

Zastosowanie gier i zabaw dydaktycznych w edukacji przedszkolnej :

zestawienie bibliograficzne w wyborze

Wybór i oprac. Anna Knajder-Sowa

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach, 2016 r.

Wydawnictwa zwarte

1. Bednarek, Józef : Gra dydaktyczna. W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 2, G-Ł / [red. prowadzący encyklopedii Ewa Różycka ; aut. 2 t. Elżbieta Adamczuk et al.]. – Warszawa : "Żak", 2003. – S. 94-99. – Bibliogr. przy hasłach
Sygn. 237695 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
Sygn. 237696 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wydział Informacyjno-Bibliograficzny
2. Bernacka, Danuta : Gry i zabawy dydaktyczne. W: Od słowa do działania / Danuta Bernacka. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2001. – S. 156-191
Sygn. 231706 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
Sygn. 231707 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia
Sygn. 231708 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia
Sygn. 241929 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia
3. Biała, Monika : Przedszkolaki : co każdy rodzic i nauczyciel wiedzieć powinien. – Warszawa : "Fraszka Edukacyjna", 2008. – 143, [1] s. : 24 cm. – Bibliogr. s. 137-143
Rodzina z dzieckiem w wieku przedszkolnym. Relacje dziecka z matką. Jak pomóc dziecku w prawidłowym rozwoju? Koncepcja E. Eriksona. Zabawa przedszkolaka. Zabawa tematyczna, zabawa konstrukcyjna. Prawidłowy rozwój i sygnały niepokojące. Trzy fazy rozwojowe dziecka w wieku przedszkolnym. Cechy rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym. Sprawdziany rozwoju dziecka w wieku od trzy i pół do sześciu lat zaczerpnięte z książki prof. E. Franusa. Zaburzenia prawidłowego rozwoju psychoruchowego. Wspomaganie dziecka w jego rozwoju. Problemy dotyczące funkcjonowania dziecka. Dlaczego dziecko ma problemy z adaptacją do przedszkola. Jak mu pomóc. Jeśli dziecko nadal moczy się w łóżko. Problemy wychowawcze. Zaburzenia opozycyjno-buntownicze. Zaburzenia zachowania u dzieci. Objawy ryzyka zaburzeń zachowania. Agresja u dzieci. Czynniki ryzyka zaburzeń zachowania. Czynniki chroniące. Nadpobudliwość psychoruchowa. Objawy ADHD. Przyczyny nadpobudliwości psychoruchowej. Jak pracować z dzieckiem z nadpobudliwością psychoruchową w domu i przedszkolu? Lęki u dzieci. Jak pomóc dziecku opanować jego lęki? Depresja u dzieci. Ryzyko dysleksji rozwojowej. Ryzyko dyskalkulii rozwojowej. Zaburzenia mowy. Specyficzne zaburzenia rozwoju językowego (SLI). Afazje. Jąkanie. Seksualność dziecięca. Jak przygotować dziecko do pójścia do szkoły? Pomoc psychologiczna. Dlaczego ważne jest, aby dziecko uczęszczało do przedszkola?
Sygn. 245739 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia
Sygn. 245760 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia

Sygn. 251173 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia

4. Bogdanowicz, Zofia : Zabawy dydaktyczne dla przedszkoli. – Wyd. 4 popr. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1990. – 192 s. : 1 portr., rys. ; 20 cm. – (Biblioteka Pedagogiczna Nauczyciela Przedszkola)
Sygn. 207622 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
Sygn. 207623 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia
Sygn. 207624 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia
Sygn. 217984 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia
5. Braun Daniela, Greine Rita : Zabawy rozwijające logiczne myślenie : nowe propozycje dla przedszkoli / [przekł. z niem. Magdalena Jałowiec]. – Kielce : Wydawnictwo "JEDNOŚĆ" cop. 2002. – 95 s. : rys. ; 21 cm
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Czytelnia Pedagogiczna
6. Donelly, Ann : Gry i zabawy dla dzieci : dla dzieci w wieku od 4 do 8 lat / Ann Donelly ; [tł. Dorota Ściepko]. – Warszawa : K.E. Liber, 2003. – 387 s. ; 21 cm.
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Czytelnia Pedagogiczna
7. Donelly, Ann : Gry i zabawy dla najmłodszych : dla dzieci w wieku od 0 do 4 lat / [tł. Marta Łuczak]. – Warszawa : K. E. Liber, 2003. – 386 s. ; 21 cm
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Czytelnia Pedagogiczna
8. Dziecko w świecie zabawy : o kulturze, cechach i wartościach ludycznej edukacji / red. Bronisława Dymara. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009. – 216 s. : il. ; 24 cm. – (Nauczyciele - Nauczycielom ; t. 16)
Zawiera: O kształtowaniu kultury zabawy: zabawa jako potrzeba egzystencjalna, jako wartość, cechy dobrze zorganizowanej zabawy / Jerzy Dymara. Kultura ludycznej edukacji / Jerzy Dymara. Bogactwo i różnorodność projektujących działań uczniów / Jerzy Dymara. Przeżycie, radość i kultura współbycia - homo ludens i homo creator / Jerzy Dymara. Żywioł i radość zabawy, czyli o zagubionych wartościach ludycznej edukacji: wokół wybranych znaczeń żywiołu, zabawa, gra i taniec - radość bawienia się i istnienia w zabawie. Zagubienie wartości ludycznej edukacji - "zmęczenie zabawą" / Bronisława Dymara. Miejsce zabawy w serii "Nauczyciele - Nauczycielom" i pedagogice twórczego współbycia. Sztuka bycia nauczycielem, wychowawcą i inspiratorem dobrej zabawy / Bronisława Dymara. Zabawa z naturą istnienia: na początku było słowo, duchowe korzenie zabawy, w stronę wychowania i edukacji integralnej / Jerzy Oszelda. Zabawa jako stan istnienia dziecka: semantyka zabawy, interpersonalizm zabawy, zadaniowy i kulturowy kontekst zabawy / Danuta Waloszek. Zabawy w rolę jako sposób uczenia się przez dzieci zachowań demokratycznych / Agnieszka Olczak. Przeżycie symboliczne dziecka w zabawie tematycznej: symbol w zabawie, wyobrażenia jako forma aktywności, potrzeba badań symboliki dziecięcej / Genowefa Koć-Seniuch. Zabawy ze słowem - o twórczości poetyckiej dzieci w młodszym wieku szkolnym: o istocie zabawy ze słowem, twórcze aspekty dziecięcych zabaw w poetyzowanie, zabawy w "rym dany", dziecko jako odbiorca i twórca

"naopaków" - wierszyków "wywracanek", jak stymulować potrzeby i rozwój dziecka do zabaw ze słowem / Ewa Kochanowska.

