

Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów : materiały dostępne w Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej w Kielcach : bibliografia w wyborze
Wybór i opracowanie Ewa Lewicka
Kielce : Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka, 2019

Bibliografia została opracowana w oparciu o źródła wiedzy i informacji dostępne w zasobach zgromadzonych w Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej w Kielcach (łącznie z filiami). Materiał obejmuje zagadnienia ogólne oraz rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów na etapach: edukacji wczesnoszkolnej, w klasach 4-8 szkoły podstawowej, a także w liceum i technikum. Uwzględniono również źródła dotyczące rozwijania umiejętności i zainteresowań matematycznych dzieci przedszkolnych.

Zestawienie zawiera opisy bibliograficzne książek, artykułów z książek i czasopism oraz dokumentów elektronicznych.

I. Zagadnienia ogólne

1. Cieślar Natalia, Samsel-Opalla Joanna : Pojęcie kompetencji kluczowych w Podstawie programowej. W: Nauczyciel i Szkoła. - 2010, nr 1/2, s.[77]-82
Umiejscowienie kompetencji kluczowych w podstawach programowych. Rozważania na temat tego, czy szkolne lekcje matematyki mogą przyczynić się do wyposażenia uczniów w kompetencje kluczowe oraz w jaki sposób prowadzić mogą do rozwijania myślenia matematycznego.
2. Goetz, Magdalena : Palec, mózg, matematyka. W: Głos Nauczycielski. - 2016, nr 50, s. 16
Wpływ kompetencji matematycznych na motorykę.
3. Goździk Agata, Juńczyk Tomasz, Lotkowski Leszek : Radość z poznawania świata : projekt EDUSCIENCE oczami jego twórców i realizatorów / rozm. przepr. Wojciech Piotrowski. W: Edukacja i Dialog. - 2015, nr 1/2, s. 68-73
Rozmowa z Agatą Goździk, kierownikiem projektu EDUSCIENCE, Leszkiem Lotkowskim, koordynatorem projektu z ramienia Zespołu Edukacyjnego Pro Futuro oraz Tomaszem Juńczykiem, koordynatorem z ramienia American Systems, na temat genezy przedsięwzięcia „Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE”, jego celów oraz przebiegu realizacji.
4. Kalinowska, Alina : Rozwijanie kompetencji myślenia matematycznego. W: Edukacja i Dialog. - 2005, nr 9, s. 14-19 ; dostęp także online:
http://edukacjaidialog.pl/archiwum/2005,103/listopad,213/rozwijanie_kompetencji_myslenia_matematycznego,1843.html ; dostęp dnia 11.07.2019
5. Kompetencje kluczowe : kształcenie ustawiczne. W: Przegląd Oświatowy. - 2007, nr 6, s. 13-14
Kompetencje: porozumiewanie się w języku ojczystym, w językach obcych, matematyczne, naukowo-techniczne, informatyczne, umiejętność uczenia się, społeczne i obywatelskie, inicjatywność i przedsiębiorczość, świadomość i ekspresja kulturalna.
6. Kupisiewicz Czesław, Kupisiewicz Małgorzata : Słownik pedagogiczny. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009. – S. 82 : Kompetencja w pedagogice, kompetencja w znaczeniu potocznym

7. Męczkowska, Astrid : Kompetencja. W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 2, G-Ł / [red. prowadzący encyklopedii Ewa Różycka ; aut. 2 t. Elżbieta Adamczuk et al.]. - Warszawa : "Żak", 2003. – S. 693-696
8. Minge Natalia, Minge Krzysztof : Siedem typów inteligencji. W: Biologia w Szkole z Przyrodą. - 2017, nr 2, s. [35]-37
Charakterystyka poszczególnych typów inteligencji (matematyczno-logicznej, językowej, przestrzennej, cielesno-kinetycznej, muzycznej, interpersonalnej, intrapersonalnej) w świetle możliwości wspierania kompetencji uczniów w szkole.
9. Zyzik, E. : Kompetencja. W: Mały leksykon pedagoga wczesnoszkolnego / pod red. Jolanty Karbowniczek. - Warszawa : Instytut Wydawniczy Erica, 2014. – S. 135

II. Przedszkole

Wydawnictwa zwarte

10. Dąbek, Krystyna : Matematyka dla dzieci : pomoc dla nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej. - Opole : Wydawnictwo Nowik, 2015. - 71, [1] s. : il. kolor. ; 24 cm. - (Z Jackiem w świat / Krystyna Dąbek.)
Tematyka: Matematyka - nauczanie - metody - przedszkola ; Matematyka - nauczanie początkowe - metody ; Poradniki dla nauczycieli.
11. Dziecko i matematyka / red. nauk. Ewa Swoboda, Ján Gunčaga ; [aut. Anne D. Cockburn et al.]. [Rzeszów] : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2009. - 246 s. : il. (w tym kolor.) ; 23 cm
12. Gruszczyk-Kolczyńska Edyta, Zielińska Ewa : Nauczycielska diagnoza edukacji matematycznej dzieci : metody, interpretacje i wnioski. - Warszawa : Nowa Era, 2013. - 195 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 190-195
13. Guz, Sabina : Edukacja w systemie Marii Montessori : wybrane obszary kształcenia. T. 1. - Wyd. 2. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016. - 385 s. : il. ; 24 cm
Tematyka: Metoda Montessori ; Matematyka - nauczanie - metody - przedszkola ; Matematyka - nauczanie początkowe – metody.
14. Guz, Sabina : Edukacja w systemie Marii Montessori : wybrane obszary kształcenia. T. 2. - Wyd. 2. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016. - 205 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 191-195
Tematyka: Metoda Montessori ; Matematyka - nauczanie - metody - przedszkola ; Matematyka - nauczanie początkowe – metody.
15. Niewola, Dorota : Zabawy matematyczne : propozycje dla dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym. - Kraków : "Impuls", 2012. - 92 s. : il. ; 18 cm
16. Nowik, Jerzy : Kształcenie matematyczne w edukacji wczesnoszkolnej. - Opole : "Nowik", 2009. - 280 s. : il. (w tym kolor.) ; 24 cm
Matematyka - nauczanie początkowe ; Matematyka - nauczanie – przedszkola.

17. Nowik, Jerzy : Kształcenie matematyczne w edukacji wczesnoszkolnej : poradnik dla nauczyciela. - Wyd. 2. rozsz. - Opole : Nowik, 2011. - 304 s. : il. ; 24 cm
Matematyka - nauczanie początkowe ; Matematyka - nauczanie – przedszkola.

18. Rozwój myślenia logicznego i matematycznego u przedszkolaków : zbiór zabaw i kart pracy : liczenie i rachowanie, miary, intuicje geometryczne / [red. Małgorzata Skura, Michał Lisicki]. - Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, cop. 2012. - 99 s. : il. ; 30 cm. - (Zajrzyj i Znajdź)

19. Skura, Małgorzata : Dziecięce strategie rozwiązywania zadań matematycznych w przedszkolu i w pierwszych latach nauczania szkolnego : od sytuacji życiowych, których pomyślne zakończenie wymaga liczenia, do szkolnych zadań tekstowych : poradnik metodyczny. - Warszawa : „Nowa Era”, 2008 - 96 s. ; 24 cm
Tematyka: Dziecko z trudnościami w uczeniu się ; Matematyka - nauczanie - metodyka - przedszkola ; Matematyka - nauczanie początkowe - metody ; Poradniki dla nauczycieli.

20. Skura Małgorzata, Lisicki Michał : Gen liczby : jak dzieci uczą się matematyki?. - Warszawa : Wydawnictwo Mamania - Grupa Wydawnicza Relacja, copyright 2018. - 312, [3] strony : ilustracje ; 24 cm. - Bibliografia, netografia na stronach 287-297
Tematyka: Dzieci ; Gry edukacyjne ; Matematyka ; Metody nauczania ; Nauka liczenia ; Wychowanie przedszkolne ; Poradnik.

21. Skura Małgorzata, Lisicki Michał : Matematyka od przedszkola : metody i zasady wprowadzania pojęć matematycznych : przygotowanie do rozumienia liczb i posługiwania się nimi. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2015. - 136 s. : il. ; 24 cm
Tematyka: Matematyka - nauczanie - przedszkola ; Matematyka - nauczanie początkowe ; Poradniki dla nauczycieli.

22. Wspomaganie rozwoju umysłowego oraz edukacja matematyczna dzieci w ostatnim roku wychowania przedszkolnego i w pierwszym roku szkolnej edukacji : praca zbiorowa / pod red. Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej ; [aut. Edyta Gruszczyk-Kolczyńska et al.]. - Warszawa : Wydawnictwo Edukacja Polska, 2009. - 478 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. [466]-478
Na s. tyt. i okł.: "Cele i treści kształcenia, podstawy psychologiczne i pedagogiczne oraz wskazówki do prowadzenia zajęć z dziećmi w domu, w przedszkolu i w szkole".

III. Przedszkole

Wydawnictwa ciągłe

23. Adamczyk, Helena : Z matematyką za pan brat już od najmłodszych lat : scenariusz konkursu matematycznego dla sześć- i siedmiolatków. W: Bliżej Przedszkola. - 2018, nr 2, s. 20-23
Rozwijanie umiejętności matematycznych i logicznego myślenia starszych przedszkolaków.
Wychowanie przedszkolne -- rozwój myślenia matematycznego.

24. Biel, Gabriela : Dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym wobec problemu uczenia się matematyki. W: Wychowanie Na Co Dzień.- 2015, nr 3, s. I-VI (wkładka)

25. Brylińska, Iwona : Matematyka w przedszkolnym ogrodzie : odkrywanie świata.
W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2017, nr 8, s. 22-24
Korzyści płynące z zabaw terenowych.
26. Buraczewska, Anna : Poznajemy figury geometryczne. W: Wychowanie
w Przedszkolu. - 2013, nr 4, s. 36-37
Tematyka: Matematyka - nauczanie - przedszkola ; Scenariusze zajęć dla przedszkoli.
27. Cipora Krzysztof, Szczygiet Monika : Gry planszowe jako narzędzie wspomagania
rozwoju wczesnych kompetencji matematycznych. W: Edukacja. - 2013, [nr] 3, s. [60]-
75
Gry planszowe z kolejno ponumerowanymi polami stanowią interesujące narzędzie wspomagania kompetencji
matematycznych u dzieci.
28. Daniszewski, Rafał : Szachowa edukacja przedszkolaków. W: Wychowanie
w Przedszkolu. -2018, nr 4, s. 48-[53]
Wpływ szachów na rozwój emocjonalny dziecka.
Wychowanie przedszkolne -- rozwój myślenia matematycznego.
29. Daniszewski, Rafał : Szachy a doświadczenia nauczyciela przedszkola. W: Wychowanie
w Przedszkolu. - 2018, nr 5, s. 54-[59]
Zabawy szachowe i organizacja turniejów. Doświadczenia własne nauczyciela przedszkola.
Wychowanie przedszkolne -- metody pracy z dziećmi.
Wychowanie przedszkolne -- rozwój myślenia matematycznego.
30. Domek na wsi. W: Bliżej Przedszkola. - 2017, nr 12, s. 37-39
Sto lat dla babci i dziadka. Propozycje aktywności dla dzieci przedszkolnych, młodszych na styczeń. Scenariusz
zajęć. Rozwijanie operacyjnego rozumowania w zakresie wyznaczania serii.
31. Dziamska, Dorota : Cyfrowe, matematyczne, społeczne, komunikacyjne, kluczowe ...
kompetencje : czy podstawa programowa wychowania przedszkolnego o nich
zapomniała? W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2019, nr 4, s. 34-38
32. Dziamska, Dorota : Dlaczego Platon i Kepler są potrzebni dzieciom? W: Wychowanie
w Przedszkolu. - 2018, nr 8, s. 52-57
Matematyczny wymiar origami.
Wychowanie przedszkolne -- rozwój myślenia matematycznego.
33. Dziamska, Dorota : Edukacja w przestrzeni "Matematyczne laboratorium"
przedszkolaka. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2018, nr 1, s. 3-8
Metoda pracy z dziećmi oparta na preferowanych przez nie formach ruchu. Dotyczy aspektów matematycznej
aktywności dziecka.
34. Dziamska, Dorota : Matematyczne aspekty systemu Edukacja przez ruch. W:
Wychowanie
w Przedszkolu. - 2018, nr 6, s. 3-7
Aspekt zabaw systemu EPR.
35. Dziamska, Dorota : Matematyczne składanki. Origami jako narzędzie zabaw
dydaktycznych w przedszkolu. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2019, nr 4, s. 39-43
Zalety origami jako narzędzia zabaw dydaktycznych, wpływających na rozwój dziecka.

36. Gałań, Małgorzata : Rozwój kompetencji matematycznych dzieci w wieku przedszkolnym w oparciu o program "Klucz do uczenia się". W: Nauczyciel i Szkoła. - 2017, nr 3, s. [115]-124
Na podstawie programu "Klucz do uczenia się" Lwa Wygotskiego.
37. Gąsienica, Gabriela : Bańki mydlane zaczarowane : scenariusz zajęć wychowawczo-dydaktycznych dla pięciolatek. W: Bliżej Przedszkola. - 2015, nr 7/8, s. 73-[75]
Kształtowanie umiejętności matematycznych, twórczego myślenia u dzieci w wieku przedszkolnym.
38. Gruszczyk-Kolczyńska, Edyta : Dzieci uzdolnione matematycznie: mity i realia. [Cz.] 1. W: Matematyka. - 2011, nr 8, s. 16-26
Omówienie badań zrealizowanych w ramach projektu "Rozpoznawanie i wspomaganie rozwoju uzdolnień do uczenia się matematyki u starszych przedszkolaków i małych uczniów". Badania stały się podstawą do ustalenia cech umysłowych dzieci uzdolnionych matematycznie. Zaprezentowano w części pierwszej metody badawcze, poziom kompetencji osiągniętych przez dzieci uzdolnione matematycznie oraz wnioski dotyczące dzieci o niższym poziomie kompetencji.
39. Gruszczyk-Kolczyńska, Edyta : Dzieci uzdolnione matematycznie: mity i realia. [Cz.] 2. W: Matematyka. - 2011, nr 9, s. 10-19
Prezentacja wyników badań dotyczących uzdolnień matematycznych dzieci przedszkolnych i wczesnoszkolnych.
40. Guzera, Paulina : Edukacja matematyczna za pomocą ruchu. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2016, nr 7, s. 42-43
Scenariusz zajęć dla dzieci 4-5 letnich.
41. Hrycyszyn, Ewa : Co kryje Kwiatek Sześciopłatek ? : scenariusz zajęć otwartych z udziałem rodziców dla trzy- i czteroletków. W: Bliżej Przedszkola. - 2017, nr 7/8, s. 60-63
Rozwijanie umiejętności matematycznych dzieci przedszkolnych. Wspólna zabawa dzieci z rodzicami w przedszkolu.
42. Jabłońska, Jolanta : Wesoła matematyka z misiami. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2012, nr 11, s. 40-43
Tematyka: Matematyka - nauczanie - przedszkola ; Scenariusze zajęć dla przedszkoli.
43. Kaczanowska, Ewa : Leśne zwierzęta : konspekt zajęć. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2012, nr 5, s. 18-19
Tematyka: Matematyka - nauczanie - przedszkola ; Scenariusze zajęć dla przedszkoli.
44. Kamińska, Krystyna : Edukacja matematyczna przedszkolaków. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2012, nr 1, s. 5-15
45. Kołodziejka, Lidia : A czas płynie... : poczucie czasu u dzieci przedszkolnych. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 3 [właśc. 1], s. 3-8. - Bibliogr.
Czas fizyczny i czas psychologiczny. Kształtowanie u dzieci przedszkolnych orientacji w czasie. Zdolność dziecka do oceny zmian w czasie. Edukacja matematyczna. Trzy- i czteroletki. Pięcio- i sześciolatki. Pierwsze pomiary czasu. Przykłady zabaw i ćwiczeń doskonalących orientację w czasie. Rozwijanie poczucia czasu u dzieci – wskazówki dla nauczyciela. Pory roku - scenariusz zajęć dydaktyczno-wychowawczych kształtujących orientację w czasie dla dzieci młodszych. Zegar z kukłką - scenariusz zajęć dydaktyczno-wychowawczych kształtujących orientację w czasie dla dzieci starszych.

