

Spis treści

I. WPROWADZENIE

Wstęp (Tadeusz Aleksander).....	11
Powitanie uczestników konferencji przez Przewodniczącego Konferencji prof. dra hab. Tadeusza Aleksandra	15
Krakowska uniwersytecka myśl pedagogiczna (wypowiedź Jego Magnificencji Rektora UJ prof. dra hab. Franciszka Ziejki)	21
Powitanie uczestników przez Dyrektora Instytutu Pedagogiki prof. dra hab. Bronisława Urbana	23

II. TRADYCJE MYŚLI PEDAGOGICZNEJ W KRAKOWSKIM ŚRODOWISKU UNIWERSYTECKIM

Kamila Mrozowska, U początków zawodu nauczycielskiego	27
Andrzej Meissner, Pedagogika krakowska XIX wieku	33
Władysław Szulakiewicz, W cieniu filozofii. Witolda Rubczyńskiego idee pedagogiki osobowości	43
Bożena Matyjas, Organizacja czasu wolnego dzieci i młodzieży w parku Henryka Jordana.....	55
Adam Krzanowski, Idee wychowania fizycznego i zdrowotnego w twórczości Zygmunta Wyrobka	59
Tadeusz W. Nowacki, Co mi dał Kraków	63

III. GŁÓWNE NURTY KRAKOWSKIEJ UNIWERSYTECKIEJ MYŚLI PEDAGOGICZNEJ

Zofia Gawlina, Źródła i ewolucja teorii wychowania w Krakowie.....	77
Wanda Terlecka, Empiryczne badania w Instytucie Pedagogiki Uniwersytetu Jagiellońskiego (w okresie po II wojnie światowej) nad procesami socjalizacji i wychowania oraz ich wynikami	87
Bronisław Urban, Założenia teoretyczne i zasady metodologiczne badań nad patologią społeczną w ośrodku krakowskim	95
Anna Łukawska, Główne kierunki badań i osiągnięcia naukowe w zakresie dydaktyki ogólnej w Uniwersytecie Jagiellońskim w latach 1963–1996	105
Tadeusz Aleksander, Krakowska uniwersytecka myśl w zakresie andragogiki	117
Barbara Turlejska, Uniwersytecka myśl pedagogiczna w zakresie pedagogiki kulturalno-oświatowej	131
Bogusław Matwijów, Rozwój metodologicznej myśli pedagogicznej w Uniwersytecie Jagiellońskim.....	139
Bogusław Żurakowski, Aksjologiczne implikacje teorii wychowania	149

Joanna Akksman, Renata Gaj, Koncepcja wychowania przez sztukę w działalności naukowej i dydaktycznej Zakładu Wychowania przez Sztukę w Instytucie Pedagogiki UJ	153
---	-----

IV. WYBRANI PRZEDSTAWICIELE KRAKOWSKIEJ UNIWERSYTECKIEJ MYŚLI PEDAGOGICZNEJ I ICH POGLĄDY NA WYCHOWANIE

Stefan Wołoszyn, Polscy pedagodowie – Jan Władysław Dawid i Zygmunt Myslakowski – o intuicjonizmie Henri Bergsona	161
Kazimierz Szmyd, Miejsce Zygmunta Myslakowskiego w tworzeniu krakowskiego środowiska nauk o wychowaniu okresu II Rzeczypospolitej	171
Danuta Skulicz, Jan Władysław Zborowski – życie i twórczość	189
Adam Horbowski, Myśl andragogiczna Maksymiliana Siemińskiego	193
Tadeusz Dyrda, Myśl andragogiczna i program badań Franciszka Urbańczyka	201

V. REFLEKSJE NAD WYBRANYMI ZJAWISKAMI EDUKACYJNYMI I WYCHOWAWCZYMI

Tadeusz W. Nowacki, Ku szkole demokratycznej	209
Czesław Banach, Koncepcje edukacji nauczycieli	223
Franciszek Adamski, Pedagogika personalistyczna wobec współczesnych nurtów myślenia o wychowaniu	237
Andrzej Szyszko-Bohusz, Współczesna higiena psychiczna oraz pedagogika holistyczna w świetle hipotezy nieśmiertelności genetycznej	245
Jerzy Kulczycki, Koncepcja wychowania estetycznego w ujęciu Stefana Szumana	259
Anna Panek, Koncepcja wychowania przez sztukę w ujęciu Romana Ingardena. Założenia a rzeczywistość	265
Dorota Barwińska, Józefa Klimczyka myśl w zakresie kształcenia zawodowego i popularyzacji kultury technicznej	277
Krystyna Ablewicz, Aktualność myśli pedagogicznej Władysława Cichonia	283

VI. RECEPCJA KRAKOWSKIEJ UNIWERSYTECKIEJ MYŚLI PEDAGOGICZNEJ

Jan Saran, Recepcja krakowskiej myśli pedagogicznej w uczelniach lubelskich	295
Wacław Srokosz, Wkład profesora Stefana Wołoszyna w kształtowanie się pedagogiki sportu w Polsce	301
Teresa Z. Sarleja, Dzieła twórców krakowskiej myśli pedagogicznej jako kanon lektur w zakresie pedagogiki i andragogiki	307
Zygmunt Wiatrowski, W związku z 75-leciem krakowskiej uniwersyteckiej myśli pedagogicznej	311
Janusz Wojtycza, Wpływ środowiska akademickiego Uniwersytetu Jagiellońskiego na powstanie i rozwój harcerstwa w Krakowie	315
Józef Szerłomski, Wybrane aspekty odzwierciedlania krakowskiej uniwersyteckiej myśli pedagogicznej w działalności Zakładu Pedagogiki AGH	323
Teresa Giza, O niektórych wątkach krakowskiej pedagogiki uniwersyteckiej z perspektywy pedagogiki twórczości	327

VII. KSZTAŁCENIE NAUCZYCIELI

Stanisław Kaczor, Nauki pedagogiczne a reforma oświaty	335
Jadwiga Michalik-Surówka, Paradygmaty współczesnej nauki o nauczycielu – kierunki zmian i stan obecny.....	339
Stanisław Kmiec, Kształcenie kandydatów na nauczycieli w uczelniach technicznych.....	347
Eugenia J. Dudek, Henryk Noga, Z badań nad przygotowaniem do pracy absolwentów szkół zawodowych.....	351
Jozef Pšenák, Funkcje Seminarium Pedagogicznego w Uniwersytecie im. J.A. Komenského w Bratysławie w rozwoju myśli pedagogicznej na Słowacji	359
Piotr Mysłakowski, Bibliografia prac Zygmunta Mysłakowskiego	367
Marek M. Tytko, Bibliografia prac Stefana Szumana.....	377

DOKUMENTACJA KONFERENCJI

Zaproszenie na konferencję	405
Tekst zaproszenia skierowanego dodatkowo do honorowych gości	407
Odpowiedź na przyjęcie zaproszenia	408
Program konferencji	409
Lista uczestników konferencji	411
Listy do komitetu organizacyjnego konferencji.....	414