Sygn. 246240 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia

9. Goźlińska, Elżbieta : Jak skonstruować grę dydaktyczną. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2004. – 40 s. ; 21 cm. – (Biblioteczka Dobrego Nauczyciela). – Bibliogr. s. 40
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Czytelnia Pedagogiczna
10. Gruszczyk-Kolczyńska Edyta, Zielińska Ewa : Dwulatki i trzylatki w przedszkolu i w domu : jak świadomie je wychowywać i uczyć. – Kraków : Centrum Edukacyjne Bliżej Przedszkola, 2012. – 327 s. : il. kolor. ; 25 cm
Zawiera: Co się zmieniło ostatnio w wychowaniu przedszkolnym, O niepokojach rodziców i nauczycieli odnośnie do wychowania oraz kształcenia małych przedszkolaków, Dlaczego treści zawarte w kolejnych rozdziałach tej książki pomogą wspierać maluchy w rozwoju umysłowym i uczyć je tego, co jest potrzebne w domu i w przedszkolu, Kilka zdań o pakiecie zabawek edukacyjnych przeznaczonych dla maluchów. Różnice indywidualne w rozwoju psychoruchowym dzieci w drugim i w trzecim roku życia: mity i realia. O Oczekiwaniach, jakim musi sprostać maluch przekraczający próg przedszkola. Problemy adaptacyjne maluchów przychodzących do przedszkola. W jaki sposób trzeba im pomóc w przystosowaniu się do przedszkola i zapewnić poczucie bezpieczeństwa. Wspomaganie rozwoju umysłowego i kształtowanie ważnych umiejętności. Charakterystyka procesu uczenia się maluchów. Dziecięca ciekawość i formy uczenia się preferowane przez maluchy. O zaletach grup różnowiekowych w wychowaniu przedszkolnym. Dlaczego warto i trzeba angażować starsze dzieci do zajęć z maluchami - praktyczne rady. Wychowanie zamierzone i niezamierzone w domu i w przedszkolu. Także o karach i nagrodach w wychowaniu oraz groźnych skutkach złego posługiwania się nimi. O konstruowaniu autorskich programów wychowania przedszkolnego. W jaki sposób treści zawarte w książce pomogą opracować taki program dla maluchów. Jak wspierać maluchy w kształtowaniu własnego Ja i pomagać im poznać otoczenie. Jakie przedmioty są potrzebne w kształtowaniu u dzieci własnego Ja i w pomaganiu im w poznawaniu otoczenia. Zabawy, ćwiczenia oraz sytuacje zadaniowe pomagające maluchom kształtować własne Ja i poznawać otoczenie w przedszkolu i w domu. Sytuacje i zabawy sprzyjające wdrażaniu do grzecznego zwracania się do innych oraz właściwego traktowania zwierząt i roślin. Dziecięca zabawa procesem intensywnego uczenia się. O co trzeba zadbać, aby dzieci bawiły się mądrze i długo: Psychologiczne i pedagogiczne uwarunkowania dziecięcych zabaw, O zabawkach sprzyjających rozwojowi umysłowemu maluchów, Zabawy maluchów w domu i w przedszkolu: konkretne przykłady zajęć z maluchami. Kształtowanie czynności samoobsługowych z uwzględnieniem możliwości maluchów (nakładanie i zdejmowanie odzieży, spożywanie posiłków, dbałość o czystość osobistą): O dzieciach siejących bałagan, Jak można temu zaradzić i czego trzeba się wystrzegać, kształtując czynności samoobsługowe maluchów, W jaki sposób maluchy uczą się czynności samoobsługowych i jak trzeba im w tym pomagać, Lista ważnych umiejętności i nawyków oraz metody kształtowania ich w przedszkolu i w domu. Wspieranie dzieci w dostrzeganiu i korzystaniu z regularności oraz przewidywaniu, co będzie dalej: Konieczność rozwijania u dzieci zdolności do wychwytywania prawidłowości i przekładania ich z jednej reprezentacji na drugą: O roli rytmów w porozumiewaniu się maluchów z dorosłymi i z dziećmi, Przedmioty potrzebne do wspomaganie dzieci w dostrzeganiu regularności i posługiwaniu się nimi, Sytuacje zadaniowe i zabawy, które pomagają maluchom dostrzec regularności i korzystać z nich w poznawaniu i zmienianiu otoczenia. Pomaganie dzieciom w łączeniu przyczyn