46. Kołodziejska, Lidia : Bałwankowe liczenie : scenariusz zajęć z elementami oceniania kształtującego. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2017, nr 1, s. 62-64
Tematyka: Ocenianie kształtujące ; Matematyka (przedmiot szkolny) ; Wychowanie przedszkolne ; Artykuł z czasopisma pedagogicznego ; Scenariusze zajęć dla przedszkoli.
47. Kołodziejska, Lidia : Historia samotnego koła : scenariusz zajęć kształtujących wyobraźnię. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 3, s. 8-9
Wychowanie przedszkolne -- konspekty.
Wychowanie przedszkolne -- rozwój myślenia matematycznego.
48. Kołodziejska, Lidia : Wykorzystanie klocków logicznych Dienesa do kształtowania pojęć matematycznych. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 4, s. 45-47
Przedszkole. Zabawa "Do garażu" - kierujemy ruchem drogowym. Zabawa "Motyl" - komponowanie kształtów z figur.
49. Kopienka, Olga : Od dziecięcej ciekawości do rozwijania zainteresowań matematycznych. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2011, nr 4, s. 16-19
50. Korczewska, Elżbieta : Jak to zmierzyć? W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 10, s. 6-10
Tematyka: Matematyka - nauczanie - przedszkola ; Dziecko w wieku przedszkolnym - rozwój psychofizyczny ; Wychowanie przedszkolne – metody.
51. Korczewska, Elżbieta : Tyle samo? : materiały do realizacji podstawy programowej. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 8, s. 6, 8-10
Kształcenie umiejętności opisanych w 13 obszarze działalności edukacyjnej przedszkola. Charakterystyka poziomu rozwoju dziecka oraz scenariusze zajęć.
52. Korczewska, Elżbieta : W przedszkolu też czas płynie? : Płynie dzień za dniem, tydzień za tygodniem, pora roku za porą roku. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2016, nr 1, s. 8-12
Wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci wraz z edukacją matematyczną.
53. Korczewska Elżbieta, Kozubek Joanna : Plus-minus : materiały do realizacji podstawy programowej. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 7, s. 8-12
Przedstawienie scenariuszy zajęć matematycznych dla dzieci w wieku przedszkolnym. Wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci.
54. Korczewska Elżbieta, Kozubek Joanna : Przedszkolak za pan brat z matematyką : materiały do realizacji podstawy programowej. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 6, s. 7-10
Charakterystyka poziomu rozwoju umiejętności trzy-, cztero-, pięcio- i sześciolatka. Rozwijanie umiejętności w praktyce - scenariusze dla dzieci trzy- i czteroletnich.
55. Lewandowska-Muller, Anna : Dzieci w świecie matematyki : przedszkolaki same odkrywają matematyczne światy. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2012, nr 9, s. [70]-[71]
Logiczne jabłka. Truskawki i koszyczki. Liczę owoce i warzywa. Monografie liczb. Proponowane zabawy.
56. Lewandowska-Muller, Anna : Pomóż mi policzyć to samemu : dzieci poznają liczby

w zakresie 0-10 poprzez materiały Montessori. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2012, nr 3, s. 12-13

Tematyka: Montessori, Maria (1870-1952) ; Wychowanie przedszkolne - edukacja matematyczna ; Matematyka - nauczanie - metody ; Artykuł z czasopisma Propozycja ćwiczeń i środków dydaktycznych służących edukacji matematycznej w przedszkolu zgodnie z metodą Montessori ("lekcja trójstopniowa", "szorstkie cyfry", "wrzecionka w skrzyneczkach", "cyferki i czerwone żetony").

57. Łada, Małgorzata : Uczymy się pokonywania trudności. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2010, nr 7, s. 40-41

Tematyka: Matematyka - wychowanie przedszkolne ; Gry zabawy dla przedszkoli.

58. Łasocha, Natalia : Znam już te cyfry! : scenariusz zajęć dla pięcio- i sześciolatków. W: Bliżej Przedszkola. - 2015, nr 1, s. 46-[47]

Wiersz "Zwierzyniec Pana Ignacego" - słuchanie tekstu wiersza i analizowanie jego treści. Doskonalenie umiejętności matematycznych. Przygotowanie do nauki pisanie.

59. Majewska, Monika : Wierszyki i zagadki matematyczne - do zabawy i nauki fantastyczne! W: Bliżej Przedszkola. - 2016, nr 7/8, s. 27-31

Edukacja matematyczna dzieci przedszkolnych.

60. Majka, Agnieszka : O tym jak pani Matematyka zaczarowała zimowy las. W: Bliżej Przedszkola. - 2006, nr 1, s. 39

Tematyka: Wychowanie przedszkolne - bajka - scenariusze zajęć ; Bajka - wychowanie przedszkolne - scenariusze zajęć ; Scenariusze zajęć dla przedszkoli.

Opowiadanie z podziałem na role - "Wielka przygoda Puchatka i jego przyjaciół".

61. Musielak, Beata : Matematyka w zabawie ukryta. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2014, nr 3, s. 38-39

Tematyka: Matematyka - nauczanie – przedszkola.

62. Niedbała, Justyna : Zielona wiosenka : zabawy matematyczne : scenariusz zajęć dla dzieci trzyletnich. W: Bliżej Przedszkola. - 2015, nr 2, s. 24-25

63. Piechota Feliksa, Szymczak Emilia : Ćwiczenia pomocne w kształtowaniu pojęcia dodawania i odejmowania liczb w zakresie 10. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2017, nr 9, s. 41-44

Kształtowanie umiejętności dodawania i odejmowania. Propozycje ćwiczeń dla dzieci przedszkolnych.

64. Piechota Feliksa, Szymczak Emilia : Doskonalenie umiejętności liczenia : przykłady ćwiczeń i zabaw dla dzieci w wieku przedszkolnym. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2017, nr 2, s. 58-62

65. Piechota Feliksa, Szymczak Emilia : Dziesięciu Dino-przyjaciół. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2018, nr 4, s. 54-55

Scenariusz zajęć matematycznych dla przedszkolaków.

Wychowanie przedszkolne – konspekty.

Wychowanie przedszkolne -- rozwój myślenia matematycznego.

66. Piechota Feliksa, Szymczak Emilia : Geometria - inspiracje dla najmłodszych. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2017, nr 5, s. 45-48. - Bibliografia na stronie 50

Propozycje zabaw dla dzieci służących utrwaleniu i doskonaleniu znajomości figur geometrycznych.

67. Piechota Feliksa, Szymczak Emilia : Geometryczne inspiracje : propozycje zabaw matematycznych dla dzieci w wieku przedszkolnym. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 7, s. 58-61
68. Piechota Feliksa, Szymczak Emilia : Geometryczny spacer. W: Wychowanie w Przedszkolu. -2018, nr 6, s. 44-45
Przykład sytuacji edukacyjnej dla dzieci 4-5 letnich.
69. Piechota Feliksa, Szymczak Emilia : Konstruowanie gier i zabaw - rozwiązania praktyczne. W: Wychowanie w Przedszkolu 2017, nr 4, s. 45-48. – Bibliografia na stronie 48
Tematyka: Dziecko w wieku przedszkolnym ; Gry edukacyjne ; Matematyka (przedmiot szkolny) ; Wychowanie przedszkolne ; Artykuł z czasopisma pedagogicznego.
70. Piechota Feliksa, Szymczak Emilia : Konstruowanie gier przez dzieci w wieku przedszkolnym. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2017, nr 3, s. 45-50. – Bibliografia na stronie 50
Tematyka: Dziecko w wieku przedszkolnym ; Gry edukacyjne ; Matematyka (przedmiot szkolny) ; Wychowanie przedszkolne ; Artykuł z czasopisma pedagogicznego.
71. Piechota Feliksa, Szymczak Emilia : Kształtowanie intuicji geometrycznych. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2013, nr 8, s. 24-26
W artykule przedstawiono propozycje zabaw służących kształtowaniu wyobraźni geometrycznej.
72. Piechota Feliksa, Szymczak Emilia : Kształtowanie umiejętności klasyfikacji : przykłady ćwiczeń. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2016, nr 9, s. 54-[57]
Jak nauczyć dzieci rozróżniać przedmioty, obiekty, kolory i podstawowe figury.
Wychowanie przedszkolne -- rozwój myślenia matematycznego.
73. Piechota Feliksa, Szymczak Emilia : Matematyczne rytmy... na słodko. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2013, nr 9, s. 46-47
Tematyka: Matematyka - nauczanie – przedszkola.
74. Piechota Feliksa, Szymczak Emilia : Miara i mierzenie. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2017, nr 7, s. 46-49
Przykłady zabaw i ćwiczeń z zakresu miary i mierzenia w przedszkolu.
75. Piechota Feliksa, Szymczak Emilia : Mierzenie płynów - pierwsze doświadczenia dziecka.
W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 4 [właśc. 2], s. 48-50
Zajęcia w ramach edukacji matematycznej w przedszkolu.
76. Piechota Feliksa, Szymczak Emilia : Orientacja przestrzenna. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2016, nr 8, s. 54-[59]
Wychowanie przedszkolne -- rozwój myślenia matematycznego.

77. Piechota Feliksa, Szymczak Emilia : Piraci i wyspa skarbów. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2018, nr 2, s. 46-47
Scenariusz zajęć z okazji Dnia Matematyki.
Wychowanie przedszkolne – konspekty.
Wychowanie przedszkolne -- rozwój myślenia matematycznego.
78. Piechota Feliksa, Szymczak Emilia : Poeksperymentujmy - przyczyna i skutek. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2017, nr 8, s. 41-44
Rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego. Propozycje ćwiczeń dla najmłodszych.
Wychowanie przedszkolne -- rozwój myślenia matematycznego.
79. Piechota Feliksa, Szymczak Emilia : Porządkowanie i segregowanie : matematyka w przestrzeni przedszkolnej i domowej. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2016, nr 10, s. 62-64
Tematyka: Scenariusz ; Matematyka.
80. Piechota Feliksa, Szymczak Emilia : Poznajemy liczbę 4 : przykłady ćwiczeń z zakresu edukacji matematycznej dla dzieci na poziomie edukacji przedszkolnej. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2017, nr 1, s. 57-61
81. Piechota Feliksa, Szymczak Emilia : Poznajemy trójkąt. W: Wychowanie w Przedszkolu. -2018, nr 2, s. 50-51
Przykłady ćwiczeń do wykorzystania w edukacji matematycznej dzieci przedszkolnych.
Wychowanie przedszkolne -- rozwój myślenia matematycznego.
82. Piechota Feliksa, Szymczak Emilia : Świąteczna matematyka dla malucha. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2017, nr 10, s. 53-55
Przykłady zabaw o charakterze matematycznym związanych z tematem świąt Bożego Narodzenia.
83. Piechota Feliksa, Szymczak Emilia : Tworzymy i układamy rytmy! : edukacja matematyczna dziecka w przestrzeni przedszkolnej. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 9, s. 46-47
Charakterystyka poziomu rozwoju umiejętności trzy-, cztero-, pięcio- i sześciolatka. Rozwijanie umiejętności w praktyce - scenariusze dla dzieci trzy- i czteroletnich.
84. Piechota Feliksa, Szymczak Emilia : W pracowni malarza. W: Wychowanie w Przedszkolu. -2018, nr 5, s. 52-[53]
Zestaw zabaw z wykorzystaniem edukacji matematycznej dla dzieci w wieku przedszkolnym.
85. Piechota Feliksa, Szymczak Emilia : W przedszkolnym ogrodzie : propozycja zajęć z elementami edukacji matematycznej. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2018, nr 3, s. 42-[43]
Zajęcia z elementami edukacji matematycznej w przedszkolnym ogrodzie.
86. Piechota Feliksa, Szymczak Emilia : Wakacyjne łamigłówki dla najmłodszych. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2017, nr 6, s. 45-48
Tematyka: Scenariusz ; Matematyka ; Zabawy ; Gry i zabawy umysłowe.

87. Piechota Feliksa, Szymczak Emilia : Wspólne zabawy z dziećmi w wieku przedszkolnym - rozwijanie zainteresowań matematycznych. W: Wychowanie w Przedszkolu. - [R.] 67 [właśc. 68], nr 5 (2015), s. 46-50
Propozycje działań edukacyjnych do wykorzystania przez rodziców podczas zabaw z dzieckiem w domu.
88. Pietruszka, Anna B. : Myślenie przestrzenne. W: Wychowanie w Przedszkolu. - [R.] 60, nr 9 (2007), s. 38-41
Tematyka: Matematyka - nauczanie - przedszkola ; Scenariusze dla przedszkoli.
89. Pietrzyk, Dorota : Co ma dwa razy więcej nóg niż stonoga? : zabawy rozwijające zdolności matematyczne. W: Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2012, nr 10, s. 22-24
Zakres i zawartość: Jak rozpoznać uzdolnienia matematyczne? Jak pracować z dzieckiem wykazującym uzdolnienia matematyczne - wskazówki dla nauczycieli. Jak nie zaprzepaścić potencjału dziecka – informacja dla rodzica.
90. Preiss, Gerhard : Bądź przyjazny liczbom! W: Matematyka w Szkole. - 2011, nr 61, s. 19-23
Prezentacja projektów wczesnego kształcenia matematycznego ("Odkrycia w krainie kaczek" i "Odkrycia w krainie liczb" - etap przedszkolny, "Kraina liczb dla szkoły podstawowej" - kl. I-III) realizowanych w europejskich przedszkolach i szkołach.
91. Richert, Monika : Podróż w krainę figur geometrycznych. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2013, nr 8, s. 28-29
Tematyka: Matematyka - nauczanie - przedszkola ; Scenariusze zajęć dla przedszkoli
Scenariusz dla dzieci 5-6 letnich.
92. Skucha-Skrzyńska, Beata : Wesoła zabawa z matematyką. W: Bliżej Przedszkola. - 2005, nr 7/8, zeszyt 2 s. 126-127
Konkurs "Wesoła zabawa z matematyką" (gra-ściganka).
93. Skura, Małgorzata : Na palcach czy w pamięci. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2006, nr 1, s. 18-21
Tematyka: Matematyka - nauczanie - przedszkola.
94. Skwarka, Ewa : Zimowe zabawy matematyczne przy tablicy interaktywnej. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2014, nr 2, s. 38-40
Tematyka: Matematyka - nauczanie - przedszkola ; Multimedia - stosowanie - nauczanie ; Gry i zabawy - przedszkola ; Scenariusze zajęć dla przedszkoli.
95. Sochacka, Joanna : Koło czy kula? W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2014, nr 5, s. 42-43
Tematyka: Matematyka - nauczanie - przedszkola ; Scenariusze zajęć dla przedszkoli.
96. Stadnicka, Małgorzata : W Krainie Czterech Barw : scenariusz zajęć otwartych z udziałem rodziców dla trzy- i czteroletków. W: Bliżej Przedszkola. - 2017, nr 7/8, s. 68-71
Kształtowanie umiejętności społecznych i matematycznych przedszkolaków. Wspólna zabawa rodziców i dzieci w przedszkolu.

