

Spis treści

O autorach	12
Wstęp do wydania polskiego	13
Przedmowa	14
Wstęp	16

Rozdział 1.

„Coś jest nie w porządku z naszym dzieckiem”	20
Diagnostyczne manewry	28
Co czują rodzice?	29
Czynniki stresogenne związane z autyzmem występującym w rodzinie	29
Stres odczuwany przez dziecko autystyczne	40
Potrzeby specjalistów	41

Rozdział 2.

Zaspokojone i niezaspokojone potrzeby rodziny	43
Potrzeby – definicja	49
Ocenianie potrzeb	54
Pojęcie potrzeby	54
Projekt badawczy	56
Załącznik A	58
Indywidualne doświadczenia rodziców	87

Rozdział 3.

Diagnoza	92
Częstotliwość występowania autyzmu	93
Co niesie ze sobą autyzm?	93
Przyczyny autyzmu	95
Nieprawidłowości fizyczne	95

Zaburzenia sensoryczne	96
Zaburzenia procesów myślenia i rozumowania	97
Kryteria diagnostyczne	98
Przyczyny – teorie	112
Praca z rodzicami	115
Zajęcia w szkole	116
Współpraca z rodzinami	118
Praca z rodzinami	118
Jak pomóc rodzicom zrozumieć i ocenić nowe metody?	121
Wskazówki dla rodziców	121
1. Opis programu	121
2. Racjonalne podstawy i cel interwencji	122
3. Referencje programu interwencyjnego	122
Dyrektor i personel	122
4. Skuteczność programu	122

Rozdział 4.

Pomyłki diagnostyczne

i zaburzenia podobne do autyzmu

Poważne trudności w uczeniu się dzieci o cechach autystycznych	124
Niedokładne zrozumienie triady upośledzeń	126
Cechy autystyczne	127
Marginalizowanie autyzmu	129
Zespół Aspergera (ZA)	129
Liczba dzieci z zespołem Aspergera	131
Definicja i kryteria diagnostyczne	132
Obraz zespołu Aspergera	133
Dziecko przedszkolne z zespołem Aspergera	135
Młodsze dziecko szkolne z zespołem Aspergera	136
Starsze dziecko szkolne z zespołem Aspergera	137
Dorosły człowiek z zespołem Aspergera	138
Zaburzenie semantyczno-pragmatyczne	139
Obecna ocena zaburzenia semantyczno-pragmatycznego	141
Mówienie	142

Rozdział 5.

Wpływ autyzmu na rodziców: Część I	144
Ogólne trudności doświadczane przez rodziców	144
„On się podkrađa niepostrzeżenie”	
– autyzm w rodzinie.....	145
„Co oznacza termin «tendencje autystyczne»”?	
– wpływ mylnych diagnoz	148
Trudne zachowania a rodzina.....	150
Cechy osobowościowe rodziców dzieci autystycznych	151
Interakcje rodzic – dziecko	159

Rozdział ROZDZIAŁ 6.

Wpływ autyzmu na rodziców: Część II	163
Stosunek rodziców do stosowania leków	164
Rodzice a pomoc w opiece nad dzieckiem	167
Rodzeństwo dzieci autystycznych.....	170
Przystosowanie rodzeństwa	171
Rodzice a trudne zachowania dzieci.....	176
Trudne zachowania: definicje i kryteria	177
Doniesienia rodziców o trudnych zachowaniach	
dzieci w kontekście autyzmu.....	180

Rozdział 7.

Rodzina a zachowania trudne	186
Perspektywa behawioralna i systemowa.....	186
Rola rodziców.....	190
Skuteczność terapii rodzin w odniesieniu do autyzmu	193
Wypracowane przez rodziców strategie	
radzenia sobie z zachowaniami trudnymi	195
Stawianie czoła zachowaniom trudnym: ogólne zasady	196
Wypracowane przez rodziców strategie	
radzenia sobie z najczęściej występującymi	
zachowaniami trudnymi	202
Kłopoty ze snem	202

Samookaleczanie	205
Gryzienie się	207
Uderzanie głową	209
Naciskanie oczu	210
Napady złości/agresja	212
Zachowania stereotypowe	213
Nadaktywność	215
Zachowania destrukcyjne	217
Lęki	220

Rozdział 8.

Strategie dotyczące nauczania	221
Zapewnienie możliwości nauki	222
Nauczanie przedszkolne	222
Nauczanie w szkole podstawowej i średniej	223
Integracja dzieci autystycznych	226
Autyzm a nauka w szkole	232
Uczniowie „dobrze funkcjonujący”	234
Strategie przyjęte przez rodziców	240
Metoda Łagodnego Nauczania	240
Leczenie i uczenie dzieci autystycznych	
i z zaburzeniami komunikacyjnymi (TEACCH)	244
Intensywne behawioralne podejście Lovaasa	249
Muzykoterapia	252
Jak pomóc rodzicom zrozumieć i ocenić nowe metody? ..	254
Wskazówki dla rodziców	254
Opis programu	254
Racjonalne podstawy i cel interwencji	255
Referencje programu interwencyjnego.	
Dyrektor i personel.	255
Skuteczność programu	256

Rozdział 9.

Autyzm a dojrzewanie	257
Normalizacja	259

Etap oceny	265
Podejście oparte na mocnych stronach autystyka	267
Dokonywanie wyborów	268
Seksualność	274
Rozwój fizyczny	275
Rozwój intelektualny	276
Rozwój społeczny	276
Zachowania seksualne	278
Seksualność a autyzm	279
Polityka dotycząca edukacji seksualnej	285

Bibliografia	287
---------------------------	-----

Indeks rzeczowy	303
------------------------------	-----

Indeks osobowy	313
-----------------------------	-----

Spis adresów	318
---------------------------	-----