ze skutkiem i przewidywaniu, co się może zdarzyć oraz jakie mogą być skutki własnego działania: Rozwój myślenia przyczynowo-skutkowego, ze szczególnym uwzględnieniem maluchów, Jak odpowiadać na pytania dzieci, czyli krótko o Pedagogice pytań, Przedmioty potrzebne do zadań i zabaw wspomagających dzieci w rozumowaniu przyczynowo-skutkowym, Sytuacje zadaniowe i zabawy, w trakcie których dorośli pomagają dzieciom wiązać przyczynę ze skutkiem i przewidywać, co się może zdarzyć. Konieczność zaspokojenia potrzeby ruchu maluchów. Dbłość o ich zdrowie oraz rozwój sprawności ruchowej w przedszkolu i w domu: O zgubnych konsekwencjach lekceważenia potrzeby ruchu u dzieci w wychowaniu domowym i przedszkolnym, Ważniejsze prawidłowości i zakłócenia rozwoju sprawności ruchowej dzieci, O konieczności współpracy z rodzicami w zakresie wychowania zdrowotnego, Rozwijanie sprawności ruchowej oraz dbłość o zdrowie maluchów w placówkach wychowania przedszkolnego i wychowaniu domowym - praktyczne rady i propozycje zajęć. Wspomaganie maluchów w skupianiu uwagi i w organizowaniu aktywności, tak aby lepiej radziły sobie w sytuacjach zadaniowych i w zabawie: Co wiadomo o rozwoju zdolności do skupiania uwagi i w organizowaniu działalności u maluchów, trochę starszych dzieci i dorosłych, Przedmioty potrzebne do zadań i zabaw sprzyjających skupianiu uwagi i coraz lepszemu organizowaniu swojej działalności, Wspomaganie dzieci w zabawach klockami, Ilustrowane opowiadania sposobem rozwijania u dzieci zdolności do skupiania uwagi, organizowania pola spostrzegawczego i rozpoznawania treści obrazków. Wspomaganie maluchów w kształtowaniu umiejętności liczenia i ustalania, ile jest elementów po dodaniu lub zabraniu kilku obiektów: Jak dzieci uczą się liczyć i rachować, ze szczególnym uwzględnieniem maluchów, Dlaczego umiejętności te są ważnym wyznacznikiem rozwoju umysłowego dzieci, Co jest potrzebne do kształtowania umiejętności liczenia i rachowania, Konkretne wskazówki do wspomagania dzieci w kształtowaniu umiejętności liczenia i rachowania oraz przykłady sytuacji zadaniowych i zabaw dla maluchów. Wspieranie maluchów w słuchaniu muzyki i w śpiewaniu. Stymulowanie muzyką aktywności ruchowej: Krótko o rozwoju muzycznym dzieci oraz o ich aktywności ruchowej stymulowanej muzyką, Maluchy słuchają muzyki w domu i w przedszkolu, Zabawy ruchowe maluchów stymulowane muzyką, śpiewanie piosenek i muzykowanie. Kształtowanie umiejętności ruchowych i społecznych maluchów poprzez zabawy rekomendowane w Metodzie Ruchu Rozwijającego: Krótko o Metodzie Ruchu Rozwijającego, Dlaczego warto stosować elementy tej metody na zajęciach z maluchami, W jaki sposób starsze dzieci i maluchy mogą współdziałać w ćwiczeniach i zabawach prowadzonych w konwencji ruchu rozwijającego - przykłady wspólnych zajęć. Wspomaganie maluchów w sensownym łączeniu i grupowaniu obiektów: Co trzeba wiedzieć o rozwoju klasyfikacji u dzieci i dlaczego trzeba je w tym wspomagać, Przedmioty potrzebne do ćwiczeń i zabaw, Zabawy i ćwiczenia pomagające maluchom coraz precyzyjniej klasyfikować. Wspomaganie maluchów w realizowaniu złożonej działalności: Jak pomagać dzieciom sprawniej korzystać z informacji, przekładając je z jednej reprezentacji na drugą, Wspomaganie dzieci w zakresie wypowiedzania się w rysunku (bazgroty, głowonogi i pierwsze portrety ważnych osób), Jak dzieci rozpoznają barwy i nazywają kolory?, O zachowaniu rozsądku w tworzeniu kolorowego środowiska wychowawczego dzieci, Zabawy i ćwiczenia sprzyjające kształtowaniu umiejętności rozpoznawania i nazywania kolorów, O konieczności wspomagania maluchów w radzeniu sobie z utrudnieniami w realizowaniu zadań.

Sygn. 253564 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia

11. Kapica, Gabriela : Zabawa. W: Encyklopedia pedagogiczna / pod red. Wojciecha Pomykała. – Warszawa : Fundacja "Innowacja", 1993. – S. 933-934. – Bibliogr. przy hasłach

Sygn. 213699 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia

12. Kojas, Rafał : Twórcze aspekty gier dydaktycznych. W: Ekspresja twórcza dziecka : konteksty - inspiracje - obszary realizacji / pod red. Katarzyny Krasoń i Beaty Mazepy-Domagały. – Katowice : Librus ; Mysłowice : Górnośląska Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Kard. Augusta Hłonda, 2004. – S. 74-86
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Czytelnia Pedagogiczna
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Wolny dostęp-zwarte-1p.
13. Kovács Heike, Kaltenthaler Birgit : Moje dziecko uczy się poprzez zabawę / [tł. Edyta Panek]. – Kielce : Wydawnictwo Jedność, cop. 2008. – 144 s. : il. ; 20 cm
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Czytelnia Pedagogiczna
14. Kupisiewicz, Czesław : Dydaktyka ogólna. – Warszawa : "Graf-Punkt", 2000. – S. 150-152 : Metody gier dydaktycznych. – Bibliogr. przy rozdz.
Sygn. 229426 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
Sygn. 229427 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia
Sygn. 229428 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia
Sygn. 229429 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia
Sygn. 229582 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia
Sygn. 229583 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia
Sygn. 229584 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia
Sygn. 229978 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia
Sygn. 229979 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia
15. Kupisiewicz, Czesław : Podstawy dydaktyki. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2005. – S. 96-98 : Metody gier dydaktycznych. – (Literatura Pedagogiczna). – Bibliogr. przy rozdz.
Sygn. 238896 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
Sygn. 239658 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia
16. Kupisiewicz Czesław, Kupisiewicz Małgorzata : Słownik pedagogiczny. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009. – S. 56 : Gra dydaktyczna. – (Słowniki Akademickie PWN)
Sygn. 245833 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia

17. Kupisiewicz Czesław, Kupisiewicz Małgorzata : Słownik pedagogiczny. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009. – S. 198 : Zabawa. – (Słowniki Akademickie PWN)
Sygn. 245833 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
18. Muchacka, Bożena : Stymulowanie aktywności poznawczej dzieci w przedszkolu. – Wyd. 2 poszerz. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000. – 318, [2]s. : tabl. kolor., wyk. ; 24 cm. – (Prace Monograficzne / Akademia Pedagogiczna im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie ; nr 268). – Bibliogr. s. 309-315
Sygn. 230463 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia
Sygn. 230464 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia
19. Okoń, Wincenty : Nowy słownik pedagogiczny. – Wyd. 10 uzup. i popr. – Warszawa : "Żak", 2007. – S. 124 : Gra dydaktyczna
Sygn. 243846 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
Sygn. 243847 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia
Sygn. 245186 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia
20. Okoń, Wincenty : Nowy słownik pedagogiczny. – Wyd. 10 uzup. i popr. – Warszawa : "Żak", 2007. – S. 479 : Zabawa dydaktyczna
Sygn. 243846 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
Sygn. 243847 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia
Sygn. 245186 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia
21. Podhájecká Mária, Gerka Vladimír : Gra edukacyjna oknem do poznawania dziecięcego świata / [tł. Agara Mickiewicz-Janiszewska]. – Warszawa : Instytut Wydawniczy Erica, 2013. – 250 s. : il. ; 23 cm. – Bibliogr. s. [207]-221
Dla dzieci w wieku przedszkolnym gra jest darem, który należy zrozumieć i intensywnie rozwijać. W edukacji przedszkolnej konieczne jest stworzenia korzystnych warunków dla gry, przeznaczyć na nią wystarczająco dużo miejsca i czasu. Gra w warunkach przedszkolnych jest edukacyjnym fenomenem. Prezentowana książka oferuje zestaw 169 gier edukacyjnych. Zostały one opracowane wielofunkcyjnie w kontekście teoretycznym, metodycznym i praktycznym. Profesjonalnie rozumieć grę, wiedzieć, jak grać, uczyć grać siebie i dzieci, wszechstronnie projektować gry i wdrażać je do procesu edukacyjnego a także dokonywać ich ewaluacji jest pedagogicznym mistrzostwem i artyzmem. Publikacja zawiera załączniki z narzędziami badawczymi: arkusz obserwacji KM37/1/6 dla dzieci w wieku 2-4 lat i arkusz obserwacji KM37/2/6 dla dzieci w wieku 5-6 lat, za pomocą których można prowadzić ewaluację gry.
Sygn. 252462 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
22. Sowińska, Anna : Aktywna dydaktyka na przykładzie gier i zabaw. W: Edukacja autorska / Śliwerski Bogusław. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008. – S. 149-155

Sygn. 245061 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia
Sygn. 245062 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia

23. Tarasiuk, Romuald : Miejsce zabaw dydaktycznych w edukacji plastycznej dzieci i młodzieży. W: Sztuka - edukacja - współczesność : III Lubelskie Forum "Sztuka -Edukacja", [Lublin 2006r.] / red. Anna Marta Żukowska. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2007. – S. 219-226
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Czytelnia Pedagogiczna
24. Waloszek, Danuta : Gra. W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 2, G-Ł / [red. prowadzący encyklopedii Ewa Różycka ; aut. 2 t. Elżbieta Adamczuk et al.]. – Warszawa : "Żak", 2003. – S. 88-94. – Bibliogr. przy hasłach
Sygn. 237695 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
Sygn. 237696 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wydział Informacyjno-Bibliograficzny
25. Waloszek, Danuta : Zabawa w dzieciństwie. W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 7, V-Ż / [red. prowadzący encyklopedii Ewa Różycka ; aut. 7 t. Franciszek Adamski et al.]. – Warszawa : "Żak", cop. 2008. – S. 643-655. – Bibliogr. przy hasłach
Sygn. 245616 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wydział Informacyjno-Bibliograficzny
Sygn. 245619 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
26. Wielki podręcznik dla nauczycieli żłobków i przedszkoli : zagadnienia teoretyczne, zabawy, pomysły, scenariusze : od narodzin do wieku szkolnego / [Marcela Aquilar et al. ; przekł. z jęz. hisz. Aleksandra Polesek, Karolina Zachariasz]. – Kielce : Wydawnictwo Jedność, 2011. – 592 s. : il. ; 26 cm
Zawiera: Żłobek (pierwsze ogniwo edukacyjne, organizacja czasu, przestrzeń, organizacja grup, adaptacja maluchów, profil wychowawcy, planowanie pracy i ewaluacja w żłobku). Dziecko od 45 dnia do 4 miesiąca (Charakterystyka rozwoju, odruch szukania, odruch ssania, odruch chwytania, odruch chodzenia, odruch reagowania na bodźce, odruch cofania stopy, rozwój narządów zmysłu). Dziecko od 4 do 8 miesiąca (charakterystyka rozwoju, posługiwanie się przedmiotami, pobudzanie gaworzenia, rozwój ruchowy, odruchy kroczenia, pierwsze próby naśladowania, interakcja z otoczeniem). Dziecko od 8 do 12 miesiąca (charakterystyka rozwoju, raczkowanie, progres w naśladowaniu, wzrost samodzielności, pierwsze inteligentne zachowania). Dziecko od 12 do 18 miesiąca (charakterystyka rozwoju, pierwsze kroki, eksperymentowanie z przedmiotami i zdarzeniami, odkrywanie uczuć, socjalizacja, wypowiadanie słów-zdań). Dziecko od 18 do 24 miesiąca (charakterystyka rozwoju, ruch i przemieszczanie się, okazywanie uczuć, poszerzanie słownictwa, kontrola mięśni zwieraczy, wyrażanie własnych opinii). Pomoce dydaktyczne (dzwonki muzyczne i ruchome koła, proste zabawki, masa do modelowania, pomysły na wykonanie ruchomych zabawek, techniki graficzno-plastyczne, rymowanki i piosenki). Przedszkole: Zagadnienia teoretyczne (Dydaktyka matematyki, języka, nauk przyrodniczych, technologii, nauk społecznych, edukacji artystycznej), Ja, ty, my (Tworzenie więzi z kolegami i nauczycielem, Ćwiczenia wypowiedzi ustnej, Opowiadanie i tworzenie prostych pytań, Dochodzenie do porozumienia z innymi,