97. Sześciolatki w przedszkolu : jak rozwijać ich umysły i należycie przygotować do szkoły? : autorski program edukacyjny i szkice metodyczne / red. Edyta Gruszczyk-Kolczyńska. W: Bliżej Przedszkola. - 2017, nr 12, dod. s. 113-128
Intuicje mnożenia i dzielenia u dzieci przedszkolnych. Rozwijanie zdolności matematycznych.
98. Śliwa, Ewelina : Zimowe zabawy matematyczne : scenariusz zajęć wspierających rozwój umiejętności matematycznych u dzieci starszych. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 9, s. 56-58.
Przykładowy scenariusz zajęć dla dzieci 5-letnich.
99. Świć, Anna : Kodowanie a realizacja podstawy programowej w przedszkolu. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2017, nr 5, s. 52-54
Tematyka: Matematyka (przedmiot szkolny) ; Metody nauczania ; Myślenie twórcze ; Programowanie (informatyka) ; Wychowanie przedszkolne ; Artykuł z czasopisma pedagogicznego ; Poradniki dla nauczycieli.
100. Świć, Anna : Nauka przez zabawę. W: Głos Nauczycielski. - 2016, nr 38, 13
Rozwijanie kompetencji matematycznych u dzieci w wieku przedszkolnym.
101. Świć, Anna : Z kodowaniem za pan brat! W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2016, nr 10, s. 46-48
Propozycje ćwiczeń w nauce kodowania.
102. Tomasik-Abdelsamie, Katarzyna : Liczeniem przejęci : niekonwencjonalne nauczanie matematyki w bawarskich przedszkolach. W: Edukacja i Dialog. - 2015, nr 9-10, s. 53-56
Tematyka: Matematyka - nauczanie - przedszkola ; Bawaria (Niemcy) – szkolnictwo i oświata.
103. Turek, Karolina : Matematyka jest w nas. W: Bliżej Przedszkola. - 2015, nr 1, s. 23-25
Gry i zabawy przygotowane w oparciu o Odimienną Metodę Nauki Czytania dr Ireny Majchrzak. Edukacja matematyczna dzieci przedszkolnych.
104. Wiele kształtów dookoła, czy rozpoznać wszystkie zdołasz? W: Bliżej Przedszkola. - 2016, nr 12, s. 31-38
Propozycje aktywności pomocne w trakcie planowania pracy wychowawczo-dydaktycznej dla dzieci młodszych na styczeń. Doskonalenie umiejętności rozróżniania i nazywania podstawowych figur geometrycznych.
105. Wojteczek, Monika : Kształtowanie wyobraźni przestrzennej u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. W: Edukacja Wczesnoszkolna. - 2017/2018, nr 4, s. 70-85
Przykładowe scenariusze zajęć z zakresu edukacji matematycznej, kształtujące wyobraźnię przestrzenną.
106. Wróbel, Alicja : Jeź i muchomor : scenariusz zajęć w grupie 4-5 – latków. W: Bliżej Przedszkola. - 2005, nr 1, s. 51
Tematyka: Wychowanie przedszkolne - matematyka - scenariusz zajęć.
Scenariusz zajęć "Jeź i muchomor" z wykorzystaniem techniki C. Freineta.

107. Żarniewska, Joanna : Matematyczny karnawał : scenariusz zajęć otwartych z udziałem rodziców dla pięcio- i sześciolatków. W: Bliżej Przedszkola. - 2017, nr 7/8, s. 50-54
Doskonalenie umiejętności matematycznych dzieci przedszkolnych. Wspólna zabawa dzieci i rodziców w przedszkolu.

IV. Edukacja wczesnoszkolna

Wydawnictwa zwarte

108. Bilewicz-Kuźnia, Barbara : Edukacja geometryczna dzieci. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2014. - 260 s. : il. kolor. ; 24 cm. - Bibliogr., netogr. s. 253-260
Tematyka: Geometria - nauczanie początkowe - metody ; Matematyka - nauczanie - historia - Polska - 18-21 w.
109. Bydgoski bąbel matematyczny : o wprowadzeniu zmian w nauczaniu matematyki w klasach 1-3 / aut. Wiesława Binkowska-Wójcik [et al.] ; red. Anna Nowakowska [et al.]. - Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 2014. - 283 s. : il. kolor. ; 24 cm
110. Dąbek, Krystyna : Matematyka dla dzieci : pomoc dla nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej. - Opole : Wydawnictwo Nowik, 2015. - 71, [1] s. : il. kolor. ; 24 cm. - (Z Jackiem w świat / Krystyna Dąbek.)
Tematyka: Matematyka - nauczanie - metody - przedszkola ; Matematyka - nauczanie początkowe - metody ; Poradniki dla nauczycieli.
111. Dąbrowski, Mirosław : Gry matematyczne dla uczniów klas 1-3 i starszych. Cz. 2. - Opole : Wydawnictwo Nowik, 2016. - 167 stron : ilustracje (głównie kolorowe) ; 29 cm
112. Dąbrowski, Mirosław : Gry matematyczne : (nie tylko) dla klas 1-3. - Opole : Wydawnictwo Nowik, 2015. - 162 s. : il. ; 29 cm
113. Dąbrowski, Mirosław : Pozwólmy dzieciom myśleć! : o umiejętnościach matematycznych polskich trzecioklasistów. - Warszawa : Centralna Komisja Egzaminacyjna, 2007. - 133 s. : il. ; 24 cm
114. Dąbrowski, Mirosław : Pozwólmy dzieciom myśleć! : o umiejętnościach matematycznych polskich trzecioklasistów. - Wyd.2 zm. - Warszawa : Centralna Komisja Egzaminacyjna, 2008. - 142 s. : il. ; 24 cm
115. Dąbrowski, Mirosław : (Za) trudne, bo trzeba myśleć? : o efektach nauczania matematyki na I etapie kształcenia. - Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 2013. - 296 s. : il. (w tym kolor.) ; 24 cm
116. Dzieci odkrywają świat : scenariusze projektów edukacyjnych rozwijających kompetencje matematyczne i naukowo-techniczne oraz umiejętność uczenia się w kl. 1-3 SP / [red. prowadząca Elżbieta Tołwińska-Królikowska]. - Warszawa : Federacja Inicjatyw Oświatowych, 2013. - LXV, 474 s. : il. ; 30 cm
Spis treści: O Projekcie "Z Małej Szkoły w Wielki Świat"; *Kompetencje* kluczowe - najważniejszy element wspólnej Europy; *Kompetencje matematyczne*, naukowe (przyrodnicze) i techniczne - co to jest i jak je

rozwijamy w realizacji projektów edukacyjnych?; Umiejętność uczenia się - jak ją rozwijać w szkole podstawowej?; Kilka uwag na temat uczenia się; Co to są projekty edukacyjne?; Projektowa instrukcja dla ucznia; Ocenianie kształtujące - podstawowa wiedza oprószona projektową praktyką; Segregatory "Co już umiemy" - portfolio zespołowego uczenia się; Realizacja zajęć projektowych - wskazówki dla nauczyciela. Scenariusze zajęć edukacyjnych: Słuchanie świata. Co dźwięczy i kwiczy w naszej okolicy; Pracownia krawiecka. Szyjemy mundurki ekologiczne na miarę; Potrawy regionalne; Urządzenia dawniej i dziś; Rady na odpady; A czas płynie; Dbajmy o zwierzęta hodowlane; Kartonowa klasa; Woda w chmurach, woda na ziemi. Gdzie jest nasza woda?; O czym szumią drzewa?; W kole gry; Czym oddychamy? Powietrze wokół nas; Nasze małe "Centrum Nauki Kopernik". Organizujemy wystawę "Na tropie energii"; Domek dla przyjaciela; Skały i skamieniałości - ślady przeszłości. Scenariusze zajęć projektowych opracowane przez nauczycieli uczestniczących w Projekcie "Z Małej Szkoły w Wielki Świat": Czy pierwsze śniadanie to wielkie wyzwanie? Drugie życie makulatury, czyli co można zrobić z papieru; Mini ogród botaniczny; W królestwie pracowitych pszczołek.

117. Dziecko i matematyka / red. nauk. Ewa Swoboda, Ján Gunčaga ; [aut. Anne D. Cockburn et al.]. [Rzeszów] : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2009. - 246 s. : il. (w tym kolor.) ; 23 cm
118. Fechner-Sędzicka Iwona, Ochmańska Barbara, Odrobina Wiesława : Rozwijanie zainteresowań i zdolności matematycznych uczniów klas I-III szkoły podstawowej : poradnik dla nauczyciela. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012. - 112 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 105-106, 109-112
119. Friedrich Gerhard, Galgóczy Viola de, Schindelhauer Barbara : W krainie liczb : koncepcja wczesnego nauczania matematyki przez zabawę / [il. Eva Spanjardt ; tł. Magdalena Rykowska]. - Kielce : Wydawnictwo Jedność, 2011. - 93, [2] s. : il. ; 29 cm + 1 dysk optyczny (CD)
120. Gruszczyk-Kolczyńska Edyta, Zielińska Ewa : Nauczycielska diagnoza edukacji matematycznej dzieci : metody, interpretacje i wnioski. - Warszawa : Nowa Era, 2013. - 195 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 190-195
121. Guz, Sabina : Edukacja w systemie Marii Montessori : wybrane obszary kształcenia. T. 1. - Wyd. 2. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016. - 385 s. : il. ; 24 cm
Tematyka: Metoda Montessori ; Matematyka - nauczanie - metody - przedszkola ; Matematyka - nauczanie początkowe – metody.
122. Guz, Sabina : Edukacja w systemie Marii Montessori : wybrane obszary kształcenia. T. 2. - Wyd. 2. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016. - 205 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 191-195
Tematyka: Metoda Montessori ; Matematyka - nauczanie - metody - przedszkola ; Matematyka - nauczanie początkowe – metody.
123. Kalinowska, Alina : Matematyczne zadania problemowe w klasach początkowych : między wiedzą osobistą a jej formalizacją. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010. - 366 s. : il. ; 24 cm

124. Klus-Stańska Dorota, Kalinowska Alina : Rozwijanie myślenia matematycznego młodszych uczniów / przy współpr. Adama Stańskiego. - Warszawa : "Żak", 2004. - 168, [1] s. : il., rys. ; 21 cm
125. Krejčová, Eva : Matematyka w zabawach i grach w szkole podstawowej / [tł. Joanna Kapica-Curzytek]. - Opole : Wydawnictwo Nowik, 2016. - 159 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 157-159
Tematyka: Gry edukacyjne - nauczanie początkowe ; Matematyka - nauczanie początkowe - metody ; Poradniki dla nauczycieli.
126. Łubkowska, Agnieszka : Nauka liczenia / narysowała Joanna Kłos. - Warszawa : Nasza Księgarnia, 2018. - 141 stron : ilustracje kolorowe ; 21x23 cm
Tematyka: Matematyka (przedmiot szkolny) ; Nauczanie początkowe ; Ćwiczenia i zadania.
127. Małasiewicz, Alicja : Aby polubić matematykę : zestaw ćwiczeń terapeutycznych dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej mających specyficzne trudności w uczeniu się matematyki. - Wyd. 4. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2012. - 117, [1] s. : il. ; 30 cm
128. Małasiewicz, Alicja : Aby polubić matematykę : zestaw ćwiczeń terapeutycznych dla uczniów klas 1-3 szkoły podstawowej mających specyficzne trudności w uczeniu się matematyki. - Wyd. 5. - Gdańsk : Harmonia, 2015. - 117, [1] s. : il. ; 30 cm
129. Małasiewicz, Alicja : Aby polubić matematykę : zestaw ćwiczeń terapeutycznych dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej mających specyficzne trudności w uczeniu się matematyki. - Wyd. 4. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2012. - 117, [1] s. : il. ; 30 cm
130. Markowski, Adrian : Na tabliczkę sposób nowy, sama wchodzi ci do głowy : łatwa nauka tabliczki mnożenia / il. Dariusz Wójcik. - Warszawa : Prószyński Media, 2015. - [95] s. : il. kolor. ; 24 cm
Tematyka: Matematyka - nauczanie początkowe.
131. Matematyczna edukacja wczesnoszkolna : teoria i praktyka / Zbigniew Semadeni, Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Gustaw Treliński, Beata Bugajska-Jaszczołt, Monika Czajkowska. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2015. - 286 s. : il. ; 24 cm
132. Matematyka z wesołym Kangurem : kategoria Żaczek : klasa druga SP / [zespół red.] Zbigniew Bobiński [et. al.] ; Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych. - Toruń : Wydawnictwo „Aksjomat”, Piotr Nodzyński, 2015. - 77, [3] s. : il. kolor. ; 24 cm
Tematyka: Międzynarodowy Konkurs "Kangur Matematyczny" ; Konkursy szkolne - Polska - od 1989 r. ; Matematyka - konkursy i festiwale ; Matematyka - nauczanie początkowe ; Ćwiczenia i zadania do nauczania początkowego.
133. Niewola, Dorota : Zabawy matematyczne : propozycje dla dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym. - Kraków : "Impuls", 2012. - 92 s. : il. ; 18 cm

134. Nowak-Łojewska, Agnieszka : Wybrane obszary edukacji matematycznej dzieci : poradnik dla nauczycieli klas I-III / (oprac. graficzne zadań Joanna Łojewska). - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, [2015]. - 53 s. : il. ; 24 cm
Publikacja powstała w ramach projektu "Wdrożenie podstawy programowej kształcenia ogólnego w przedszkolach i szkołach".
135. Nowik, Jerzy : Kształcenie matematyczne w edukacji wczesnoszkolnej. - Opole : "Nowik", 2009. - 280 s. : il. (w tym kolor.) ; 24 cm
Matematyka - nauczanie początkowe ; Matematyka - nauczanie – przedszkola.
136. Nowik, Jerzy : Kształcenie matematyczne w edukacji wczesnoszkolnej : poradnik dla nauczyciela. - Wyd. 2. rozsz. - Opole : Nowik, 2011. - 304 s. : il. ; 24 cm
Matematyka - nauczanie początkowe ; Matematyka - nauczanie – przedszkola.
137. Pisarski, Marek : Matematyka dla naszych dzieci : nietypowe gry i zabawy matematyczne / il. Joanna Berka. - Wyd. 2. zm. - Opole : Nowik, 2011. - 152 s., [12] k. tabl. : il. ; 24 cm
Tematyka: Gry edukacyjne ; Matematyka - nauczanie początkowe - metody aktywizujące ; Poradniki.
138. Raport z ogólnopolskiego badania umiejętności trzecioklasistów OBUTm 2014 / [aut. Marcin Karpiński, Anna Nowakowska, Margaryta Orzechowska, Dorota Sosulska, Małgorzata Zambrowska]. Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 2014. - 40, [8] s. : il. (w tym kolor.) ; 30 cm
139. Rożek Bożena, Urbańska Elżbieta : Klubik Małego Matematyka : rozwijanie aktywności matematycznych uczniów I etapu edukacyjnego / [ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji]. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012. - 64 s. : il. (w tym kolor.) ; 24 cm
140. Schubert, Ernst : Matematyka w szkołach waldorfskich : nauczanie wczesnoszkolne / z jęz. niem. przeł. Barbara Kowalewska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013. - 146, [2] s. : il. ; err. ; 24 cm. - (Pedagogika Waldorfska.)
141. Schubert, Ernst : Matematyka w szkołach waldorfskich : nauczanie wczesnoszkolne / z jęz. niem. przeł. Barbara Kowalewska. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014. - 146, [2] s. : il. ; 24 cm. - (Pedagogika Waldorfska.)
142. Siwek, Helena : Kształcenie zintegrowane na etapie wczesnoszkolnym : rola edukacji matematycznej. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2004. - 293, [1] s. : mapy, rys., wyk. ; 21 cm. - (Nowoczesna Szkoła 12.)
143. Skura, Małgorzata : Dziecięce strategie rozwiązywania zadań matematycznych w przedszkolu i w pierwszych latach nauczania szkolnego : od sytuacji życiowych, których pomyślnie zakończenie wymaga liczenia, do szkolnych zadań tekstowych : poradnik metodyczny. - Warszawa : "Nowa Era", 2008. - 96 s. ; 24 cm
Tematyka: Dziecko z trudnościami w uczeniu się ; Matematyka - nauczanie - metodyka - przedszkola ; Matematyka - nauczanie początkowe - metody ; Poradniki dla nauczycieli.

144. Skura Małgorzata, Lisicki Michał : Matematyka od przedszkola : metody i zasady wprowadzania pojęć matematycznych : przygotowanie do rozumienia liczb i posługiwania się nimi. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2015. - 136 s. : il. ; 24 cm
Tematyka: Matematyka - nauczanie - przedszkola ; Matematyka - nauczanie początkowe ; Poradniki dla nauczycieli.
145. Wojciechowska, Krystyna : Zabawy z zadaniami tekstowymi w edukacji wczesnoszkolnej. - Opole : Nowik, 2011. - 79 s. : il. (gł. kolor.) ; 29 cm
146. Wojciechowska, Krystyna : Zadania tekstowe w kształceniu zintegrowanym : jak pomagać dzieciom budować i rozwiązywać zadania tekstowe w edukacji wczesnoszkolnej. - Wyd. 2 - Opole : Wydawnictwo Nowik, 2009. - 136 s. : il. ; 29 cm
147. Wojnowska, Monika : Między przekazem a odkryciem : twórcze sposoby na rozwiązywanie zadań matematycznych przez dzieci. - Kraków : "Impuls", 2007. - 83 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 79-83
148. Wspomaganie rozwoju umysłowego oraz edukacja matematyczna dzieci w ostatnim roku wychowania przedszkolnego i w pierwszym roku szkolnej edukacji : praca zbiorowa / pod red. Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej ; [aut. Edyta Gruszczyk-Kolczyńska et al.]. - Warszawa : Wydawnictwo Edukacja Polska, 2009. - 478 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. [466]-478
Na s. tyt. i okł.: "Cele i treści kształcenia, podstawy psychologiczne i pedagogiczne oraz wskazówki do prowadzenia zajęć z dziećmi w domu, w przedszkolu i w szkole".

