

Zawiera m.in.:

Nikitorowicz, J.: Funkcje współczesnej szkoły w kontekście wyzwań społeczeństw wielokulturowych;

Badowska, M.: Obszary wyzwań i problemów towarzyszących pojawianiu się dzieci cudzoziemskich we polskich szkołach;

Wilk, T.: Cele i zadania szkoły w zakresie edukacji regionalnej (na przykładzie Górnego Śląska);

Czepiel, K.: Szkoła jako miejsce kreowania tożsamości regionalnej dziecka – rzecz o edukacji regionalnej w Zagłębiu Dąbrowskim;

Kozieł, B.: W drodze do międzykulturowości – opinie nauczycieli szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych o realizacji edukacji regionalnej i europejskiej na Pograniczu;

Piechaczek-Ogierman, G.: Szkoła wobec problemów społeczno-kulturowych uczniów;

Suchodolska, J.: Szkoła i nauczyciel w procesie komunikacji z uczniem – w poszukiwaniu Mistrza;

Delbani, H.: Psychospołeczne uwarunkowania edukacji międzykulturowej w szkole;

Misiejuk, D.: Transkulturowość regionu. Edukacja międzykulturowa wobec procesów tożsamości kulturowej jednostek;

Korporowicz, L.: Jagiellońskie Studia Kulturowe jako projekt edukacji międzykulturowej;

Gajdzika, A.: Wspieranie nauczycieli w środowisku mniejszościowym – na przykładzie działalności Centrum Pedagogicznego dla Szkolnictwa Narodowościowego w Czeskim Cieszynie;

Pugacewicz, I.H.: Szkoła Narodowa na Batignolles. Obraz edukacji dwukulturowej w dziewiętnastowiecznym wymiarze historycznym;

Kubiak, A.: Wolontariat dzieci i młodzieży jako edukacja pozaformalna w świetle obowiązującej w Polsce polityki edukacyjnej;

Gancarz, A.: Mass media w edukacji – spojrzenie pedagogów – tendencje, oczekiwania.