowy	139
Nie-zgrany układ przedsionkowy	143
W jaki sposób układ przedsionkowy wpływa	
na codzienne umiejętności	149
Charakterystyka różnic w przetwarzaniu przedsionkowym	155
7. Jak stwierdzić, czy u twojego dziecka występuje SPD	
w obrębie układu proprioceptywnego	161
Pewien dziesięciolatek na pływalni	161
Płynnie funkcjonujący układ proprioceptywny	163
Nie-zgrany układ proprioceptywny	165
Charakterystyka różnic w przetwarzaniu proprioceptywnym	173
8. Jak stwierdzić, czy u twojego dziecka występuje SPD	
w obrębie zmysłu wzroku	177
Dwie 12-latki w szkole	177
Płynnie funkcjonujący zmysł wzroku	179
Nie-zgrany zmysł wzroku	186
Charakterystyka różnic w przetwarzaniu wzrokowym	192
9. Jak stwierdzić, czy u twojego dziecka występuje SPD w obrębie zmysłu słuchu	
... 197	
Trzecioklasistka na lekcji muzyki	197
Płynnie funkcjonujący zmysł słuchu	199

Nie-zgrany zmysł słuchu 202

Charakterystyka różnic w przetwarzaniu słuchowym 207

Część II

Postępowanie z różnicami w przetwarzaniu sensorycznym 2 1 1

10. Diagnoza i terapia..... 213

Poszukiwanie odpowiedzi przez rodzica 213

Kiedy twojemu dziecku potrzebna jest profesjonalna pomoc 215

Dokumentowanie zachowania dziecka..... 218

Diagnozowanie problemu 229

Jeśli twoje dziecko nie ukończyło jeszcze trzeciego roku życia..... 230

Jeśli twoje dziecko ukończyło trzeci rok życia 231

Ewaluacja prowadzona przez terapeutę zajęciowego 235

Różne terapie, różne podejścia 237

Spotkanie terapeuty z dzieckiem 242

Prowadzenie notatek..... 243

11. Twoje dziecko w domu..... 245

Olśnienie rodzica 245

Urozmaicone sensorycznie życie..... 246

Pobudzanie przetwarzania sensorycznego w domu..... 248

12. Twoje dziecko w przedszkolu i szkole 259

Ile potrafi zdziałać komunikacja! 259

Gdyby tylko szkoła bardziej przypominała dom! 260

Jfi?

Komu powiedzieć?

Dopasowanie szkoły i dziecka

Wspieranie sukcesu twojego dziecka w szkole..... -65

">70

Pomaganie dzieciom w lepszej organizacji

Dostosowywanie własnego zachowania ~^

7

11. Radzenie sobie z emocjami dziecka 275

Typowy okropny poranek..... ^

Porady ekspertów..... ^

Co robić, a czego nie robić

12. Zobacz swoje dziecko w innym świetle	299
Olśnienie u rodziców.....	
Oświecenie	29Q
Słowa otuchy innych rodziców	295
Załącznik A	
Maszyna przetwarzania sensorycznego	299
Załącznik B	
Cztery poziomy integracji sensorycznej według Anny Jean Ayres.....	313
Glosariusz.....	O
autorce	