V. Edukacja wczesnoszkolna

Wydawnictwa ciągłe

149. Baczko-Dombi, Anna : Ucieczka od matematyki : rekonstrukcja procesu w kontekście społecznego wizerunku przedmiotu. W: Edukacja. - 2017, nr 1, s. 39-54
Nauka matematyki wymaga systematyczności i cierpliwości. Te cechy sprawiają, że na dość wczesnym etapie nauki część uczniów „ucieka” od matematyki.
150. Biel, Gabriela : Dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym wobec problemu uczenia się matematyki. W: Wychowanie Na Co Dzień. - 2015, nr 3, s. I-VI (wkładka)
151. Borowiecka, Agnieszka : Scratch, matematyka i klocki LEGO. W: Meritum. - 2017, nr 4, s. 26-33
Wprowadzanie uczniów w świat programowania.
152. Bugajska-Jaszczołt, Beata : Zagadnienie praktyczne w początkowej edukacji matematycznej. W: Nauczanie Początkowe. - 2014/2015, nr 3, s. 9-18
Umiejętności praktyczne w świetle podstawy programowej. Proces matematyzacji i modelowania matematyki. Propozycja sytuacji zadaniowej.

153. Bugajska-Jaszczołt Beata, Gogół Aneta : Tajemnice podwodnego świata, czyli matematyka w przyrodzie. W: Nauczanie Początkowe. - 2016/2017, nr 4, s. 77-90
Propozycja lekcji matematyki w terenie do oceanarium (edukacja wczesnoszkolna).
154. Bugajska-Jaszczołt Beata, Jakubczyk Katarzyna : Schematycznie czy praktycznie? Matematyzowanie na etapie edukacji wczesnoszkolnej. W: Nauczanie Początkowe : 2015/2016, nr 3, s. 42-52
Definicja matematyzowania oraz omówienie badań nt. umiejętności matematyzowania.
155. Bugajska-Jaszczołt Beata, Jakubczyk Karolina : Umiejętność trzecioklasistów tworzenia zadań matematycznych do drzew, grafów i ilustracji. W: Nauczanie Początkowe. - 2015/2016, nr 3, s. 53-66
Fazy tworzenia zadań oraz umiejętność ich tworzenia przez trzecioklasistów w świetle badań.
156. Bugajska-Jaszczołt Beata, Ludynia Norbert : Edukacja ekonomiczna dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Teoria i praktyka. W: Edukacja Wczesnoszkolna. - 2017/2018, nr 4, s. 28-39
Rozumienie pieniądza przez dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Pieniądze w środowisku rodzinnym. Kształtowanie prawidłowych postaw wobec pieniędzy.
157. Cieślak, Natalia : O potrzebie i możliwości rozwijania myślenia przez analogię w edukacji matematycznej w klasach I-III. W: Nauczyciel i Szkoła. - 2015, nr 1, s. [241]-258
Wyjaśnienie specyfiki wnioskowania przez analogię.
158. Daniszewski, Rafał : Szachowa edukacja dzieci w młodszym wieku szkolnym : z doświadczeń pedagoga. W: Życie Szkoły. - 2018, nr 5, s. 2-9
Szachy a dziecięce emocje oraz procesy myślenia u dzieci. Szachy a wspieranie kompetencji matematycznych. Propozycje zabaw szachowych.
159. Dziamska, Dorota : Edukacja matematyczna w pedagogice oczekiwań dziecka. W: Życie Szkoły. - 2019, nr 4, s. 17-24
Wczesnoszkolna edukacja matematyczna. Edukacja matematyczna w przestrzeni kręgu tematycznego.
160. Einstein, Albert : Geometria : propozycje ćwiczeń dla dzieci z klas I-III. W: Życie Szkoły. -2018, nr 4, s. 26-28
Propozycja ćwiczeń, które mogą stanowić inspirację do tworzenia własnych propozycji ćwiczeń i aktywności w ramach tego zagadnienia (edukacja wczesnoszkolna).
161. Gruszczyk-Kolczyńska, Edyta : Dzieci uzdolnione matematycznie: mity i realia. [Cz.] 1. W: Matematyka. - 2011, nr 8, s. 16-26
Omówienie badań zrealizowanych w ramach projektu "Rozpoznawanie i wspomaganie rozwoju uzdolnień do uczenia się matematyki u starszych przedszkolaków i małych uczniów". Badania stały się podstawą do ustalenia cech umysłowych dzieci uzdolnionych matematycznie. Zaprezentowano w części pierwszej metody badawcze, poziom kompetencji osiągniętych przez dzieci uzdolnione matematycznie oraz wnioski dotyczące dzieci o niższym poziomie kompetencji.
162. Jakubowska, Alina : Baśń o dziewczynce z zabawkami. W: Życie Szkoły. - 2018, nr 1, s. 33-39

Propozycja 4-godzinnego dnia aktywności przeznaczona dla uczniów klas I-III (edukacja polonistyczna połączona z edukacją matematyczną).

163. Jakubowska, Alina : Matematyczno-fizyczne sztuczki magiczne. W: Życie Szkoły. - 2015, nr 9, s. 43-48
Przykłady eksperymentów, które mają ukazać ich matematyczno-fizyczne podłoża - edukacja wczesnoszkolna.
164. Kawiak, Ewelina : Zmiana sposobu myślenia o nauczaniu matematyki – zwrot ku zadaniom problemowym. W: Chowanna. - T. 1 (2018), s. [149]-160
W artykule autor przedstawia opinie nauczycieli pierwszego etapu edukacyjnego na temat zadań problemowych z matematyki. Ponadto zebrano informacje dotyczące rozwiązywania zadań matematycznych, ze szczególnym naciskiem na zadania typu problemowego.
165. Kopeć Agnieszka, Szymkiewicz Dagmara : Nasz sposób na matematykę. W: Edukacja Wczesnoszkolna. - 2017/2018, nr 4, s. 40-50
Propozycja metod i form nauczania matematyki w edukacji wczesnoszkolnej, które dają szansę na rozwijanie kompetencji matematycznych.
166. Kuleta, Katarzyna : Tangramy. Logiczne zabawy matematyczne dla dzieci I-III. W: Życie Szkoły. - 2015, nr 7, s. 12-14
Co to jest tangram, na czym polega. Przykłady zabaw.
167. Legutko, Maria : O umiejętnościach matematycznych polskich trzecioklasistów w badaniach TIMSS 2011. W: Matematyka. - 2013, nr 6, s. 2-12
Badanie kompetencji uczniów w międzynarodowych badaniach TIMSS, PIRLS i PISA - najważniejsze informacje. W jaki sposób badano umiejętności uczniów w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych w badaniach TIMSS. Przykłady i komentarz do zadań. Najważniejsze wyniki polskich uczniów. Opinie uczniów o uczeniu się matematyki.
168. Lelonek, Magdalena : Nowoczesna edukacja dzieci w wieku wczesnoszkolnym, czyli gry i zabawy ruchowe w nauczaniu matematyki. W: Edukacja Wczesnoszkolna. - 2017/2018, nr 2, s. 39-49
Propozycja gier: Berek, Bystre rzuty, Grzybobranie, Ciekawe liczby, Kolekcjoner piłek, Poznajmy się, Wartościowe piłki, Prawda-falsz oraz Kontroluj przeciwnika.
169. Lewandowska-Muller, Anna : Dzieci w świecie matematyki. W: Życie Szkoły. - 2013, nr 3, s. [8]-[9]
170. Marekwa, Magdalena : Znaczenie diagnozy gotowości szkolnej w zakresie matematyki w kontekście diagnozy umiejętności matematycznych po klasie I. W: Chowanna. - T. 1 (2018), s. [131]-148
Artykuł poświęcony jest badaniu edukacji matematycznej i gotowości szkolnej dzieci na początku pierwszej klasy. Przeprowadzone badania koncentrowały się na poszukiwaniu zależności między gotowością szkolną dziecka na początku nauki szkolnej a ich zdolnościami matematycznymi po pierwszej klasie. Podczas badań autorzy podjęli dogłębną analizę dokumentacji dotyczącej diagnozy gotowości szkolnej i przeprowadzili test umiejętności matematycznych pod koniec pierwszej klasy.
171. Milczewska, Magdalena : Ile matematyki jest w cieście? W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2012, nr 8, s. 32-34

172. Nawolska, Barbara : Kształtowanie pojęcia czasu w edukacji matematycznej pierwszoklasistów. W: Nauczanie Początkowe. - 2016/2017, nr 1, s. 20-30
Pojęcie czasu i jego kształtowanie u dzieci. Sześciolatek a pojęcie czasu.
173. Nowak, Jolanta : Edukacja matematyczna jako przestrzeń zmian. W: Nauczanie Początkowe : 2015/2016, nr 1, s. 60-73
Edukacja wczesnoszkolna -- edukacja matematyczna.
174. Oleksa, Karolina : Pierwsze oszczędności : scenariusz zajęć dla klasy I-III. W: Życie Szkoły. -2015, nr 8, s. 42-43
Celem zajęć jest ćwiczenie sprawności wzrokowej oraz poznanie polskich monet.
175. Olszewska, Margareta : „Czy będziemy się dziś bawić w autobus?" W: Życie Szkoły. - 2016, nr 1, s. 14-16
Zabawa edukacyjna, w której zastosowano metodę Hejnego na lekcji matematyki z sześciolatkami.
176. Olszewska, Margareta : Jak stawiać czoła kodowaniu w nowej podstawie programowej? Środowisko "Klocki" według metody prof. Hejnego jako sposób na rozwój myślenia komputacyjnego. W: Życie Szkoły. - 2018, nr 1, s. 10-16
Sposób na rozwijanie myślenia komputacyjnego u uczniów edukacji wczesnoszkolnej. Przykładowa lekcja matematyki z wykorzystaniem Środowiska "Klocków".
177. Olszewska Margareta, Ogerman Marzena: "Kolorowanie" " innowacyjne działania w matematyce w edukacji wczesnoszkolnej. W: Życie Szkoły. - 2018, nr 2, s. 8-12
Opis oraz doświadczenia zastosowania metody profesora Hejnego w nauczaniu matematyki.
178. Olszewska Margareta, Ogerman Marzanna : To jest bajka...,: czyli o nauczaniu matematyki metodą prof. Hejnego. W: Życie Szkoły. - 2015, nr 8, s. 10-12
Przykład wprowadzenia na zajęciach matematyki elementów metody prof. Hejnego uczy je kreatywności, aktywności oraz rozbudza zainteresowanie matematyką.
179. Piechota, Feliksa : Kalendarz w edukacji matematycznej - przykłady ćwiczeń dla dzieci z klas I-III. W: Życie Szkoły. - 2018, nr 2, s. 27-29
Ćwiczenia można wykorzystać do prowadzenia zajęć utrwalających znajomość dni tygodnia, miesięcy, pór roku oraz rozwijania i utrwalania umiejętności matematycznych.
180. Piechota Feliksa, Szymczak Emilia : (BEZ)problemowa matematyka : propozycje realizacji zadań z zakresu edukacji matematycznej na pierwszym szczeblu edukacyjnym. W: Życie Szkoły. - 2016, nr 2, s. 34-38
Refleksje nt. edukacji matematycznej. Przykłady zadań matematycznych dla kl. I-III, które mają wspomagać rozwój myślenia matematycznego.
181. Piechota Feliksa, Szymczak Emilia : Dzielenie z resztą : nauczanie matematyki w klasie III szkoły podstawowej. W: Życie Szkoły. - 2015, nr 2, s. 15-16
Przykłady zadań, których celem jest kompensowanie braków i niwelowanie trudności w zakresie umiejętności dzielenia z resztą.
182. Piechota Feliksa, Szymczak Emilia : Edukacja matematyczna w klasach początkowych : zjawisko symetrii. W: Życie Szkoły. - 2016, nr 9, s. 33-37

Przykłady ćwiczeń, które mogą stać się pomocą dla nauczycieli i rodziców w poznawaniu przez dzieci symetrii.

183. Piechota Feliksa, Szymczak Emilia : Edukacja matematyczna w zakresie obliczeń pieniężnych : zgodne z obszarem podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej. W: Życie Szkoły. - 2015, nr 9, s. 33-34
Propozycja przykładu ćwiczeń z zakresu posługiwania się pojęciami: cena, wartości i ilość.
184. Piechota Feliksa, Szymczak Emilia : Figury magiczne : propozycja ćwiczeń dla uczniów z klas I-III. W: Życie Szkoły. - 2017, nr 8, s. 38-41
Propozycja ćwiczeń z wykorzystaniem wybranych różnych figur magicznych, które mogą posłużyć jako pomoc w trakcie realizacji zagadnień z tego zakresu (edukacja wczesnoszkolna).
185. Piechota Feliksa, Szymczak Emilia : Geometryczne propozycje matematyczne : przykłady ćwiczeń rozwijających umiejętności dzieci z klasy III. W: Życie Szkoły. - 2016, nr 1, s. 36-39. - Bibliogr.
186. Piechota Feliksa, Szymczak Emilia : Jesienne zabawy matematyczne : propozycje aktywności dla dzieci w młodszym wieku szkolnym. W: Życie Szkoły. - 2016, nr 7, s. 34-37
Przykłady zabaw i ćwiczeń rozwijających zainteresowania matematyczne w klasach I-III.
187. Piechota Feliksa, Szymczak Emilia : Logiczne aktywności matematyczne : propozycje ćwiczeń dla dzieci na pierwszym szczeblu edukacyjnym. W: Życie Szkoły. - 2016, nr 5, s. 33-35
Propozycja przykładów ćwiczeń rozwijających umiejętność logicznego myślenia.
188. Piechota Feliksa, Szymczak Emilia : Magiczne kwadraty - rozwijamy matematyczne zainteresowania dzieci. W: Życie Szkoły. - 2014, nr 10, s. 16-17
Przykłady ćwiczeń i zabaw rozwijających zainteresowania matematyczne dzieci na etapie nauczania początkowego.
189. Piechota Feliksa, Szymczak Emilia : Matematyczne podróże małe i duże : przykłady zadań dla dzieci z klasy III. W: Życie Szkoły. - 2016, nr 4, s. 33-35
Ćwiczenia mają rozbudzić zainteresowania matematyczne u dzieci.
190. Piechota Feliksa, Szymczak Emilia : Matematyczne rozrywki umysłowe dla dzieci w młodszym wieku szkolnym. W: Życie Szkoły. - 2015, nr 9, s. 8-10
Zalety rozrywek umysłowych. Propozycje rozrywek umysłowych: matematyczne uzupełnianie, nierówności matematyczne, kwadraty magiczne, matematyczne obliczenia, dzielimy skutecznie.
191. Piechota Feliksa, Szymczak Emilia : Matematyczne zabawy logiczne dla dzieci w pierwszym etapie kształcenia. W: Życie Szkoły. - 2017, nr 2, s. 33-35
Propozycje rozrywek umysłowych, które mogą stać się ciekawym i zarazem wartościowym urozmaicheniem zajęć z zakresu edukacji matematycznej.
192. Piechota Feliksa, Szymczak Emilia : Matematyczne zabawy z patyczkami. W: Życie Szkoły. - 2015, nr 5, s. 9-11
Przykłady zabaw na zajęciach matematyki w edukacji wczesnoszkolnej.

