

Inhalt

Einleitung und Erläuterungen	5
A. Grundsätzliches zur Lese- und Literaturpädagogik	
1. Macht die Schule Angst vor dem Lesen?	7
2. Zielvorstellungen für den Literaturunterricht	11
3. Methodisches Konzept für den Literaturunterricht	19
4. Kommunikation und soziales Lernen im Deutschunterricht	22
5. Kreativität und Spiel im Deutschunterricht	25
B. Hinweise und Anregungen zur Verwendung des Lese- und des Arbeitsbuchs	
I. Wie das mit dem Lesen ist – Leser erzählen	31
II. Wie das mit dem Schreiben ist – Autoren berichten	33
III. Wie Literatur zum Leser kommt – Medien und Vermittler	38
IV. Woraus Literatur gemacht ist – Sprache in der Literatur	47
V. Wozu Textarten gut sind – Formen und Funktionen der Literatur	56
VI. Wie Menschen leben . . . im Spiegel der Literatur – Situationen und Motive in der Literatur	72
Literaturhinweise	89