

## 8 I 21 Plötzlich alles anders

- A** Wie fühlt sich das an? | 10
- B** Lernen lernen | 14
- C** Entweder jetzt oder nie | 18

### Handlungsfelder

- emotionale Reaktionen auf Veränderungen
- Umgang mit Lernzielen und Lerntechniken
- Organisation der Kinderbetreuung
- Auskünfte auf dem Amt

### Kommunikation

- Gefühle ausdrücken
- Veränderungen beschreiben
- einem längeren Interview folgen
- Lerntipps geben
- Lerntagebücher lesen
- Lernziele festlegen und das eigene Lernen reflektieren
- wichtige Regelungen einem Text entnehmen
- telefonisch Informationen einholen

## 24 I 22 Erst mal entspannen

- A** Der pure Genuss!? | 26
- B** Bei uns werden Sie verwöhnt! | 31
- C** Ist es dringend? | 36

- Essenseinladung
- Planung einer Hotelreise
- dringende Aufträge am Arbeitsplatz

- sich bei einer Essenseinladung angemessen verhalten
- Inhaltsstoffe von Lebensmitteln verstehen
- Allergien angeben
- sich über Reisemöglichkeiten informieren
- Reiseangebote verstehen
- ein Hotel buchen
- Arbeitsaufträge verstehen
- auf Dringlichkeit angemessen reagieren

## 40 I 23 Überzeugen Sie sich!

- A** Zusammen ist man weniger allein | 42
- B** Geschäfte an der Haustür | 47
- C** Richtig präsentieren | 50

- Wohnen im Alter
- Umgang mit Haustürgeschäften und ähnlichen Verkaufsangeboten
- Präsentationen im beruflichen Kontext

- über Lebensabschnitte sprechen
- Vor- und Nachteile vergleichen, argumentieren
- ein Gespräch beenden oder abwehren
- einen Vertrag widerrufen, kündigen
- einen Ratgeber lesen
- Ziele angeben
- eine Präsentation vorbereiten
- etwas überzeugend vorstellen
- ein Gedicht ausdrucksvooll vortragen

## Wortschatz und Strukturen

- wichtige persönliche Ereignisse
- zu + Infinitiv
- Verben mit Infinitiv
- zweiteilige Konnektoren: *entweder ... oder, nicht nur ..., sondern auch, weder ... noch, sowohl ... als auch*
- Wortbildung: Adjektive aus Nomen und Verben

## Strategien

- als Merkhilfe mentale Bilder für Informationen finden
- das eigene Lernen reflektieren
- vor einem Telefongespräch Fragen notieren

## Phonetik

- emotionale Sprechweise
- phonetisch ähnliche Wörter unterscheiden
- Aussprache Ich- und Ach-Laute (Wiederholung)
- Pausen und Satzakzente in Texten

- Redemittel beim Essen und Trinken
- Nahrungsmittel und Inhaltsstoffe
- Reihenfolge der Ergänzungen im Satz (Akkusativ, Dativ)
- *brauchen nicht/nur zu + Infinitiv*
- Passiv (Präsens)
- Passiv mit Modalverb

- Annahmen in einem Text überprüfen
- Verstehenslücken durch den Kontext oder grammatisches Wissen schließen
- Redemittel der Absage kennen

- nachdrückliche Sprechweise
- deutliche Aussprache von Konsonantenhäufungen
- Sprechweise in sozialen Rollen

- Stationen in der Biografie
- Präteritum (Wiederholung)
- temporaler Nebensatz mit *als, während und bevor*
- *um zu + Infinitiv*
- Wendungen in einem Kündigungs-schreiben
- Redemittel für Diskussionen
- Redemittel für Präsentationen

- einen längeren Text in Abschnitte einteilen und dazu Stichworte notieren
- Pro- und Contra-Argumente sammeln
- das Wichtigste eines Textes in Stichwörtern notieren
- Körpersprache bewusst einsetzen

- Sprechweise der Überzeugung
- reduzierte Aussprache von Wörtern im Vortrag
- nachdrückliche Sprechweise der Ablehnung

## Handlungsfelder

### 56 | 24 Der Ton macht die Musik

- A Besprechungen im Job | 58
- B Strafzettel und andere Ärgernisse | 62
- C Kulturerlebnisse | 66