193. Piechota Feliksa, Szymczak Emilia : Obwód i pole figury. Przykłady rozwiązywania problemów matematycznych w klasie III. W: Życie Szkoły. - 2015, nr 4, s. 10-12
Propozycje ćwiczeń z wykorzystaniem pantomimy dla dzieci na poziomie edukacji elementarnej.
194. Piechota Feliksa, Szymczak Emilia : Przykłady ćwiczeń dla dzieci na pierwszym etapie edukacyjnym : kalendarz i jego zastosowanie w edukacji matematycznej. W: Życie Szkoły. -2017, nr 1, s. 8-10
Propozycja zadań matematycznych dotyczących różnych pytań, na które odpowiedzi można znaleźć w kalendarzu.
195. Piechota Feliksa, Szymczak Emilia : Przykłady ćwiczeń matematycznych z zakresu mnożenia dla dzieci z klas I-III. W: Życie Szkoły. - 2016, nr 6, s. 38-40
Propozycje dla klas I-III - edukacja wczesnoszkolna.
196. Piechota Feliksa, Szymczak Emilia : Przykłady ćwiczeń służących kształtowaniu pojęcia liczby u dzieci w młodszy wieku szkolnym. W: Życie Szkoły. - 2016, nr 3, s. 36-39
Propozycja ćwiczeń na przykładzie liczby 5. do wykorzystania dla nauczycieli i rodziców.
197. Piechota Feliksa, Szymczak Emilia : Rozwijanie umiejętności matematycznych w klasach III : wyznaczamy długości i odległości. W: Życie Szkoły. - 2017, nr 5, s. 33-37
Propozycja ćwiczeń z zakresu pomiaru długości i wyznaczania odległości pomiędzy obiektami tj. miastami, osobami, przedmiotami itp.
198. Piechota Feliksa, Szymczak Emilia : Równania w edukacji matematycznej dziecka - przykłady ćwiczeń. W: Życie Szkoły. - 2016, nr 8, s. 38-41
Propozycje zadań zawierających przykłady równań z jedną niewiadomą.
199. Piechota Feliksa, Szymczak Emilia : Świąteczne zabawy logiczne : przykłady ćwiczeń dla dzieci z klas I-III. W: Życie Szkoły. - 2017, nr 10, s. 28-32
Propozycja ćwiczeń matematycznych o charakterze logicznym, które mogą wykorzystywać nauczyciele oraz rodzice dzieci w wieku wczesnoszkolnym.
200. Piechota Feliksa, Szymczak Emilia : Termometr i jego zastosowanie w edukacji matematycznej na pierwszym szczeblu kształcenia. W: Życie Szkoły. - 2017, nr 3, s. 34-37
Przykłady ćwiczeń, które dotyczą tematu pogody, a w związku z nią termometru i temperatury.
201. Piechota Feliksa, Szymczak Emilia : Trójkąty magiczne : przykłady ćwiczeń dla dzieci z klas I-III. W: Życie Szkoły. - 2017, nr 9, s. 28-32
W ćwiczeniach wykorzystano figurę geometryczną i wpisano w nią odpowiednie liczby tak, by rozwijać dziecięce logiczne myślenie, koncentrację i uwagę.
202. Piechota Feliksa, Szymczak Emilia : Waga i ważenie : świąteczne ćwiczenia matematyczne w młodszy wieku szkolnym. W: Życie Szkoły. - 2016, nr 10, s. 36-38
Propozycja ćwiczeń przydatnych w trakcie rozwijania umiejętności ważenia.

203. Piechota Feliksa, Szymczak Emilia : Wyrażanie dwumianowe : rozwijamy zainteresowania matematyczne w ćwiczeniach praktycznych. W: Życie Szkoły. - 2018, nr 2, s. 30-32
Edukacja wczesnoszkolna -- edukacja matematyczna.
204. Piechota Feliksa, Szymczak Emilia : Zabawy logiczne : przykłady ćwiczeń dla dzieci z klas I-III. W: Życie Szkoły. - 2018, nr 6, s. 40-42
Rozwijanie zainteresowań dzieci w wieku wczesnoszkolnym.
205. Piechota Feliksa, Szymczak Emilia : Zegar i jego zastosowanie w edukacji matematycznej na pierwszym szczeblu kształcenia. W: Życie Szkoły. - 2017, nr 4, s. 33-35
Propozycja ćwiczeń dotyczących tematu czasu i zegara.
206. Piechota Feliksa, Szymczak Emilia : Zimowe przygody z matematyką - propozycje zadań dla klasy III. W: Życie Szkoły. - 2015, nr 10, 34-35
Zestaw zadań z zakresu edukacji matematycznej, które mogą stanowić uzupełnienie zajęć dydaktycznych realizowanych w okresie zimowym w szkole podstawowej.
207. Pluta, Katarzyna : Matematyka w przyrodzie. Projekt wspomagania nauczycieli w aktywizowaniu uczniów klas młodszych na zajęciach edukacji matematyczno-przyrodniczej. W: Edukacja Wczesnoszkolna. - 2017/2018, nr 4, s. 51-69
Opis projektu Matematyka w przyrodzie. Propozycja zadań oraz materiałów dydaktycznych, które pokazują jak odejść od matematyki papierowej.
208. Preiss, Gerhard : Bądź przyjazny liczbom! W: Matematyka w Szkole. - 2011, nr 61, s. 19-23
Prezentacja projektów wczesnego kształcenia matematycznego ("Odkrycia w krainie kaczek" i "Odkrycia w krainie liczb" - etap przedszkolny, "Kraina liczb dla szkoły podstawowej" - kl. I-III) realizowanych w europejskich przedszkolach i szkołach.
209. Prus-Wirzbicka, Karolina : Aktywne uczenie matematyki w klasach I-III. W: Dyrektor Szkoły. - 2019, nr 4, s. 55-58
Metody aktywne w nauczaniu matematyki.
210. Pyzowska, Dorota : Test osiągnięć uczniów klasy III z zakresu edukacji matematycznej. W: Nauczanie Początkowe. - 2004/2005, nr 4, s. 73-76
Tematyka: Nauczanie zintegrowane - test kompetencji ; Matematyka - nauczanie zintegrowane - testy kompetencji.
211. Swoboda, Ewa : Tworzenie różnych reprezentacji przez dzieci podczas rozwiązywania problemu matematycznego. W: Edukacja. - 2017, nr 1, s. 27-38
W artykule opisano, w jaki sposób różne sposoby rozwiązywania zadania mogą wpłynąć na efekt pracy nad nietypowym zadaniem matematycznym. Zadanie było rozwiązywane przez uczniów 7-8-letnich w ramach kółka matematycznego.
212. Szczodrak, Beata : Scenariusz zajęć z edukacji matematycznej w klasie III : Klasowe Centrum Pomiarowe - pomiar długości. W: Edukacja Wczesnoszkolna. - 2017/2018, nr 4, s. 86-90

Scenariusz jest przeznaczony dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym.

213. Szczygieł, Monika : Konstruktywizm Jeana Piageta i koncepcja zmysłu liczby a edukacja matematyczna. W: Edukacja. - 2017, nr 1, s. 7-26
Główne różnice, mające znaczenie dla efektów uczenia się i nauczania matematyki, dotyczą wskazania czasu opanowania pojęcia liczby przez dzieci.
214. Skura Małgorzata. Lisiecki Michał : Jak organizować edukację matematyczną w klasach 1-3, żeby to dzieci się uczyły, a nie były nauczane. W: Edukacja Wczesnoszkolna. - 2017/2018, nr 4, s. 7-27
Edukacja matematyczna oraz jej treści na pierwszym etapie nauczania. Wybrane teorie edukacji matematycznej w edukacji wczesnoszkolnej.
215. Skura, Piotr : Nasza szkoła nieźle uczy. W: Głos Nauczycielski. - 2016, nr 49, s. 7
Wyniki TIMSS (porównawczego badania kompetencji matematycznych i przyrodniczych uczniów w wieku dziesięciu lat) przeprowadzonego w 2015 r. przez IEA - Międzynarodowe Konsorcjum Ewaluacji Osiągnięć Edukacyjnych.
216. Swoboda, Ewa : Co z tą geometrią wczesnoszkolną : możliwości matematyczne małych dzieci. W: Matematyka. - 2018, nr 3, s. 12-14
Wskazówki co warto wiedzieć o rozwoju geometrycznego myślenia.
217. Szczepkowska, Edyta : Orientacja w czasie : pory dnia. W: Życie Szkoły. - 2018, nr 6, s. 33-38
Istota orientacji w czasie, odnosząca się do pory dnia, obliczanie upływu czasu na zegarze i z kalendarzem.
218. Szczepkowska, Edyta : Trudności z zapamiętaniem nazw dni tygodnia. W: Życie Szkoły. -2018, nr 4, s. 29-32
Istota trudności z zapamiętaniem nazw dni tygodnia. Propozycja ćwiczeń.
219. Szczygieł Monika, Cipora Krzysztof : Oswajanie liczb, W: Psychologia w Szkole. - 2013, nr 5, s. 49-54
Wczesne kompetencje matematyczne ucznia. Granie w gry planszowe skutecznym sposobem niwelowania dysproporcji w poziomie kompetencji matematycznych.
220. Śliwińska, Anna : Muzyka jako narzędzie stymulacji procesami rozwojowymi. W: Nauczanie Początkowe. - 2013/2014, nr 1, s. 7-14
Związki muzyki z matematyką. Stymulowanie procesami intelektualnymi i poznawczymi poprzez muzykę (dotyczy edukacji wczesnoszkolnej).
221. Tołwińska-Królikowska, Elżbieta : Jak rozwijać kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych - projekt "Z Małej Szkoły w Wielki Świat". W: Meritum. - 2011, nr 3, s. 42-46
Celem projektu jest rozwinięcie u uczniów klas I-VI wybranych trzech kompetencji kluczowych: matematycznych i podstawowych kompetencji naukowo-technicznych, społecznych i obywatelskich i umiejętności uczenia się. Beneficjentami projektu są uczniowie klas I-VI małych wiejskich szkół podstawowych, prowadzonych przez lokalne stowarzyszenia rozwoju wsi, samorządy gminne i inne podmioty.

222. Wojteczek, Monika : Kształtowanie wyobraźni przestrzennej u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. W: Edukacja Wczesnoszkolna. - 2017/2018, nr 4, s. 70-85

Przykładowe scenariusze zajęć z zakresu edukacji matematycznej, kształtujące wyobraźnię przestrzenną.

223. Wojteczek, Monika : Od zabawy do świata liczb. W: Nauczanie Początkowe. - 2012/2013, nr 1, s. 70-88

Rozwój czynności myślenia, diagnoza dojrzałości kompetencji liczenia. Przykłady ćwiczeń, zabaw i zadań rozwijających twórcze nauczanie matematyki w edukacji wczesnoszkolnej.

VI. Edukacja wczesnoszkolna

Dokumenty elektroniczne

224. Boszczyk, Marta : Umiejętności matematyczne uczniów klas początkowych: zestawienie bibliograficzne w wyborze. - Kielce : Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka, 2019. – 6 s. ; dostęp online:

http://www.pbw.kielce.pl/userfiles/file/nowe_zestawienia/dokument860.pdf ;

dostęp dnia 11.07.2019

225. Edukacja dla klasy 1 [Dokument elektroniczny] Cz. 1-3. Świlcza: L.K. Avalon, 2013. - 3 dyski optyczne (CD-ROM): dźwięk, kolor.; 12 cm

Tematyka: Dziecko - rozwój psychiczny - szkoły podstawowe - dokument elektroniczny ; Matematyka - nauczanie - szkoły podstawowe. Pakiet zawiera gry, które uczą sprawnego liczenia, kształtują myślenie matematyczne, rozwijają zdolności matematyczne, uczą myśleć i decydować, wyzwalają spryt, zapewniają pełny rozwój, wszechstronnie rozwijają umysłowo, wyzwalają zdolności, uczą myśleć logicznie.

VII. Szkoła podstawowa : klasy 4-8

Wydawnictwa zwarte

226. Dzieci badają świat : scenariusze projektów edukacyjnych rozwijających kompetencje matematyczne i naukowo-techniczne oraz umiejętność uczenia się w kl. 4-6 SP / [red. prowadząca Elżbieta Tołwińska-Królikowska]. - Warszawa : Federacja Inicjatyw Oświatowych, 2013. - LXV, 518 s. : il. ; 30 cm

Spis treści: O Projekcie "Z Małej Szkoły w Wielki Świat"; Kompetencje kluczowe - najważniejszy element wspólnej Europy; Kompetencje matematyczne, naukowe (przyrodnicze) i techniczne - co to jest i jak je rozwijamy w realizacji projektów edukacyjnych?; Umiejętność uczenia się - jak ją rozwijać w szkole podstawowej?; Kilka uwag na temat uczenia się; Co to są projekty edukacyjne?; Projektowa instrukcja dla ucznia; Ocenianie kształtujące - podstawowa wiedza oprószona projektową praktyką; Segregatory "Co już umiemy" - portfolio zespołowego uczenia się; Realizacja zajęć projektowych - wskazówki dla nauczycieli. Scenariusze zajęć edukacyjnych: Wielka wyprawa po skarby przyrody; Pogoda jest zawsze?; Woda na wagę złota; Skarby ziołowej apteczki; W jeden dzień dookoła świata; Nie pozwolimy, aby zasypały nas odpady!; Dlaczego widzimy otaczający nas świat?; Z notatnika mądrego świetlika; Dlaczego latawiec lata?; Bezpieczna szkoła; Jakie tajemnice kryje gleba?; Zielone etykiety. Scenariusze zajęć projektowych opracowane przez nauczycieli uczestniczących w Projekcie "Z Małej Szkoły w Wielki Świat": Białe szaleństwo; Czy wiesz, co jesz?; Lepiej zapobiegać niż leczyć; Nie wszystko złoto, co się świeci; Organizujemy biwak szkolny; Poszukiwacze "czarnego złota", czyli budujemy kompostownik; Tajemnica jednego kęsa; W zdrowym ciele zdrowy duch; Zachowaj zdrowy rozsadek, gdy w przyrodzie nieporządek.

227. Dzieci w świecie nauki : materiały edukacyjne związane z rozwijaniem ruchu naukowego
w szkole podstawowej / [red. prowadząca Elżbieta Tołwińska-Królikowska]. - Warszawa : Federacja Inicjatyw Oświatowych, 2013. - IX, 381 s. : il. ; 30 cm
Spis treści: Letnia Szkoła Odkrywców. Nauki przyrodnicze: Czy ziemia żyje?; Gdzie jest woda?; Co wypełnia przestrzeń?; Co to jest "piec wszechświata"?; Czy człowiek jest żywiołem?. Nauki ścisłe: Czego ucho nie słyszało?; Czego oko nie widziało?; Gdzie jest prąd?; Przestrzeń, czyli co?; Co zabrać ze sobą na wyprawę w kosmos? Nauki społeczne: Tropem przeszłości; Co kryje w sobie imię?; Językowe oblicza; Moda - odmienność czy szablonowość?; Zamki. Letni Obóz Naukowy: Wprowadzenie do scenariuszy Letniego Obozu Naukowego rozwijającego kompetencje matematyczno-przyrodnicze; Zwiad nr 1-Poszukiwanie ghrula i jego przyjaciół; Zwiad nr 2 - Zagrożenia domu ghrula. Przemiany krajobrazu; Zwiad nr 3 - Zagrożenia domu ghrula. Jakość wody w Prądniku; Zwiad nr 4 - Zagrożenia domu ghrula. Kras i topografia terenu krasowego. Certyfikacja małych szkół promujących ruch naukowy.
228. Janowicz, Jerzy : Teraz egzamin ósmoklasisty : repetytorium z matematyki dla szkoły podstawowej. - Warszawa : Nowa Era, 2018. - 192 strony : ilustracje ; 30 cm
229. Janowicz Jerzy, Wojciechowska Jadwiga : Teraz egzamin ósmoklasisty : arkusze egzaminacyjne z matematyki dla szkoły podstawowej. - Wydanie 2 - Warszawa : Nowa Era, 2018. - 128 strony : ilustracje ; 30 cm
230. Korolczuk Renata, Zambrowska Małgorzata : Pozwólmy dzieciom grać : o wykorzystaniu gier planszowych w edukacji matematycznej. - Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 2014. - 64 s. : il. kolor. ; 24 cm
231. Stryczniewicz, Barbara : Oswoić matkę : jak pokonać trudności z matematyką w szkole podstawowej? : książka pomocnicza dla nauczycieli szkoły podstawowej do pracy z dziećmi mającymi trudności z nauką matematyki. - Wyd. 2. - Opole : Wydawnictwo Nowik, 2013. - 113, [1] s. : il. ; 29 cm
232. Wójcik Sławomir, Janowicz Jerzy, Lorkiewicz Zbigniew : Matematyka : innowacyjny program wspierania uzdolnień w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych / konsultacja Stanisława Socha, Maria Szczówka-Nowak ; [oprac. Dolnośląska Szkoła Wyższa na zlecenie Fundacji Edukacji Międzynarodowej]. - Wrocław : Fundacja Edukacji Międzynarodowej, 2013. - 42, [1] s. : il. ; 21 cm
Tematyka: Dziecko zdolne - nauczanie ; Matematyka - nauczanie ; Programy nauczania dla szkół podstawowych ; Programy nauczania dla gimnazjów ; Programy nauczania dla szkół ponadgimnazjalnych.
233. Zaremba, Danuta : Domowe lekcje matematyki. - Gliwice : Helion, cop. 2016. - 206 s. ; 24 cm
Tematyka: Matematyka - nauczanie - szkoły podstawowe ; Poradniki dla nauczycieli ; Poradniki dla rodziców.
234. Zaremba, Danuta : Jak tłumaczyć dzieciom matematykę : poradnik nie tylko dla rodziców. - Gliwice : Wydawnictwo Helion, cop. 2014. - 198 s. : il. ; 24 cm. - (Helion Edukacja.)
Matematyka - nauczanie - szkoły podstawowe.