Rozpoznawanie nagranych głosów i tekstów, Koordynacja ruchów), Z dawnych czasów (Zapoznanie się z fikcyjnymi postaciami, Ćwiczenia wypowiedzi ustnych poprzez rymowanie, Branie udziału w zabawach zbiorowych, umacnianie więzi z pozostałymi dziećmi, Ekspresja za pomocą śpiewu, Określanie liczby wyrzuconych oczek na kostce do gry, Formułowanie pytań), Budujemy (Ćwiczenia języka mówionego poprzez opowiadanie, Zapoznanie się ze słownictwem, Poszanowanie kolejności mówiących osób, Branie udziału w tworzeniu opowiadań, Odkrywanie i poznawanie książek, Czytanie instrukcji, Posługiwanie się różnymi materiałami), Wrażenia i uczucia (Wyrażanie wrażeń i uczuć wywołanych muzyką, Świadomość istnienia różnych sposobów komunikacji, Pokonujemy strach i przeżywamy lęki, Rozwijanie języka poprzez zabawę, Odkrywamy figury geometryczne i cień, który rzucają, Stawiamy czoła ciemności, Pokonujemy ciemność), Zadania, maszyny, narzędzia (Ekspresja za pomocą słowa, Rozpoznawanie zajęć lub zawodów, Zapoznanie się z wagą i ciężarem, Odkrywanie przestrzeni trójwymiarowej, Rozpoznawanie i rozróżnianie przedmiotów, Rozwijanie wrażliwości dotykowej), Z Ziemi na Księżyc (Ćwiczenia wypowiedzi o stanach hipotetycznych, Prosty opis i wypowiedź, Przedstawianie własnych pomysłów, Poszerzanie słownictwa, Zabieranie głosu, Tworzenie pytań, Rysowanie Układu Słonecznego, Ćwiczenia użycia liczebników), Do lotu ! (Świadomość istnienia powietrza, Różnica pomiędzy powietrzem a wiatrem, Argumentacja, debatowanie i wykonywanie dokumentacji, Poszerzanie słownictwa, Stawianie hipotez, Wytwarzanie przedmiotów związanych z wiatrem, Malowanie, rysowanie), Środki artystyczne (Regulamin zajęć plastycznych, Techniki proste, Inne techniki proste, Techniki mieszane, Techniki wypukłe), Uczymy się dbać o siebie (Rozpoznawanie różnych części ciała, Przyswajanie nawyków oraz zasad higieny i porządku, Poznanie funkcji niektórych ludzkich organów, Odkrywanie zmysłów, Przyporządkowywanie zmysłów odpowiednim organom, Osiągnięcie samodzielności w wykonywaniu codziennych czynności), Woda (Rozpoznajemy stan skupienia wody i jej właściwości, Określamy zastosowanie wody, Pojemność, Wyrażanie własnych pomysłów i wiedzy, Rozwijanie sytuacji spornych, Stawianie hipotez, Rejestrowanie wniosków), Środki językowe (Opowiadania do udźwiękowienia i słuchania, Wierszowane historie, Krótkie wierszyki, Opowiadania, Zgadywanki, Wiersze o zwierzętach), Sierść, pióra czy łuski (Rozwijanie języka mówionego, Udział w ćwiczeniach poprzez zabawę, Czytanie z obrazków i wypowiadanie się, Odtwarzanie dźwięków, głosów i ruchów zwierząt, Identyfikowanie, nazywanie, opisywanie i klasyfikowanie zwierząt), Wiadomości, jeszcze więcej wiadomości (Ćwiczenia wypowiedzi słownych, Wytwarzanie i przekazywanie wiadomości, Eksperymentowanie z transmisją dźwięku, Rozpoznawanie głosów, Wytwarzanie papieru, Świadomość istnienia recyklingu, Rozpoznawanie słów), Wieś (Poznanie zwierząt mieszkających na farmie, Wprowadzanie słownictwa, Powiązanie produktów z ich pochodzeniem, Nazywanie, opisywanie, przyporządkowywanie, Sporządzanie list, Pisanie wiadomości, Rozpoznawanie surowców, Doskonalenie percepcji słuchowej), Miasto (Poznajemy plan miasta, Lokalizowanie określonych punktów odniesienia, Nazywanie, opisywanie, reprezentowanie, Wyobrażenie sobie i planowanie, Współpraca w działaniu, Poznanie środków komunikacji i znaków ruchu drogowego), Pędzle , sztalugi i dłuta (Rozpoznawanie barw podstawowych, Malowanie rękami, Wyrażanie uczuć, Przebywanie w miejscach publicznych z poszanowaniem panujących w nich zasad, Dotykowe i wizualne odkrywanie tekstur, Kreatywne wykorzystanie kształtów geometrycznych, Malowanie portretu), Panie i panowie! Przedstawiamy... (Poznajemy teatr, Interpretujemy role, Wypowiadamy się w zrozumiały sposób, Używamy ciała do przekazywania wiadomości i wyrażania uczuć, Nabywanie wiary w siebie, Wykonywanie masek używanych do różnych zabaw), Rozbrzmiała orkiestra! (Identyfikowanie różnych dźwięków, Rozpoznawanie i nazywanie instrumentów, Poznanie gatunków muzycznych i instrumentów innych kultur, Wykonywanie instrumentów z przedmiotów użytku codziennego, Klasyfikowanie dźwięków i instrumentów, Zapoznanie się z językiem muzycznym),

Ewaluacja . Edukacja wartości (Funkcja ewaluacji, Ewaluacja diagnostyczna, Ewaluacja formatywna, Ewaluacja sumatywna, Uczenie wartości, Charakterystyka w różnym wieku).

Sygn. 250516 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia

Wydawnictwa ciągle

27. Białas, Katarzyna : Mali kucharze : sytuacje edukacyjne dla cztero- i pięcioletków. W: Bliżej Przedszkola. – 2016, nr 7/8, s. 66-67
Budowanie wiedzy o świecie społecznym. Zapoznanie dzieci z zawodem kucharza.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
28. Bielska, Beata : Nuda nie ma szans! : gry i zabawy wspierające postrzeganie zmysłowe u dzieci w wieku przedszkolnym. W: Bliżej Przedszkola. – 2014, nr 11, s. 29-[31]
Wrażliwość dotykowa. Oddech i relaksacja. Pobudzanie fantazji u dzieci. Zabawy z jesienią.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
29. Bukowińska Agnieszka, Chłopek Justyna : MasterChef Junior w przedszkolu, czyli język angielski w praktyce na wesoło. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2015, nr 9, s. 16-19
Propozycja zajęć z języka angielskiego - zabawy dydaktyczne.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
30. Bukowińska Agnieszka, Chłopek Justyna : W banku liter : jak łatwo i przyjemnie wzbogacić własne konto ... alfabetyczne? W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2016, nr 5, s. 46-49
Propozycja zabawy dydaktycznej, jako metody nauki czytania.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
31. Chlebowska, Wiesława : Przygody kotki Rysi : opowiadanie kształtujące postawę opiekuńczości wobec zwierząt wraz z propozycjami ćwiczeń. W: Bliżej Przedszkola. – 2016, nr 7/8, s. 82-86
Propozycja zajęć z okazji Dnia Kota.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
32. Czapla, Joanna : Logopedyczne zabawy dla małego przedszkolaka - do wykorzystania w przedszkolu i w domu. W: Doradca Nauczyciela Przedszkola. – 2014, nr 29, s. 51-53
Pomoc dzieciom w kształtowaniu prawidłowej wymowy. Zabawy oddechowe. Zabawy ortofoniczne, fonacyjne, artykulacyjne. Zabawy rytmiczne, słuchowe.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
33. Czapla, Joanna : Logopedyczne zabawy dla przedszkolaków. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2014, nr 11, s. 60-62
Zabawy oddechowe. Zabawy ortofoniczne, fonacyjne, artykulacyjne. Zabawy rytmiczne, słuchowe.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