- Organisation und Kommunikation am Arbeitsplatz
- Verhalten in Kontrollsituationen
- persönlicher (Kultur-) Geschmack

## Kommunikation

- an einer Arbeitsbesprechung teilnehmen
- ein Protokoll verstehen / verfassen
- ein Firmen-Organigramm lesen
- sich in einer neuen Firma zurechtfinden
- mit Beamten angemessen sprechen
- formelle und informelle Sprache bei Ärger
- verschiedene Sprachregister beherrschen
- Kulturtipps geben
- ein Bild beschreiben

### 72 | 25 Zeigen Sie Initiative!

- A Gemeinsame Interessen | 74
- B Sich einmischen | 77
- C Bewerben Sie sich! | 82

- Interessen- und Hobbygemeinschaften
- gesellschaftspolitisches Engagement
- schriftliche Bewerbung

- Anzeigen lesen und Kontakt mit Gleichgesinnten knüpfen
- Plakate lesen und über Möglichkeiten des politischen Engagements sprechen
- sich wehren und Hilfe anbieten
- sich über Parteien und Politik äußern
- Ausreden formulieren
- eine Statistik verstehen
- Stellenanzeigen analysieren
- eigene Kompetenzen angeben
- Gründe in einer Bewerbung angeben

### 88 | Strategietraining 21–25

### 95 | Strategierezepte

## Inhaltsverzeichnis Arbeitsbuch

### 21 Plötzlich alles anders | 96

- Basiswortschatz | 96
- Basisübungen | 98
- Lust auf mehr | 107
- Wortschatz und Strukturen | 108
- Film ab! | 110

### 22 Erst mal entspannen | 112

- Basiswortschatz | 112
- Basisübungen | 114
- Lust auf mehr | 123
- Wortschatz und Strukturen | 124
- Film ab! | 126

### 23 Überzeugen Sie sich! | 130

- Basiswortschatz | 130
- Basisübungen | 132
- Lust auf mehr | 141
- Wortschatz und Strukturen | 142
- Film ab! | 144

Das kann ich schon! 21–22 | 128

## Wortschatz und Strukturen

## Strategien

## Phonetik

- Funktionen und Bereiche in einem Unternehmen
- Verkehrssünden
- Kunst und Kultur
- Relativsätze mit Präpositionen
- Höfliche Sprache: Konjunktiv II
- Sätze mit *obwohl* und *trotzdem*
- Komparativ und Superlativ vor Nomen

- beim Hören die wichtigsten Punkte notieren
- unterschiedliche Sprachregister nutzen
- sich vor dem Sprechen Gedanken machen

- phonetische Mittel für höfliche Sprechweise
- Differenzierung Ö- und Ü-Laute

- Freizeitaktivitäten
- Parteien und Organisationen
- Relativsatz mit *wer/was/wo*
- irreale Bedingungen: Konjunktiv II
- Bedingungssatz mit und ohne *wenn*
- Sätze mit *denn*
- stilistische Varianten in Bewerbungen

- Geräusche für die Orientierung nutzen
- Redemittel in bedrohlichen Situationen kennen
- das Wichtigste in einem Satz zusammenfassen
- einer Statistik einen Titel geben
- textsortenspezifische Merkmale kennen
- übliche Wendungen einer bestimmten Textsorte kennen

- Wortgruppen zwischen Pausen
- ärgerliche Sprechweise
- Akzentuierung, Pausen und Sprechrhythmus

## 24 Der Ton macht die Musik | 146

Basiswortschatz | 146

Basisübungen | 148

Lust auf mehr | 157

Wortschatz und Strukturen | 158

Film ab! | 160

## 25 Zeigen Sie Initiative! | 164

Basiswortschatz | 164

Basisübungen | 166

Lust auf mehr | 175

Wortschatz und Strukturen | 176

Film ab! | 178

Grammatik zum Nachschlagen | 182

Alphabetische Wortliste | 200

Lösungen zum Arbeitsbuch | 206

Quellenangaben | 212

Trackliste zu den Audio-CDs | 214

Das kann ich schon! 23–24 | 162

Wiederholungsspiel 21–25 | 180