VIII. Szkoła podstawowa : klasy 4-8

Wydawnictwa ciągłe

235. Balbier, Halina : Zdolny uczeń w szkole podstawowej. Cz. 1. W: Matematyka w Szkole. - 2012, nr 66, s. 56-58
Zestawy zadań do pracy z uczniami zdolnymi na poziomie szkoły podstawowej (klasa IV "Liczby i działania", klasa V "Liczby i działania. Własności liczb naturalnych", klasa VI "Liczby naturalne i ułamki").
236. Balbier, Halina : Zdolny uczeń w szkole podstawowej. Cz. 2. W: Matematyka w Szkole. - 2012, nr 67, s. 56-58
Zestawy zadań dotyczące systemów zapisywania liczb i działań pisemnych (klasa IV), ułamków zwykłych (klasa V) oraz liczb na co dzień (klasa VI).
237. Balbier, Halina : Zdolny uczeń w szkole podstawowej. Cz. 3. W: Matematyka w Szkole. - 2013, nr 68, s. 47-50
Zestawy zadań dotyczące figur geometrycznych (klasa IV), figur na płaszczyźnie (klasa V) oraz pól wielokątów (klasa VI).
238. Balbier, Halina : Zdolny uczeń w szkole podstawowej. Cz. 4. W: Matematyka w Szkole. - 2013, nr 69, s. 49-51
Zestawy zadań dotyczące ułamków zwykłych (klasa IV), ułamków dziesiętnych (klasa V) oraz figur przestrzennych (klasa VI).
239. Balbier, Halina : Zdolny uczeń w szkole podstawowej. Cz. 5. W: Matematyka w Szkole. - 2013, nr 70, s. 54-57
Zestawy zadań dotyczące ułamków dziesiętnych (klasa IV), pól figur (klasa V) oraz wyrażeń algebraicznych i równań (klasa VI).
240. Balbier, Halina : Zrozumieć i rozwiązać problem. Cz. 1. W: Matematyka w Szkole. - 2012, nr 64, s. 9-11
Modelowanie matematyczne na poziomie szkoły podstawowej. Przykłady zadań tekstowych oraz metody ich rozwiązywania.
241. Balbier, Halina : Zrozumieć i rozwiązać problem. Cz. 2. W: Matematyka w Szkole. - 2012, nr 65, s. 42-44
Przykład zadania z kątami na poziomie szkoły podstawowej, które ma pomagać uczniom w odkrywaniu własności matematycznych ułatwiających rozumienie matematyki.
242. Bąk, Jadwiga : Święteczne zadania dla szkoły podstawowej. W: Matematyka. - 2011, nr 11, s. 18-20
Zadania opisowe z matematyki związane z tematyką świąt - dla starszych klas szkoły podstawowej.
243. Bolanowska, Monika : Gwiazdki - wielokąty gwiaździste. W: Matematyka. - 2011, nr 11, s. 26-[29]
Wykonywanie rysunków wielokątów gwiaździstych na bazie określonego algorytmu. Zadania geometryczne dla starszych klas szkoły podstawowej.
244. Bolanowska, Monika : Kółko matematyczne z diabłem liczbowym. W: Matematyka. - 2013, nr 2, s. 33-36

Karty pracy dla uczniów do wykorzystania na zajęciach dodatkowych z matematyki, opracowane na podstawie książki M. Enzensbergera pt. Diabeł liczbowy. Wprowadzanie zagadnień i terminów matematycznych w starszych klasach szkoły podstawowej. Proponowane tematy i zadania.

245. Bolanowska, Monika : O ciągu arytmetycznym w szkole podstawowej. W: Matematyka. -2012, nr 6, s. 26-28
Abstrakcyjne pojęcie ciągu arytmetycznego - zobrazowanie ciągu jako schodów z klocków lego.
246. Bolanowska, Monika : Ubieramy liczbową choinkę. W: Matematyka. - 2013, nr 11, s. 13-16, 30-31
Książka M. Enzensbergera pt. "Diabeł liczbowy" jako inspiracja do przygotowania kart pracy na zajęcia kółka matematycznego w szkole podstawowej i gimnazjum. Świąteczne zadania z motywem choinki. Wskazówki i odpowiedzi do zadań. Zadanie domowe.
247. Bolanowska Monika, Wojciechowska Agnieszka : Czas ubierać choinkę... W: Matematyka. - 2012, nr 11, s. 17-19
Projektowanie choinki jako figury geometrycznej. Obliczanie pola figury. Zadania dla szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.
248. Braun, Marcin : Procent w rozumie. W: Matematyka w Szkole. - 2011, nr 62, s. 19-21
Wykorzystanie zadań z procentami do wzmocnienia nauki rozumowania na lekcjach matematyki w szkole podstawowej.
249. Czarny, Renata : Samouczi i fiszki. W: Matematyka w Szkole. - 2013, nr 70, s. 44-45
Prezentacja pomocy dydaktycznych, które można zaproponować uczniom klas IV szkoły podstawowej, mającym kłopot z opanowaniem tabliczki mnożenia.
250. Demby, Agnieszka : Koniunkcja w szkole podstawowej. W: Matematyka w Szkole. - 2012, nr 63, s. 31-35
Problematyka wprowadzania zadań z elementami logiki w nauczaniu matematyki w szkole podstawowej. Analiza rozwiązań zadań wymagających spełnienia koniunkcji kilku warunków przeprowadzonych przez uczniów uzdolnionych matematycznie kończących edukację wczesnoszkolną. Przykłady zadań z koniunkcjami dla uczniów kl. IV szkoły podstawowej.
251. Dudzik, Maria : Dzielenie liczb na sorobanie. W: Matematyka. - 2016, [nr] 2, s. 24-34
Prześledzenie dzielenia na sorobanie na przykładach. Poziom szkoły podstawowej i gimnazjum.
252. Dudzik, Maria : Mnożenie liczb na sorobanie. W: Matematyka. - 2016, [nr] 1, s. 27-37
Prześledzenie mnożenia na sorobanie na przykładach. Poziom szkoły podstawowej i gimnazjum.
253. Dudzik, Maria : Zestawy zadań z wykorzystaniem sorobanu. W: Matematyka. - 2016, [nr] 3, s. 21-25
Zaznaczanie liczb na sorobanie. Wzory pięciu kart pracy. Poziom szkoły podstawowej i gimnazjum.
254. Fila, Marlena : Dlaczego cechy podzielności liczb nie są twierdzeniem matematycznym?. W: Matematyka. - 2018, nr 6, s. 35-37
Propozycja, która może służyć jako konspekt lekcji w szkole podstawowej lub jako zajęcia dodatkowe.

255. Flasiowska, Monika : Interaktywne monety. W: Matematyka w Szkole. - 2012, nr 65, s. 16-17
Zadania z monetami przeznaczone dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów. Do realizacji na tablicy interaktywnej.
256. Gałązka, Kinga : Figury magiczne. W: Matematyka. - 2011, nr 2, s. 29-39
Magiczne figury - kształtowanie umiejętności wykonywania działań na liczbach w obrębie figur geometrycznych. Propozycja zadań dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów.
257. Góra, Aneta : Młynek. W: Matematyka w Szkole. - 2011, nr 60, s. 38-40
Przykład gry matematycznej do wykorzystania na zajęciach z matematyki w szkole podstawowej, gimnazjum i średniej.
258. Góra, Aneta : Świąteczna gwiazdka. W: Matematyka w Szkole. - 2013, nr 72, s. 14-15
Instrukcja składania gwiazdki metodą origami oraz propozycja wykorzystania jej do powtórzenia podstawowych wiadomości z geometrii.
259. Grochowska, Marzena : Geoplan z siatką trójkątną. W: Matematyka w Szkole. - 2012, nr 67, s. 9-13
Przykłady zastosowania geoplanu z siatką trójkątną (płaszczyzna podzielona na trójkąty równoboczne z kołeczkami umieszczonymi w wierzchołkach tych trójkątów) na lekcjach matematyki w szkole podstawowej i w gimnazjum.
260. Grochowska, Lucyna : Liczby i działania. W: Matematyka w Szkole. - 2012, nr 67, s. 13-15
Pomysł na ciekawe zajęcia powtórzeniowe w klasie IV szkoły podstawowej o liczbach i działaniach, mające na celu ćwiczenie rachunków pamięciowych, obliczanie wyrażeń arytmetycznych z uwzględnieniem kolejności wykonywania działań oraz doskonalenie porównywania różnicowego i ilorazowego.
261. Gruszczyk-Kolczyńska, Edyta : Przecenione możliwości. W: Matematyka. - 2013, nr 2, s. 2-7
Rozwój operacyjnego rozumowania uczniów starszych klas szkoły podstawowej. Rozbieżności pomiędzy zakładanym w edukacji matematycznej poziomem rozumowania od klasy IV wzwyż a ich faktycznymi kompetencjami intelektualnymi.
262. Janista Wiesława, Mrozek Elżbieta, Szymańska Marta : Karty pracy dla słabych uczniów. Cz. 3. W: Matematyka w Szkole. - 2011, nr 58, s. 50-54
Figury geometryczne (szkoła podstawowa). Układ równań (gimnazjum).
263. Janista Wiesława, Mrozek Elżbieta, Szymańska Marta : Karty pracy dla słabych uczniów. Cz. 4. W: Matematyka w Szkole. - 2011, nr 59, s. 50-54
Pola figur (szkoła podstawowa). Funkcje (gimnazjum).
264. Janista Wiesława, Mrozek Elżbieta, Szymańska Marta : Karty pracy dla słabych uczniów. Cz. 5. W: Matematyka w Szkole. - 2011, nr 60, s. 49-53
Propozycja zadań matematycznych dla uczniów słabych w szkole podstawowej i gimnazjum.
265. Janista Wiesława, Mrozek Elżbieta, Szymańska Marta : Karty pracy dla słabych uczniów. Cz. 6. W: Matematyka w Szkole. - 2011, nr 61, s. 50-54

Zadania o własnościach liczb naturalnych dla szkoły podstawowej. Zadania o procentach dla gimnazjum.

266. Janista Wiesława, Mrożek Elżbieta, Szymańska Marta : Karty pracy dla słabych uczniów. Cz. 7. W: Matematyka w Szkole. - 2011, nr 62, s. 49-53
Karta pracy dla uczniów szkoły podstawowej dotycząca systemów zapisywania liczb oraz dla gimnazjum na temat potęg.
267. Janista Wiesława, Mrożek Elżbieta, Szymańska Marta : Karty pracy dla słabych uczniów. Cz. 8. W: Matematyka w Szkole. - 2012, nr 63, s. 51-55
Karty przeznaczone do pracy ze słabymi uczniami, dotyczące wyrażeń algebraicznych i równań (szkoła podstawowa) oraz figur podobnych (gimnazjum).
268. Janista Wiesława, Mrożek Elżbieta, Szymańska Marta : Karty pracy dla słabych uczniów. Cz. 9. W: Matematyka w Szkole. - 2012, nr 64, s. 49-53
Materiały przeznaczone do pracy ze słabymi uczniami, dotyczące drogi, prędkości i czasu (szkoła podstawowa) oraz statystyki (gimnazjum).
269. Janista Wiesława, Mrożek Elżbieta, Szymańska Marta : Karty pracy dla słabych uczniów. Cz. 10. W: Matematyka w Szkole. - 2012, nr 65, s. 49-55
Zadania o liczbach całkowitych dla szkoły podstawowej. Zadania o graniastopach i ostrosłupach dla gimnazjum.
270. Jankowska-Frączyk, Marta : Set. W: Matematyka w Szkole. - 2013, nr 72, s. 19-21
Prezentacja gry karcianej Set, którą można wprowadzić na lekcjach matematyki w szkole podstawowej. Zasady oraz przebieg rozgrywek. Zalety oraz wymiar edukacyjny gry.
271. Kałuża Augustyn, Wesołowska-Wnęk Ewa : Zadania dla kółek matematycznych. W: Matematyka. - 2014, nr 10, s. 10-14
Zadania dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych.
272. Kałuża Augustyn, Wesołowska-Wnęk Ewa : Zadania dla kółek matematycznych w SP. W: Matematyka. - 2015, nr 1, s. 10-13
Zadania dla szkół podstawowych.
273. Kałuża Augustyn, Wesołowska-Wnęk Ewa : Zadania dla kółek matematycznych w SP. W: Matematyka. - 2014, nr 11, s. 13-16
Zadania dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów. Odpowiedzi do zadań.
274. Kałuża Augustyn, Wesołowska-Wnęk Ewa : Zadania dla kółek matematycznych w SP. W: Matematyka. - 2014, nr 7, s. 33-35
Przykłady zadań dla szkół podstawowych.
275. Kornecka Dorota, Pisarski Marek : Gry z plusem. Cz. 1. W: Matematyka w Szkole. - 2013, nr 71, s. 21-23
Prezentacja dwóch gier karcianych : "Transformacja!" (pomaga zapamiętać uczniom szkół podstawowych nazwy, kształty i własności podstawowych figur płaskich) oraz "Uczniowie Pitagorasa" (umożliwia uczniom gimnazjum opanowanie umiejętności stosowania twierdzenia Pitagorasa w zadaniach rachunkowych).