34. Dippman Shala, Piasta-Siechowicz Joanna : Gra dydaktyczna jako metoda poznawania legendy. W: Język Polski w Szkole IV-VI. – 2007/2008, nr 2, s. 39-51
Co rozumiemy poprzez grę dydaktyczną? Propozycja realizacji gry dydaktycznej na lekcji języka polskiego w szkole podstawowej na podstawie legend: "Emeryk i święty jeleń" i "Pielgrzym". Realizacja wymaga zorganizowania wędrowki szlakiem turystycznym po Górach Świętokrzyskich. Zawiera kartę pracy dla ucznia oraz teksty legend.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
35. Gawlik, Karolina : Propozycje sytuacji edukacyjnych i zabaw do treści bajki. W: Bliżej Przedszkola. – 2016, nr 9, s. 8
Zabawy dydaktyczne do bajki "Czarna owca" K. Gawlik.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
36. Gąsienica, Gabriela : Doktor ząbek i krokodyl : zabawy do bajki edukacyjnej. W: Bliżej Przedszkola. – 2016, nr 3, s. 30-[31]
Zabawy przezwyciężające strach przed wizytą u dentysty.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
37. Gąsienica, Gabriela : Dzień z życia Żuka : zabawy i zadania do bajki terapeutycznej. W: Bliżej Przedszkola. – 2015, nr 1, s. 20
Dzieci zmęczone. Przedszkole.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
38. Gąsienica, Gabriela : Igiełka i krokodyle łzy : zabawy i sytuacje edukacyjne do bajki psychoedukacyjnej. W: Bliżej Przedszkola. – 2015, nr 12, s. 24
Dzieci bojące się pobierania krwi.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
39. Gąsienica, Gabriela : Jeżyk Igiełka : zabawy i zadania do bajki psychoedukacyjnej. W: Bliżej Przedszkola. – 2015, nr 5, s. 14-[15]
Dzieci, które się zgubiły. Biblioterapia dzieci przedszkolnych.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
40. Gąsienica, Gabriela : Pajacyk Pepe : zabawy i zadania do bajki terapeutycznej. W: Bliżej Przedszkola. – 2015, nr 6, s. 56
Zadania dla dzieci odtrąconych przez grupę rówieśników. Przedszkole.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
41. Gąsienica, Gabriela : Pusia, Trufel i nocne strachy : zabawy i sytuacje edukacyjne do bajki psychoedukacyjnej. W: Bliżej Przedszkola. – 2016, nr 1, s. 20-[21]
Dzieci, które boją się ciemności. Przedszkole.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
42. Gąsienica, Gabriela : Słońce na topoli : zabawa do bajki edukacyjnej. W: Bliżej Przedszkola. – 2016, nr 2, s. 24-[25]
Zabawy rozwijające umiejętność współdziałania z innymi.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

43. Gąsienica, Gabriela : Świerszczyk Cykotelek : zabawy i sytuacje edukacyjne do bajki psychoedukacyjnej. W: Bliżej Przedszkola. – 2015, nr 10, s. 29
Zabawy dla dzieci, które zbyt pochopnie wydają osądy. Przedszkole.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
44. Gąsienica, Gabriela : Świnka Inka : zabawy i sytuacje edukacyjne do bajki psychoterapeutycznej. W: Bliżej Przedszkola. – 2015, nr 11, s. 28-[29]
Dzieci, które boją się wizyty u fryzjera.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
45. Gąsienica, Gabriela : Tuptuś i Malina : zabawy do bajki psychoedukacyjnej. W: Bliżej Przedszkola. – 2016, nr 4, s. [20]
Zabawy uczące dzieci tego, że nie mogą brać cudzych rzeczy bez pozwolenia.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
46. Gąsienica, Gabriela : Wielki artysta : zabawy i zadania do bajki terapeutycznej. W: Bliżej Przedszkola. – 2015, nr 1, s. 21
Dzieci smutne w przedszkolu.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
47. Gąsienica, Gabriela : Wielki wulkan gniewu : zabawy i zadania do bajki terapeutycznej. W: Bliżej Przedszkola. – 2015, nr 2, s. 20-[21]
Relaksacja dla dzieci rozżłoszczonych - dzieci przedszkolne.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
48. Gąsienica, Gabriela : Wielkie święto lasu : zabawy i sytuacje edukacyjne do bajki terapeutycznej. W: Bliżej Przedszkola. – 2015, nr 9, s. 24-[25]
Dzieci odczuwające treść przez publicznymi wystąpieniami. Przedszkole.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
49. Gąsienica, Gabriela : Wracaj do zdrowia, Misiu! : zabawy do bajki psychoterapeutycznej. W: Bliżej Przedszkola. – 2016, nr 5, s. 8-9
Zabawy dla dzieci, które przeżywają chorobę bliskiej osoby.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
50. Gąsienica, Gabriela : Zabawy i sytuacje edukacyjne do bajek : O chytrych pajęczkach : O poszukiwaniu wszystkiego. W: Bliżej Przedszkola. – 2015, nr 7/8, s. 115
Dzieci zachłanne. Dzieci, które nie potrafią docenić tego co mają. Przedszkole.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
51. Gąsienica, Gabriela : Zabawy i sytuacje edukacyjne do bajek : O lwie, strusiu i dwóch papugach. W: Bliżej Przedszkola. – 2015, nr 7/8, s. 116
Dzieci, które się złością. Przedszkole.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
52. Generowicz Wanda, Nadolińska Anna, Witosławska Małgorzata : Zrozumieć i odkryć. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2006, nr 5, s. 42-45
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

