

Zawiera m.in.:

Duraj-Nowakowa, K.: Kierunki zmian w pedagogice społecznej a opiekuńczej: diagnozy – analizy – interpretacje;

Tyrała, P.: Pedagogika opiekuńcza i praca socjalna jako składniki bezpieczeństwa wewnętrznego państwa;

Gaweł-Luty, E.: Człowiek a społeczeństwo globalne: między sprzecznością a koniecznością współistnienia;

Zajac, A.: „Pęknięty” kapitał społeczny Polaków;

Walc, W.: System wsparcia rodziny w Polsce a prawa dziecka;

Klasińska, B.: Szanse i bariery zastosowania podejścia systemowego w pedagogice opiekuńczej;

Barnaś-Baran, E.: Instytucjonalne formy wsparcia rodziny –historia i teraźniejszość;

Gumienny, B.: Placówki socjalizacyjne w perspektywie zmian;

Paprotna, G.: Opieka nad dzieckiem jednym z zadań przedszkola;

Rogalska-Marasińska, H.: Aktualność metod ośrodków pracy;

Markowska-Gos, E.: Status dziecka we współczesnej rodzinie;

Przybycień, K.K.: Nieśmiałość dziecka a migracja zarobkowa rodziców;

Śniegulska, A.: Wychowawcze i socjalne działania na rzecz ofiar przemocy domowej;

Kalamarz, R.: Postawy uczniów szkoły podstawowej wobec ludzi starszych i starości;

Meissner-Łozińska, J.: Poczucie bezsensu życia wychowanków domów dziecka;

Półtorak, M.: System profilaktyki i pomocy dzieciom dyslektycznym;

Marczykowska, I.: Trudności w uczeniu się dzieci konsekwencją nieprawidłowej stymulacji rozwoju;

Lew, A.: Opieka nad dzieckiem z autyzmem elementem systemu pomocy społecznej;

Miś, L.: Praca socjalna skoncentrowana na rozwiązaniach i jej realizacja w USA, Europie i Polsce;

Grzybek, G.: Założenia normatywnego wymiaru pracy socjalnej;

Gruca-Miąsik, U.: Zastosowanie edukacji moralnej w pracy socjalnej;

Kowolik, P.: Zadania profesjologa w opiece nad dzieckiem;

Szluz, B.: Pracownik socjalny wobec problemów osób niepełnosprawnych;

Węgrzyn-Białogłogowicz, K.: Portret profesjonalnego pracownika socjalnego.