276. Kornecka Dorota, Pisarski Marek : Gry z plusem. Cz. 2. W: Matematyka w Szkole. - 2013, nr 72, s. 57-59
Prezentacja gier planszowych "Ślimaku, pospiesz się" (dla uczniów szkół podstawowych, zaznajamia z liczbami ujemnymi i doskonali umiejętność wykonywania działań na liczbach całkowitych) oraz "Szlambry" (dla uczniów gimnazjum, ćwiczy dzielenie na pół oraz doskonali sprawności wykonywania działań na ułamkach lub procentach).
277. Kramzer, Michał : Pomyśl o liczbach. W: Matematyka w Szkole. - 2013, nr 68, s. 44-45
Zestaw krótkich zadań o liczbach naturalnych, które kształcą zdolność prostego rozumowania matematycznego i logicznego myślenia. Wymagana podstawowa wiedza o podzielności liczb i o potęgach.
278. Kramzer, Michał : Zadania dla klas 4-6 szkół podstawowych. W: Matematyka. - 2019, nr 3, s. 17-18
Zadania posiadają rozwiązania.
279. Kramzer, Michał : Zadania dla klas 4-6 szkół podstawowych. W: Matematyka. - 2019, nr 2, s. 15-16
Zadania posiadają rozwiązania.
280. Kramzer, Michał : Zadania dla klas 4-6 szkół podstawowych. W: Matematyka. - 2019, nr 1, s. 14-15
Zadania posiadają rozwiązania.
281. Kramzer, Michał : Zadania dla klas 4-6 szkół podstawowych. W: Matematyka. - 2018, nr 6, s. 14-15
Zadania posiadają rozwiązania.
282. Kramzer, Michał : Zadania dla klas 4-6 szkół podstawowych. W: Matematyka. - 2018, nr 5, s. 11-12
Zadania posiadają rozwiązania.
283. Kramzer, Michał : Zadania dla starszych klas szkół podstawowych i gimnazjów. W: Matematyka. - 2019, nr 3, s. 19-20
Do zadań dołączono rozwiązania.
284. Kramzer, Michał : Zadania dla starszych klas szkół podstawowych i gimnazjów. W: Matematyka. - 2019, nr 2, s. 17-18
Zadania posiadają rozwiązania.
285. Kramzer, Michał : Zadania dla starszych klas szkół podstawowych i gimnazjów. W: Matematyka. - 2019, nr 1, s. 16-17
Zadania wraz z rozwiązaniami.
286. Kramzer, Michał : Zadania dla starszych klas szkół podstawowych i gimnazjów. W: Matematyka. - 2018, nr 5, s. 13-14
Do zadań dołączono rozwiązania.
287. Kramzer, Michał : Zadania dla starszych klas szkół podstawowych i gimnazjów : zestaw dziesiąty. W: Matematyka. - 2018, nr 4, s. 12-13

Zestaw zadań matematycznych wraz z rozwiązaniami.

288. Kramzer, Michał : Zadania dla starszych klas szkół podstawowych i gimnazjów : zestaw dziewiąty. W: Matematyka. - 2018, nr 2, s. 21-22
Zadania sprawdzają umiejętności analizy i interpretacji problemu, rozumowania i argumentacji, syntezy faktów i myślenia pamięciowego.
289. Kramzer, Michał : Zadania dla starszych klas szkół podstawowych i gimnazjów : zestaw ósmy. W: Matematyka. - 2018, nr 1, s. 24-25
Propozycja zadań wraz z rozwiązaniami.
290. Kucio Magdalena, Płachciok, Marzena : Arytmetyka z GeoGebrą w szkole podstawowej. W: Matematyka. - 2012, nr 1, s. 47-50
Poznanie własności liczb. Wykorzystanie programu podczas nauki mnożenia liczb naturalnych oraz dzielenia ułamków zwykłych.
291. Kucio Magdalena, Płachciok Marzena : Badanie własności figur płaskich. W: Matematyka. -2011, nr 7, s. 43-47
Lekcja geometrii w szkole podstawowej i gimnazjum - praktyczne zastosowania programu GeoGebra.
292. Laskowski, Dariusz : Słupy telegraficzne : jak pomóc uczniom analizować zadania tekstowe. W: Matematyka w Szkole. - 2011, nr 60, s. 41-43
Sposoby rozwiązywania zadań tekstowych z matematyki w szkole podstawowej, gimnazjum i średniej.
293. Laskowski, Dariusz : Uczeń zdolny na wyprawie w nieznane. W: Matematyka w Szkole. -2011, nr 60, s. 35-37
Propozycja pracy z dzieckiem zdolnym na zajęciach z matematyki. Przykładowe zadania do wykorzystania w szkole podstawowej, gimnazjum i średniej.
294. Orzechowska, Margaryta : Koncepcja diagnozy. W: Matematyka w Szkole. - 2013, nr 71, s. 51-55
Propozycja innej formy diagnozy wstępnej wiedzy matematycznej na początku roku szkolnego, pozwalającej na lepsze poznanie uczniów i ich umiejętności. Prezentacja wybranych zadań, które można wykorzystać do przeprowadzenia diagnozy w klasie czwartej szkoły podstawowej.
295. Piecewska-Łoś, Agnieszka : Kura czy jajko? W: Matematyka w Szkole. - 2011, nr 60, s. 47-49
Zadania matematyczne dotyczące figur geometrycznych do wykorzystania w szkole podstawowej, gimnazjum i średniej.
296. Przybyłowska, Elżbieta : Jednostki objętości w sytuacjach praktycznych. W: Matematyka w Szkole. - 2013, nr 70, s. 23-24
Propozycje eksperymentów związanych z jednostkami objętości i z objętością prostopadłościanu. Do realizacji na lekcjach matematyki w VI klasie szkoły podstawowej.
297. Simon, Zuzanna : Ważenie nie całkiem po-ważnie. W: Matematyka. - 2013, nr 6, s. [13]-15
Ważenie i mierzenie na zajęciach dodatkowych w szkole podstawowej. Gra dydaktyczna. Pomysły zadań dla grup.

298. Skurzyński, Kazimierz : Dziad i Czart : przykład analizowania i modyfikowania problemu. W: Matematyka w Szkole. - 2011, nr 60, s. 33-35
Sposób rozwiązywania zadań matematycznych w szkole podstawowej, gimnazjum i średniej.
299. Skuzjus, Marzena : Ściąga na przeliczanie jednostek. W: Matematyka w Szkole. - 2012, nr 66, s. 28-29
Propozycja zastosowania specjalnego diagramu pomocnego przy przeliczaniu jednostek. Przykłady zastosowania. Poziom szkoły podstawowej.
300. Solarz, Izabela : Problemy świeżo upieczonego czwartoklasisty. W: Matematyka w Szkole. - 2011, nr 61, s. 12-13
Przytoczenie zagadnień wraz z przykładami zadań, które mogą okazać się problematyczne dla uczniów IV klasy szkoły podstawowej (zadania tekstowe, porównywanie różnicowe, obwód prostokąta, jednostki, obliczenia pieniężne i zegarowe).
301. Szeptalin, Barbara : Kompetencje matematyczne na lekcji geografii i przyrody. W: Geografia w Szkole. - 2017, nr 2, s. 34-37
Rozwijanie umiejętności matematycznych.
302. Tołwińska-Królikowska, Elżbieta : Jak rozwijać kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych - projekt "Z Małej Szkoły w Wielki Świat". W: Meritum. - 2011, nr 3, s. 42-46
Celem projektu jest rozwinięcie u uczniów klas I-VI wybranych trzech kompetencji kluczowych: matematycznych i podstawowych kompetencji naukowo-technicznych, społecznych i obywatelskich i umiejętności uczenia się. Beneficjentami projektu są uczniowie klas I-VI małych wiejskich szkół podstawowych, prowadzonych przez lokalne stowarzyszenia rozwoju wsi, samorządy gminne i inne podmioty.
303. Turnau, Stefan : Ćwiczenia z geoplanem. Cz. 1. W: Matematyka w Szkole. – 2011, nr 60, s. 18-22
304. Turnau, Stefan : Ćwiczenia z geoplanem. Cz. 2. W: Matematyka w Szkole. - 2011, nr 61, s. 25-29
Sposoby wykorzystania geoplanu do omawiania zagadnień z geometrii w klasie V szkoły podstawowej.
305. Turnau, Stefan : Ćwiczenia z geoplanem. Cz. 3. W: Matematyka w Szkole. - 2011, nr 62, s. 35-38
Sposoby wykorzystania geoplanu do omawiania zagadnień matematycznych w szkole podstawowej i gimnazjum (pole wielokąta w klasie V szkoły podstawowej oraz symetrie w klasie VI szkoły podstawowej i klasie I gimnazjum).
306. Wierzchucka, Barbara : Matematyka, gimnazjum : symetria w przyrodzie. W: Meritum. - 2011, nr 3, s. 16
Scenariusz zajęć przeznaczony dla uczniów gimnazjum, którego celem jest utrwalenie wiadomości na temat symetrii osiowej i środkowej, ukazanie użyteczności matematyki w opisywaniu zjawisk przyrody, a także rozwijanie umiejętności: myślenia matematycznego i naukowego, komunikowania się w języku ojczystym, posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi do wyszukiwania korzystania z informacji, uczenia się i pracy zespołowej oraz kształtowanie postaw kreatywności i ciekawości poznawczej.

307. Zielińska, Agnieszka : Jeden z dziesięciu : konkurs matematyczny dla uczniów szkoły podstawowej. W: Matematyka. - 2016, [nr] 5, s. 18-20
Opis zasad konkursu oraz przykładowe pytania.
308. Zielińska, Agnieszka : Krzyżówka. [Cz. 1]. W: Matematyka. - 2016, [nr] 3, s. 16
Krzyżówka matematyczna na poziomie szkoły podstawowej i gimnazjum.
309. Zielińska, Agnieszka : Krzyżówka. [Cz. 2]. W: Matematyka. - 2016, [nr] 3, s. 17
Krzyżówka matematyczna na poziomie szkoły podstawowej i gimnazjum.
310. Zielińska, Agnieszka : Matematyka w praktyce. [Cz. 1]. W: Matematyka. - 2016, [nr] 1, s. 26
Zadania matematyczne mające na celu pokazanie, jak zdobytą wiedzę wykorzystać w życiu codziennym podczas zakupów czy planowania wydatków. Poziom szkoły podstawowej i gimnazjum.
311. Zielińska, Agnieszka : Matematyka w praktyce - ciąg dalszy. [Cz. 2]. W: Matematyka. - 2016, [nr] 2, s. 21
Zadania matematyczne mające na celu pokazanie, jak zdobytą wiedzę wykorzystać w życiu codziennym. Poziom szkoły podstawowej i gimnazjum.
312. Zielińska, Agnieszka : Pierwiastki. W: Matematyka. - 2016, [nr] 1, s. 25
Krzyżówka matematyczna. Poziom szkoły podstawowej i gimnazjum.
313. Zielińska, Agnieszka : Połącz w pary pierwiastki. W: Matematyka. - 2016, [nr] 2, s. 22-23
Zestawy zadań. Poziom szkoły podstawowej i gimnazjum.
314. Zielińska, Agnieszka : Prawda - fałsz. W: Matematyka. - 2016, [nr] 2, s. 17-20
Propozycje zadań matematycznych na poziomie szkoły podstawowej i gimnazjum.
315. Zielińska, Agnieszka : Zadania dla szkoły podstawowej. W: Matematyka. - 2015, nr 2, s. 30-31

IX. Szkoła podstawowa : klasy 4-8

Dokumenty elektroniczne

316. Rudzińska-Friedel, D. : Porusz umysł plus : program ogólnorozwojowy dla dzieci : ćwiczenia matematyczno-pamięciowe [Dokument elektroniczny]. - Świlcza : LK Avalon,[2010]. - 1 dysk optyczny (CD-ROM) : dźwięk, kolor. ; 12 cm + karta rejestr.
Tematyka: Dziecko - rozwój psychofizyczny ; Matematyka - szkoły podstawowe ; Ćwiczenia i zadania dla szkół podstawowych.
Na opak.: Dodatkowo ćwiczenia ruchowe ; 5 dodatkowych zeszytów ćwiczeń. Podnosi umiejętności szkolne, wydobywa potencjał intelektualny.

X. Liceum i technikum

Wydawnictwa zwarte

317. Borowska Maria, Jatczak Anna : Matematyka : vademecum maturalne 2013 : zakres rozszerzony. - Gdynia : "Operon", 2012. - 328 s. : il. ; 25 cm + 1 dysk optyczny (CD-ROM)
318. Całka, Robert : Repetytorium maturzysty : matematyka : poziom podstawowy, poziom rozszerzony. - Kraków : Greg, cop. 2015. - 383 s. : il. ; 24 cm. - (Nowa Matura)
319. Gwizdak, Dariusz : Matematyka : zbiór zadań zamkniętych i otwartych wraz z odpowiedziami : poziom podstawowy 2002-2011. T. 1. - Wyd. 2 - łańcut : Nowa Matura, 2011. - 461 s. : il. ; 24 cm
320. Kowolik Jan, Szwed Tomasz : Matematyka dla odważnych : zbiór zadań konkursowych dla uczniów uzdolnionych matematycznie : szkoła ponadgimnazjalna i nie tylko. - Wyd. 2. - Opole : Nowik, 2011. - 125 s. ; 21 cm. - Bibliogr. s. 125
Na okł.: Zawiera zadania Małej Olimpiady Matematycznej z lat 2008-2010.
321. Kukła Anna, Piekarz Marceli, Waśniowska Małgorzata : Matematyka : zakres podstawowy z elementami zakresu rozszerzonego / Anna Kukła, Marceli Piekarz, Małgorzata Waśniowska. - Warszawa : Wydawnictwo Zielona Sowa, cop. 2015. - 316, [4] s. : il. ; 24 cm. - (Powtórka przed Maturą : kompendium)
322. Kulma, Dariusz : Jak zdać maturę z matematyki? : arkusze maturalne : 265 zadań na poziomie podstawowym opracowanych na podstawie oficjalnych arkuszy maturalnych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. - Mińsk Mazowiecki : Elitmat, 2014. - 56 s. : il. ; 30 cm
323. Nowoświat Katarzyna, Nowoświat Artur : Matematyka Europejczyka : zbiór zadań dla szkół ponadgimnazjalnych : klasa 2 : zakres podstawowy i rozszerzony. - Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2013 - 144 s. : il. ; 24 cm. - (Helion Edukacja)
324. Pagacz, Ryszard : Matematyka : zbiór zadań maturalnych : 972 zadania Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z rozwiązaniami : lata 2010-2018 : poziom podstawowy / opracował Ryszard Pagacz. - Warszawa : Oficyna Edukacyjna Krzysztof Pazdro, 2018. - 231; [1]strony : ilustracje ; 30 cm
325. Wójcik Sławomir, Janowicz Jerzy, Lorkiewicz Zbigniew : Matematyka : innowacyjny program wspierania uzdolnień w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych / konsultacja Stanisława Socha, Maria Szecówka-Nowak ; [oprac. Dolnośląska Szkoła Wyższa na zlecenie Fundacji Edukacji Międzynarodowej]. - Wrocław : Fundacja Edukacji Międzynarodowej, 2013. - 42, [1] s. : il. ; 21 cm
326. Zaremba, Danuta : Matematyka : korepetycje maturzysty. - Warszawa : Wydawnictwo Lingo, 2014 - 255 s. : il. ; 28 cm. - (Oldschool - Stara Dobra Szkoła)
327. Zbiór zadań i testów maturalnych do matury z matematyki : poziom rozszerzony : (zgodnych z podstawą programową dla poziomu rozszerzonego aktualną do matury

od 2015 roku) / Dorota Maślowska, Tomasz Maślowski, Piotr Nodzyński, Elżbieta Słomińska, Alicja Strzelczyk. - Toruń : Aksjomat, 2014. - 240 s. : il. ; 24 cm

XI. Liceum i technikum

Wydawnictwa ciągłe

328. Bednarek, Witold : Liczby trójkątne a potęgi. W: Matematyka. - 2013, nr 2, s. 43-44
Metodyka nauczania matematyki. Liceum.
329. Bednarek, Witold : O pewnym równaniu funkcyjnym. W: Matematyka. - 2011, nr 4, s. 50-51
Metodyka nauczania matematyki. Liceum.
330. Bednarek, Witold : Parabola i hiperbola. W: Matematyka. - 2011, nr 4, s. 46
Metodyka nauczania matematyki. Liceum.
331. Bednarek, Witold : Styczne prostopadłe. W: Matematyka. - 2013, nr 6, s. 52-53
Metodyka nauczania matematyki. Liceum.
332. Bednarek, Witold : Wielomiany a liczby pierwsze. W: Matematyka. - 2013, nr 2, s. 51-53
Metodyka nauczania matematyki. Liceum.
333. Bednarek, Witold : Zadania dla kółek matematycznych w liceum. W: Matematyka. - 2012, nr 3, s. 43-[45]
Przykłady zadań z rozwiązaniami.
334. Bednarek, Witold : Zadania dla kółek w liceum. W: Matematyka. - 2011, nr 2, s. 47-48
Zadania i przykłady rozwiązań.
335. Bednarek, Witold : Zadania dla kółek w szkołach ponadgimnazjalnych. W: Matematyka. - 2012, nr 5, s. 45-47
336. Bolanowska, Monika : Gwiazdki - wielokąty gwiaździste. W: Matematyka. - 2011, nr 11, s. 30-34
337. Góra, Aneta : Młynek. W: Matematyka w Szkole. - 2011, nr 60, s. 38-40
Przykład gry matematycznej do wykorzystania na zajęciach z matematyki w szkole podstawowej, gimnazjum i średniej.
338. Grębski, Tomasz : Rachunek prawdopodobieństwa : propozycja na kółko matematyczne. W: Matematyka. - 2016, [nr] 4, s. 30-37
Propozycje zadań wraz z omówieniem ich rozwiązywania. Poziom liceum.
339. Grębski, Tomasz : Trygonometria bez użycia tablic i kalkulatora : propozycja na kółko matematyczne i nie tylko. W: Matematyka. - 2016, [nr] 3, s. 36-46
Rozwiązania zadań z trygonometrii. Prezentacja kilkunastu przydatnych wzorów. Poziom liceum.
340. Jakubek, Michał : Niby-dowód. W: Matematyka w Szkole. - 2013, nr 68, s. 22-24

Powody trudności związanych z wprowadzaniem na lekcjach matematyki w gimnazjum i w szkole średniej koncepcji dowodu (dowodzenia). Prezentacja sposobu (niby-dowód) na realizację tematu dowodzenia wraz z przykładem.

