

SPIS TREŚCI

Wykaz skrótów	9
Akty prawne	9
Czasopisma i wydawnictwa promulgacyjne	12
Wprowadzenie	13
1. Nadzór pedagogiczny	17
1.1. Regulacje prawne dotyczące nadzoru pedagogicznego	17
1.2. Informacja MEN	24
1.3. Nadzór pedagogiczny a kontrola zarządcza	26
1.4. Planowanie nadzoru pedagogicznego	35
Wzór dokumentu. Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny	36
1.5. Orzeczenia	41
1.6. Akty prawne	42
1.7. Pytania i odpowiedzi	43
2. Ewaluacja wewnętrzna	61
2.1. Ewaluacja jako narzędzie nadzoru pedagogicznego	
dyrektora szkoły	61
2.1.1. Ewaluacja jako dziedzina nauki	61
2.1.2. Typy ewaluacji	63
2.1.3. Metodologia ewaluacji	67
2.1.4. Ewaluacja a mierzenie jakości	69
2.1.5. Ewaluacja wewnętrzna	72
2.2. Ewaluacja wewnętrzna w szkole	76
2.3. Informacje MEN	80
2.4. Akty prawne	81
2.5. Pytania i odpowiedzi	82
Wzór dokumentu. Arkusz hospitacji zajęć pozalekcyjnych	89
3. Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa	
dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej	
i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek	93
3.1. Statut szkoły, przedszkola, placówki oświatowej	93
Wzór dokumentu. Uchwała rady pedagogicznej przyjmująca	
statut szkoły	97

3.2. Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół z dnia 21 października 2011 r.....	99
3.3. Orzeczenia.....	102
3.4. Pytania i odpowiedzi	103
4. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół	114
4.1. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego.....	118
4.2. Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych.....	120
4.2.1. I etap edukacyjny (edukacja wczesnoszkolna)	121
4.2.2. II etap edukacyjny	123
4.3. Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym w szkołach podstawowych i gimnazjach.....	128
4.4. Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego	129
4.5. Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla zasadniczych szkół zawodowych	134
4.6. Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół policealnych	137
4.7. Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół specjalnych przysposabiających do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi	141
4.8. Kalendarium wprowadzania zmian programowych w szkołach	144
4.9. Informacja MEN.....	144
4.10. Pytania i odpowiedzi	146
5. Zasady i tryb przeprowadzania sprawdzianu wiedzy i umiejętności, egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych w szkołach	153
5.1. Sprawdzian wiedzy i umiejętności	153
5.2. Egzamin klasyfikacyjny	157
5.3. Egzamin poprawkowy	159
5.4. Orzeczenia	161
5.5. Pytania i odpowiedzi	162

6. Obowiązek realizacji przez nauczycieli dodatkowych zajęć edukacyjno-opiekuńczo-wychowawczych	180
6.1. Informacja Ministerstwa Edukacji Narodowej.....	187
6.2. Pytania i odpowiedzi	189
7. Przestrzeganie praw ucznia – jak zbadać stan wiedzy uczniów na temat praw człowieka?	204
Wzór dokumentu. Ankieta badająca stan wiedzy uczniów na temat praw człowieka.....	205
7.1. Pytania i odpowiedzi.....	207
8. Bezpieczeństwo i przestrzeganie praw dziecka i ucznia	218
8.1. Ogólne warunki dotyczące bezpieczeństwa budynku i pomieszczeń szkolnych.....	218
8.2. Postępowanie w sprawach wypadków osób pozostających pod opieką szkoły.....	219
8.3. Inne zagadnienia związane z bezpieczeństwem uczniów	222
8.3.1. Odbiór dziecka ze szkoły	222
8.3.2. Kompetencje dyrektora szkoły w zakresie bezpieczeństwa oraz kwestie dotyczące obowiązku utrzymania stałej temperatury w szkole.....	223
8.3.3. Zawieszenie zajęć na czas oznaczony w szkole lub placówce – nowa kompetencja organu prowadzącego szkoły i placówki oświatowe	224
8.4. Zwolnienie klasy z pierwszych lub ostatnich godzin lekcyjnych z powodu nieobecności nauczyciela	226
8.5. Zapewnienie opieki dzieciom dowożonym do szkoły autobusem szkolnym.....	227
8.6. Uprawnienia rodzicielskie do kontaktu z dzieckiem.....	228
8.7. Orzeczenia.....	229
8.8. Akty prawne	232
8.9. Pytania i odpowiedzi	232
9. Wspomaganie nauczycieli w realizacji zadań	252
9.1. Kierowanie rozwojem zawodowym nauczyciela.....	252
Wzór dokumentu. Anna M. – nauczycielka historii. Liceum Ogólnokształcące nr 1 w Woli	258
9.2. Awans zawodowy a doskonalenie nauczycieli	268
9.3. Akty prawne.....	272
9.4. Orzeczenia.....	272
9.5. Pytania i odpowiedzi	280

10. Ocena pracy nauczycieli – metody, procedura i stosowane kryteria	297
10.1. Podmioty uprawnione, wnioski, terminy	298
10.2. Charakter oceny	299
10.3. Ocena pracy dyrektora	300
10.4. Projekt oceny, zastrzeżenia, postępowanie odwoławcze	300
10.5. Delegacja, normy szczególne.....	301
10.6. Uprawnienia do oceny.....	303
10.7. Kryteria oceny nauczycieli.....	304
10.8. Metoda oceny	305
10.9. Inne elementy oceny nauczyciela.....	306
10.10. Zakończenie postępowania ocenającego	307
10.11. Akty prawne	307
10.12. Orzeczenia.....	308
10.13. Pytania i odpowiedzi.....	310
11. Wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły.....	323
11.1. Informacje MEN.....	329
11.2. Pytania i odpowiedzi	330
12. Innowacje pedagogiczne w szkole i placówce publicznej	336
Wzór dokumentu. Uchwała rady pedagogicznej o wprowadzeniu innowacji pedagogicznej.....	339
Wzór dokumentu. Wzór zgody nauczycieli, którzy będą uczestniczyć w innowacji	341
Wzór dokumentu. Wzór pisemnej zgody autora/zespołu autorskiego innowacji na jej prowadzenie w szkole.....	341
12.1. Akty prawne	342
12.2. Pytania i odpowiedzi	342
13. Dyrektor szkoły a nadzór pedagogiczny kuratora oświaty	352
13.1. Nadzór pedagogiczny kuratora oświaty nad szkołami i placówkami	352
13.2. Informacje MEN.....	356
13.3. Pytania i odpowiedzi	357
14. Indeks problemowy pytań i odpowiedzi (według rozdziałów i podrozdziałów).....	377
Indeks rzeczowy	385