53. Góra, Dominika : Rada Baby Jagi : sytuacje edukacyjne dla pięciolatków. W: Bliżej Przedszkola. – 2016, nr 7/8, s. 38-40
Budowanie u dzieci świadomości wpływu właściwego i niewłaściwego odżywiania na zdrowie. Kształtowanie u przedszkolaków gotowości do nauki czytania i pisania.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
54. Kaczanowska, Edyta : Czarodziejska lampa Aladyna. – (Zajęcia inspirowane bajką). W: Bliżej Przedszkola. – 2014, nr 1, s. [28]-30
Zabawy uruchamiające twórcze myślenie dzieci w starszym wieku przedszkolnym.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
55. Kaczanowska, Edyta : Gdy przedszkolakiem się staję, imiona i kolory poznaję : sytuacje edukacyjne na pierwsze dni w przedszkolu. W: Bliżej Przedszkola. – 2016, nr 7/8, s. 75-77
Integracja grupy przedszkolnej. kształtowanie umiejętności rozróżniania kolorów. Organizowanie zabaw integracyjnych służących poznaniu imion dzieci w grupie.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
56. Kołodziejska, Lidia : A czas płynie... : poczucie czasu u dzieci przedszkolnych. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2015, nr 1, s. 3-12
Czas fizyczny i czas psychologiczny. Kształtowanie u dzieci przedszkolnych orientacji w czasie. Zdolność dziecka do oceny zmian w czasie. Edukacja matematyczna. Trzy- i czteroletki. Pięcio- i sześciolatki. Pierwsze pomiary czasu. Przykłady zabaw i ćwiczeń doskonalących orientację w czasie. Rozwijanie poczucia czasu u dzieci - wskazówki dla nauczyciela. Pory roku - scenariusz zajęć dydaktyczno-wychowawczych kształtujących orientację w czasie dla dzieci młodszych. Zegar z kukulką - scenariusz zajęć dydaktyczno-wychowawczych kształtujących orientację w czasie dla dzieci starszych.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
57. Kołodziejska, Lidia : Autorytety w życiu dzieci : scenariusz zajęć dydaktyczno-wychowawczych. W: Doradca Nauczyciela Przedszkola. – 2014, nr 28, s. 38-39
Dzieci pięcio-, sześciolatki. Temat: Kogo prosić o pomoc?
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
58. Kołodziejska, Lidia : Wykorzystanie klocków logicznych Dienes do kształtowania pojęć matematycznych. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2015, [nr] 2, s. 45-47
Przedszkole. Zabawa "Do garażu" - kierujemy ruchem drogowym. Zabawa "Motyl" - komponowanie kształtów z figur.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
59. Kordzińska-Grabowska, Anna : Motoryka mała! Zestaw zabaw. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2016, nr 4, s. 50-[51]
Propozycje ćwiczeń usprawniających manualnie dzieci do 6 roku życia.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
60. Kornacka, Agnieszka : Dzień przyjaciela : zabawy przeznaczone dla najstarszych grup przedszkolnych. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2016, nr 5, s. 14-[15]

Zestaw zabaw prezentujących przedszkolakom jak ważne i cenne są relacje i innymi ludźmi.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

61. Kornacka, Agnieszka : Niecodzienne świętowanie, czyli Światowy Dzień Jaja : sytuacje edukacyjne dla pięciolatków. W: Bliżej Przedszkola. – 2016, nr 7/8, s. 68-70

Budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym i przyrodniczym. Zasady zdrowego odżywiania.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

62. Kostrzevska, Agnieszka : Jump like a kangaroo - nauka poprzez zabawę. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2016, nr 2, s. 14-15

Zestaw zabaw dla dzieci przedszkolnych. Przykładowe ćwiczenia sprawdzające rozumienie języka angielskiego przez dzieci.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

63. Kot, Magdalena : Wakacje zaczynamy, więc pomysłów wiele mamy! : sytuacje edukacyjne dla pięciolatków. W: Bliżej Przedszkola. – 2016, nr 7/8, s. 102-104
- Zapoznanie dzieci z mapą Polski i wzbogacenie ich wiedzy na temat korzystania z mapy.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

64. Ledwoń, Magdalena : Mały skrzat poznaje świat : Szwecja : propozycje zabaw i sytuacji edukacyjnych. W: Bliżej Przedszkola. – 2016, nr 7/8, s. 87-89

Zwyczaje i tradycje Szwedów - zajęcia dla dzieci przedszkolnych.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

65. Ledwoń Magdalena, Paluchowska Justyna : Mały skrzat poznaje świat – Włochy. W: Bliżej Przedszkola. – 2016, nr 1, s. 72-[75]

Zwyczaje i tradycje Włochów - zajęcia dla dzieci przedszkolnych.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

66. Łucjanek, Agnieszka : Każdy z nas jest inny - warsztat na temat inności. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2016, nr 1, s. 6-7

Materiały do zajęć na temat różnorodności i inności dla dzieci 5-letnich.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

67. Łucjanek, Agnieszka : Każdy z nas jest inny - warsztaty na temat inności : materiały do zajęć. W: Życie Szkoły. – 2016, nr 2, s. 8

Warsztaty można przeprowadzić w postaci eksperymentów, są przeznaczone dla dzieci 5-letnich i można je podzielić na kilka części.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

68. Majewska, Monika : Tęczowe inspiracje : sytuacje edukacyjne dla pięcio- i sześciolatków. W: Bliżej Przedszkola. – 2016, nr 7/8, s. 108-[111]

Wzbogacanie wiedzy dzieci przedszkolnych na temat zjawiska optycznego zwanego tęczą - poprzez zabawy i eksperymenty.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

