

## Inhalt

Vorwort .. .. .	9
<i>Einführung: Diskussion um den Deutschunterricht</i> .. .. .	12
Einleitung .. .. .	12
Hans Joachim Grünwald Didaktik des Deutschunterrichts in der Wandlung .. .. .	13
<i>I. Begründungsversuche für eine wissenschaftliche Fachdidaktik</i> ..	29
Einleitung .. .. .	29
Alexander Beinlich Über die literarische Entwicklung der Heranwachsenden .. .. .	34
Hermann Helmers Didaktik der deutschen Sprache als wissenschaftliche Disziplin .. .. .	58
Rolf Geißler Literaturdidaktik und Literaturwissenschaft .. .. .	69
Rolf Sanner Literarische Bildung im Spannungsfeld von Fachwissenschaft und Fachdidaktik .. .. .	80
Frank Achtenhagen Modell einer Fachdidaktik .. .. .	91
<i>II. Allgemeine Ziele des Literaturunterrichts</i> .. .. .	100
Einleitung .. .. .	100
Hermann Helmers Die Wahrheit in der Dichtung und der Lehrplan des Literaturunterrichts .. .. .	104
Franz Hebel Literatursoziologie und Deutschunterricht .. .. .	123
Malte Dahrendorf Leseerziehung oder literarästhetische Bildung? .. .. .	150

Hubert Ivo	Allgemeine Lernziele des Literaturunterrichts .. .. .	170
Diethart Kerbs	Zum Begriff der ästhetischen Erziehung .. .. .	206
Hintergrund-Texte zu Hauptteil II	.. .. .	218
Janpeter Kob	Literatursoziologische Probleme der Jugendlektüre .. .. .	218
Marion Beaujean	Leser und Lektüre in der Bundesrepublik .. .. .	226
 <i>III. Unterrichtsmodelle für den Literaturunterricht</i> .. .. .		
Einleitung .. .. .		238
Hellmut Gern	Notwendigkeit und Leistung von Unterrichtsmodellen .. .. .	243
Wilhelm Dehn / Hellmut Gern	Literatur und Gesellschaft – Ein Unterrichtsmodell für die Studienstufe zu Brechts »Dreigroschen«-Thematik .. .. .	249
Hubert Ivo	Anmerkungen zu Problemen der Lernzielbeschreibung im Fachbereich Deutsch .. .. .	259
Ein Unterrichtsprogramm für das Fach Englisch .. .. .		272
Quellenangaben und Anmerkungen .. .. .		306
Autorenverzeichnis .. .. .		336
Literatur zur Einführung in die Diskussion .. .. .		341
Personenregister .. .. .		343