341. Jankowska, Monika : "Geo" i nie tylko "Gebra". W: Matematyka. - 2016, nr 3, s. 26-29
Wykorzystanie programu GeoGebra na lekcjach matematyki.
342. Jankowska, Monika : Geometria na poziomie... W: Matematyka. - 2016, [nr] 1, s. 41-44
Problematyka przypisywania zadań geometrycznych z etapu szkoły średniej do poziomu podstawowego i rozszerzonego na przykładach zadań, przy wykorzystaniu programu GeoGebra.
343. Janowicz, Jerzy : Diagnoza po gimnazjum. W: Matematyka w Szkole. - 2013, nr 71, s. 59-61
Zestaw zadań pomocny w przeprowadzeniu diagnozy wiadomości i umiejętności uczniów na początku pierwszej klasy liceum i technikum.
344. Janowicz, Jerzy : Utrapienie czy rozrywka? W: Matematyka w Szkole. - 2013, nr 72, s. 48-50
Zadania matematyczne dla uczniów liceów i techników polegające na wyszukiwaniu błędów.
345. Karkut, Janusz : Optymalizacja : rozwiązania z luką. W: Matematyka. - 2014, nr 7, s. 45-47
Trening podstawowych zastosowań pochodnej. Technika rozwiązywania zadań z luką - przykłady.
346. Karkut, Janusz : Strategia w układzie. W: Matematyka w Szkole. - 2013, nr 69, s. 27
Propozycja zdania dla gimnazjalistów, przeznaczonego pierwotnie dla uczniów szkół średnich, które można rozwiązać wybierając odpowiednią strategię (realizacja IV celu ogólnego podstawy programowej – użycie i tworzenie strategii).
347. Karpińska, Karolina : Wpływ odzyskania niepodległości przez Polskę na nauczanie matematyki w szkołach średnich. W: Matematyka. - 2018, nr 5, s. 43-48
Omówienie zmian jakie zaszły w nauczaniu matematyki w szkołach średnich funkcjonujących na ziemiach polskich po odzyskaniu przez Polskę niepodległości.
348. Kmiecik, Piotr : Zadanie o liczbie trójkątów. W: Matematyka. - 2013, nr 6, s. 49-51
Metodyka nauczania matematyki. Liceum.
349. Kremzer, Michał : Matematyka w liceum : zadania. W: Matematyka. - 2016, [nr] 3, s. 30-31
350. Kremzer, Michał : Okresy podstawowe. W: Matematyka. - 2012, nr 5, s. 53-54
Metodyka nauczania matematyki. Liceum.
351. Kremzer, Michał : Okręgi dopisane. W: Matematyka. - 2013, nr 2, s. 57-61
O okręgach dopisanych do trójkąta. Metodyka nauczania matematyki. Liceum.
352. Kremzer, Michał : Zadania dla kółek matematycznych w liceum. W: Matematyka. - 2010, nr 11, s. 683-685

353. Kremzer, Michał : Zadania dla młodszych klas liceów. W: Matematyka. - 2017, nr 2, s. 23
Tematyka: Liczby ; Scenariusz zajęć dla szkół średnich.
354. Kremzer, Michał : Zadania dla młodszych klas liceów : Zestaw trzeci. W: Matematyka. - 2016, nr 6, s. 21-22
355. Kremzer, Michał : Zadania dla młodszych klas liceów. W: Matematyka. - 2016, nr 4, s. 26-27
356. Kremzer, Michał : Zadania dla młodszych klas liceów : zestaw czwarty. W: Matematyka. - 2017, nr 1, s. 22
357. Kremzer, Michał : Zadania dla starszych klas liceów. W: Matematyka. - 2017, nr 2, s. 24-25.
Tematyka: Liczby ; Scenariusz zajęć dla szkół średnich.
358. Kremzer, Michał : Zadania dla starszych klas liceów. W: Matematyka. - 2016, nr 4, s. 28-29
359. Kremzer, Michał : Zadania dla starszych klas liceów : zestaw czwarty. W: Matematyka. - 2017, nr 1, s. 23-24
360. Kremzer, Michał : Zadania dla starszych klas liceów: zestaw drugi. W: Matematyka. - 2016, nr 5, s. 23-24.
361. Kremzer, Michał : Zadania dla starszych klas liceów : zestaw trzeci. W: Matematyka. - 2016, nr 6, s. 23-24
362. Kremzer, Michał : Zbiory o własności. W: Matematyka. - 2013, nr 1, s. 33
Metodyka nauczania matematyki. Liceum.
363. Kremzer, Michał : Zmagania z liczbami w liceum. W: Matematyka. - 2015, nr 6, s. 36-37
Zestaw zadań wraz z rozwiązaniami.
364. Kubiak, Ewaryst : Zadania o środkowych w trójkącie prostokątnym. W: Matematyka. - 2013, nr 6, s. 54-55
365. Laskowski, Dariusz : Słupy telegraficzne : jak pomóc uczniom analizować zadania tekstowe. W: Matematyka w Szkole. - 2011, nr 60, s. 41-43
Sposoby rozwiązywania zadań tekstowych z matematyki w szkole podstawowej, gimnazjum i średniej.
366. Laskowski, Dariusz : Uczeń zdolny na wyprawie w nieznane. W: Matematyka w Szkole. - 2011, nr 60, s. 35-37
Propozycja pracy z dzieckiem zdolnym na zajęciach z matematyki. Przykładowe zadania do wykorzystania w szkole podstawowej, gimnazjum i średniej.

367. Maciocha, Marian : Jak dodawać ułamki okresowe. W: Matematyka. - 2013, nr 2, s. 45-49
Metodyka nauczania matematyki. Liceum.
368. Maciocha, Marian : O rozwiązaniach pewnych układów równań. W: Matematyka. - 2016, [nr] 3, s. 32-33
Propozycja zadania - rozwiązywanie układów równań. Poziom liceum, koło matematyczne.
369. Maciocha, Marian : O stożku - bez pochodnej. W: Matematyka. - 2012, nr 3, s. 48-49
Metodyka nauczania matematyki. Liceum.
370. Maciocha, Marian : Położenie miejsc zerowych. W: Matematyka. - 2011, nr 3, s. 43-44
Tematyka: Matematyka - nauczanie - szkoły średnie ; Ćwiczenia i zadania - matematyka
371. Maciocha, Marian : Prosty sposób na uzyskanie cech podzielności liczb naturalnych przez 7, 11, 13, 17, ... W: Matematyka. - 2016, [nr] 4, s. 41-44
Propozycje zadań na koło matematyczne, poziom liceum.
372. Maciocha, Marian : „Rachunki bezbłędne, a wynik błędny” oraz „niewinne dzielenie przez zero”. W: Matematyka. - 2016, [nr] 4, s. 38-39
Przykłady zadań, w których można popełnić podstawowe błędy matematyczne. Propozycja na koło matematyczne, poziom liceum.
373. Maciocha, Marian : Rozszerzenie kongruencji i zadania z zegarem. W: Matematyka. – 2011, nr 4, s. 47-49
Matematyka - nauczanie - szkoły średnie.
374. Maciocha, Marian : Równanie z sumą silni. W: Matematyka. - 2016, [nr] 4, s. 40
Propozycja zadania na koło matematyczne, poziom liceum.
375. Maciocha, Marian : Średnia prędkość. W: Matematyka. - 2013, nr 4, s. 45-46
376. Maliszewska Anna, Rajkowska Anna, Olczyk Magdalena : Międzynarodowy Dzień Liczby Pi: scenariusz otwartej lekcji matematyki dla uczniów klas I-II szkoły ponadgimnazjalnej oraz dla gimnazjalistów klas III. W: Wszystko dla Szkoły. - 2012, nr 9, s. 4-5
377. Maślowski, Tomasz : Korzenie pierwiastka. W: Matematyka. - 2012, nr 3, s. 7-13
Metodyka nauczania matematyki. Liceum.
378. Maślowski, Tomasz : O jedynce inaczej : co można zrobić z niepozorną jedynką. W: Matematyka. - 2013, nr 3, s. 45-47
379. Maślowski, Tomasz : Od delty do reguły Kartezjusza. W: Matematyka. - 2013, nr 2, s. 37-42
O metodzie rozwiązywania równań kwadratowych.
380. Mizia, Stefan : Ciekawe własności pewnego czworokąta. W: Matematyka. - 2013, nr 2, s. 54-56

Metodyka nauczania matematyki. Liceum.

381. Mizia, Stefan : Prosta geometria w odcinkach! W: Matematyka. - 2012, nr 5, s. 42-45
Metodyka nauczania matematyki. Liceum.
382. Mizia, Stefan : Prosta geometria w odcinkach! W: Matematyka. – 2012, nr 3, s. 41-42
Metodyka nauczania matematyki. Liceum.
383. Mizia, Stefan : Środek boku trójkąta w roli głównej. W: Matematyka. - 2013, nr 1, s. 30-32
Metodyka nauczania matematyki. Liceum.
384. Pająk, Witold : O pewnym badaniu diagnostycznym z matematyki w liceum. W: Matematyka. - 2014, nr 9, s. 42-50
Rozpoznanie zespołu klasowego w zakresie umiejętności rozumienia treści zadań i sposobów ich rozwiązywania (w przypadku pojawiających się trudności) - diagnoza uczniów II klasy LO. Opis badania - cele ogólne i szczegółowe. Konstrukcja badania, przebieg, prezentacja wyników. Wnioski i podsumowanie.
385. Palczak, Arkadiusz : Matematyczny RAP. W: Matematyka. - 2012, nr 5, s. 50-52
Indukcja matematyczna. Metodyka nauczania matematyki. Liceum.
386. Piecewska-Łoś, Agnieszka : Kura czy jajko? W: Matematyka w Szkole. - 2011, nr 60, s. 47-49
Zadania matematyczne dotyczące figur geometrycznych do wykorzystania w szkole podstawowej, gimnazjum i średniej.
387. Piecewska-Łoś, Agnieszka : Wpisane i opisane. W: Matematyka w Szkole. - 2012, nr 64, s. 38-39
Omówienie twierdzenia 3 z czwartej księgi "Elementów" Euklidesa, poświęconej wielokątom wpisanym w okrąg i opisanym na okręgu. Do wykorzystania na zajęciach kółka matematycznego w gimnazjum lub w liceum.
388. Pitura, Joanna : Matematyka przydatna w życiu? : o integracji przedmiotowo-językowej na zajęciach pozalekcyjnych w liceum. W: Języki Obce w Szkole (czasopismo elektroniczne). - 2017, nr 4, s. 95-101
Prezentacja zadań matematycznych powstałych w ramach projektu „Hattersi”, którego celem jest rozwijanie – obok myślenia matematycznego – kompetencji językowych (język angielski), umiejętności posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi oraz współpracy w grupie.
389. Rucińska-Wrzesińska, Małgorzata : Liczby naturalne ; gimnazjum i liceum. W: Matematyka. - 2010, nr 11, s. 675-676
Metodyka nauczania matematyki.
390. Rucińska-Wrzesińska, Małgorzata : Obliczenia procentowe w liceum. W: Matematyka. - 2010, nr 5, s. 296-298
391. Skurzyński, Kazimierz : Dziad i Czart : przykład analizowania i modyfikowania problemu. W: Matematyka w Szkole. - 2011, nr 60, s. 33-35
Sposób rozwiązywania zadań matematycznych w szkole podstawowej, gimnazjum i średniej.

392. Sołyga, Krzysztof : Podzielność przez 3 w układzie dwójkowym : przykład, jak twórczo korzystając ze znanego faktu otrzymać nowe twierdzenie. W: Matematyka. - 2013, nr 3, s. 48-52
Metodyka nauczania matematyki. Liceum.
393. Szewczuk, Ewa : Na brzegu koła : wzory redukcyjne. W: Matematyka. - 2013, nr 1, s. 26-29
Metodyka nauczania matematyki. Liceum.
394. Thurston, William P. : O edukacji matematycznej. W: Matematyka. - 2013, nr 1, s. 5-14
O konieczności zmian w podejściu do nauczania matematyki w szkołach średnich i wyższych – przejścia ze standardowej sekwencji tematów i rutynowego podejścia do zadań do wiedzy bliższej rzeczywistości i realności.
395. Turnau, Stefan : Co nam mówi BMI? W: Matematyka w Szkole. - 2012, nr 64, s. 19-22
Wskaźnik masy ciała (BMI), jako interdyscyplinarny temat pozwalający omawiać zagadnienia z dziedziny matematyki (funkcja i jej wykresy, statystyka opisowa, stereometria). Propozycja wykorzystania tematyki BMI na lekcji matematyki w gimnazjum lub liceum.
396. Turnau, Stefan : Pick i jego wzór. W: Matematyka w Szkole. - 2011, nr 62, s. 26-27
Prezentacja rozumowania będącego geometrycznym uzasadnieniem słuszności wzoru z twierdzenia Picka, dla pięciokąta. Plan dowodu. Poziom szkoły średniej.
397. Waszkiewicz, Magda : Śnieżynka kocha. W: Matematyka. - 2013, nr 11, s. 33-34
Świąteczne zadania dla gimnazjalistów i licealistów
398. Wilmanowicz, Jolanta : Jak zachęcić uczniów liceum do twórczego uczenia się matematyki? O aktywnym nauczaniu matematyki. W: Matematyka. - 2018, nr 3, s. 15-19
Propozycje rozwiązywania wybranych problemów oraz przykłady własnych poczynąń dydaktycznych.

XII. Liceum i technikum

Dokumenty elektroniczne

399. Matematyka : matura do ogarnięcia : multimedialne repetytorium dla maturzystów i kandydatów na studia wyższe [Dokument elektroniczny]. - Poznań : SuperMemo World, cop. 1991-2013. - 1 dysk optyczny (CD-ROM) : dźwięk, kolor ; 12 cm. - (Matura do ogarnięcia)
Matematyka. Matura do ogarnięcia jest zestawem ćwiczeń obejmujących pełen zakres wiadomości wymaganych na poziomie maturalnym. Kurs został wpisany na listę środków dydaktycznych zalecanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.
400. Matematyka : szkoła ponadgimnazjalna [Dokument elektroniczny]. - Gdańsk : Young Digital Planet, cop. 2001-2006. - 1 dysk optyczny (CD-ROM) : dźwięk, kolor ; 12 cm. + podręcznik użytkownika. - (EduROM Multimedialne Lekcje.)
EduROM Multimedialne lekcje - Matematyka to edukacyjny program komputerowy, obejmujący podstawowe zagadnienia z zakresu nauczania matematyki w szkole ponadgimnazjalnej. Obszerny materiał programu został przedstawiony w multimedialnej formie. Każdy ekran stanowi odrębną

całość prezentującą konkretne zagadnienie matematyczne objęte podstawą programową. Interaktywne wykresy, konstrukcje, wzory, przykłady, a także inteligentny system ćwiczeń, narracje oraz animacje pozwalają efektywnie przyswajać wiedzę. Materiał dydaktyczny zawarty w programie odpowiada co najmniej 60 godzinom efektywnej nauki. Zgodny jest także z podstawą programową zatwierdzoną przez MEN.