69. Malec Zofia, Modrzejewska Justyna, Szczotka Martyna : Zabawy dydaktyczne w edukacji muzycznej dzieci 6-letnich (w opinii nauczyciela przedszkola). W: Nauczyciel i Szkoła. – 2008, nr 3-4, s. 97-102
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
70. Meyer, Monika : Zabawy dydaktyczne w życiu dziecka. W: Bliżej Przedszkola. – 2009, nr 10, s. 37
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
71. Miłunski, Filip : Granie w projektowanie. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2014, nr 3, s. 40-42
Gry planszowe. Mechanika gier. Projektowanie gry. Zastosowanie gier dydaktycznych w edukacji przedszkolnej.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
72. Muchacka, Bożena : Zabawa w poznawczym rozwoju dziecka. W: Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna. – Vol. 2, 1(3)/2014, s. 7-18
Dostęp on-line: <http://www.czasopismoippis.up.krakow.pl/wp-content/uploads/2015/01/3-muchacka.pdf>
73. Nadolna, Urszula : Z rodzicami w przedszkolu : gry dydaktyczne. W: Bliżej Przedszkola. – 2014, nr 6, s. 16-18
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
74. Narożnik Małgorzata : Zabawy i gry dydaktyczne. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2008, nr 7, s. 5-11
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
75. Ogonowska, Agnieszka : Rozwijanie postawy twórczej u dzieci - myślenie przez analogię i myślenie kreatywne. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2014, nr 9, s. 12-15
Praca z dziećmi od 3 do 6 lat. Metoda podążania za dzieckiem. Typ zabaw - charakterystyka.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
76. Pańszczyk, Marzanna : "Chowanka" - miękka zabawka. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2013, nr 10, s. 36-37
Zabawki dydaktyczne miękkie. Funkcje zabawki. Przykłady zabaw.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
77. Piechota Feliksa, Szymczak Emilia : Geometryczne inspiracje : propozycje zabaw matematycznych dla dzieci w wieku przedszkolnym. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2015, nr 7, s. 58, 60-61
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
78. Pietrucha, Iwona : Rymowane zabawy. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2014, nr 10, s. 34-36
Rozwój mowy przedszkolaka. Zabawy słowem - wiersze, opowiadania, rymowanki, zgadywanki, zagadki. Przykłady na wykorzystanie tekstów zawartych w książkach. Zabawy z dziećmi 5-letnimi.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

79. Przybylak, Anna : Kto się schował w ogródku? : sytuacje edukacyjne dla czterolatków. W: Bliżej Przedszkola. – 2016, nr 7/8, s. 94-95
Świat przyrody oczami przedszkolaków.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
80. Skubis-Rafalska, Agnieszka : Gry dydaktyczne w procesie nauczania. W: Nowa Szkoła. – 2006, nr 7, s. 33-37
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
81. Sroka, Małgorzata : Jak ośwoić strach? : sytuacje edukacyjne dla trzy- i czterolatków. W: Bliżej Przedszkola. – 2016, nr 7/8, s. 61-62
Wzmacnianie u dzieci przedszkolnych poczucia własnej wartości, Uczucia i emocje dzieci.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
82. Sroka, Małgorzata : Laboratorium zmysłów : sytuacje edukacyjne dla czterolatków. W: Bliżej Przedszkola. – 2016, nr 7/8, s. 64-65
Wzbogacanie dziecięcej wiedzy na temat zmysłów oraz świadomości własnego ciała.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
83. Surdyk, Augustyn : Gry, które uczą. W: Meritum. – 2010, nr 2, s. 22-25
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
84. Turek, Karolina : Każdy szczegół jest ważny. W: Bliżej Przedszkola. – 2014, nr 6, s. 12-14
Odimienna Metoda Nauki Czytania dr Ireny Majchrzak. Ćwiczenia kształtujące sprawność manualną dłoni i palców - zabawy z plasteliną. Ćwiczenia sprawności ręki wiodącej - wycinanie po śladzie.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
85. Wajda, Natalia : Gry kooperacyjne dla przedszkolaków. W: Języki Obce w Szkole (czasopismo elektroniczne). – 2015, nr 3, s. 95-99
Adaptacja gier planszowych do tworzenia własnych materiałów dydaktycznych. Gry bez negatywnego współzawodnictwa, czyli gry kooperacyjne i nauka języka obcego w przedszkolu. Gra "The Bat Family" dla dzieci w wieku 4-6 lat.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
86. Wilk, Justyna : Jak bawią się dzieci w innych krajach? W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2014, nr 7, s. 27-[29]
Scenariusz zajęć dla dzieci przedszkolnych. Kraje: Polska, Niemcy, Włochy, Francja, Dania.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
87. Winczewski, Piotr : Podobieństwa i różnice między zabawami naturalnymi a dydaktycznymi. W: Życie Szkoły. – 2014, nr 1, s. 4-7
Porównanie wybranych aspektów zabaw naturalnych (samorzutnych, którymi nie kieruje dorosły) i edukacyjnych (dydaktycznych) na etapie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

88. Wioska, Katarzyna : Babcia i jej koty. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2014, nr 1, s. 34-[35]
Zajęcia dla 3-, 4-latków. Temat: Babcia i jej koty. Zabawy inspirowane wierszem Wiesława Drabika pt. "Kocie łakocie".
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
89. Wiśniewska, Wiesława : Zabawy edukacyjne. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2004, nr 4, s. 47-49
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
90. Wruk, Sylwia : Zabawy wspomagające rozwój umysłowy. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2004, nr 4, s. 34-36
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
91. Wszyscy marzenia mamy... : dziś o nich porozmawiamy! W: Bliżej Przedszkola. – 2016, nr 6, s. 58-64
Propozycje aktywności pomocne w trakcie planowania pracy wychowawczo-dydaktycznej dla dzieci starszych na wrzesień. Rozwijanie dziecięcej wyobraźni poprzez zabawy organizowane wokół tematyki marzeń.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
92. Zabawy parateatralne dla przedszkolaków. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2016, nr 6, s. 20-[21]
Propozycje zabaw kształtujących i utrwalających pozytywne cechy.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
93. Zabawy uwrażliwiające na dotyk. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2016, nr 1, s. 62-63
Ćwiczenia rozwijające zmysł dotyku.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia

Zestawienie bibliograficzne

94. Lewicka, Ewa : Zabawa, integracja : definicje, rodzaje : zestawienie bibliograficzne w wyborze. – Kielce : Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka, 2014. – 4 s.
http://www.pbw.kielce.pl/userfiles/file/nowe_zestawienia/dokument863.pdf

Strony internetowe

Rola zabaw i gier dydaktycznych w rozwoju dziecka / oprac. Elżbieta Jędryka
<http://www.szkolnictwo.pl/index.php?id=PU9818>