

Gliederung

Seite

1.	Einleitung	5
1.1	Selbsterfahrung und Sensibilisierung zum Thema	5
1.2	Um welche Tests geht es hier?	16
2.	Unterrichtsziele und Testinhalte	18
2.1	Was soll getestet werden?	18
2.2	Wie soll getestet werden?	21
3.	Tests zu den rezeptiven Fertigkeiten: Überprüfen des Leseverstehens und des Hörverstehens	24
3.1	Auswahl der Texte	25
3.2	Typologie von Testaufgaben zum Lese- verstehen	27
3.2.1	Offene Fragen zum Text	27
3.2.2	Multiple choice Aufgaben	31
3.2.3	Alternativantwort-Aufgaben	34
3.2.4	Zuordnungsaufgaben	36
3.2.5	Bewertung des Leseverstehens	43
3.3	Typologie von Testaufgaben zum Hörverstehen	43
3.3.1	Offene Fragen zum Hörtext	45
3.3.2	Multiple choice Aufgaben	46
3.3.3	Alternativantwort-Aufgaben	50
3.3.4	Zuordnungsaufgaben	50
3.3.5	Graphische Umsetzung	50
4.	Tests zur Fertigkeit Schreiben	63
4.1	Welche Rolle spielt das Schreiben?	63
4.2	Testaufgaben zur Schreibfertigkeit	65
4.2.1	Einige Vorüberlegungen	65
4.2.2	Testaufgaben für den Anfängerunterricht	68

4.2.3	Testaufgaben für die 2. Hälfte der Grundstufe	80
4.3	Was muß man beim Entwerfen der Tests beachten?	83
5.	Tests, die die Fertigkeiten kombinieren	87
5.1	Tests zum Leseverstehen und Schreiben	86
5.1.1	Einige Vorüberlegungen	86
5.1.2	Testaufgaben	91
5.2	Tests zum Hörverstehen und Schreiben	96
5.2.1	Testaufgaben zum Hörverstehen und Schreiben	97
6.	Lernkontrollen zu Wortschatz und Grammatik	102
6.1	Multiple choice Aufgaben	102
6.2	Ergänzungsaufgaben	108
6.3	Cloze Tests	112
7.	Bewertung des Schreibens und Sprechens	115
7.1	Bewertung des Schreibens	116
7.1.1	Formelle Abschlußprüfungen	116
7.1.2	Informelle Tests	124
7.2	Bewertung des Sprechens	130
7.2.1	Formelle Abschlußprüfungen	130
7.2.2	Informelle Tests	140
8.	Lösungen zu den Aufgaben	144
9.	Literaturhinweise	154
10.	Anhang	157