

Spis treści

Profesor Sabina Guz. Życie i działalność naukowa	11
Wstęp	19

I. Nauczyciel i ewolucja jego roli zawodowej

KINGA KUSZAK

Paradoks: nauczycielka/nauczyciel przedszkola – profesja społecznie ważna o niskim poziomie prestiżu	23
---	----

KRYSTYNA CHALAS, MARTA BUK-CEGIELKA

Edukacja aksjologiczna w wybranych katolickich systemach wychowawczo-dydaktycznych na pierwszym etapie edukacyjnym w świetle teorii społecznego uczenia się	41
---	----

TERESA SOKOŁOWSKA-DZIUBA

Wiedza jako podstawa kompetencji nauczyciela	51
--	----

II. Edukacyjna wartość sztuki

ANNA BOGUSZEWSKA

Z założeń wychowania estetycznego dzieci na terenach polskich na przełomie XIX i XX wieku	65
--	----

ANNA MARTA ŻUKOWSKA

Wymiar aksjologiczny twórczości ilustratorskiej Jana Marcina Szancera	83
--	----

URSZULA SZUŚCIK

Rysunek dziecka a jego rozwój	97
-------------------------------------	----

KRZYSZTOF STACHYRA

Rzecz o słuchaniu muzyki. Refleksje nad słuchaniem muzyki z dziećmi	111
--	-----

III. Wspólnie zmieniamy edukację

BEATA BEDNARCZUK

Wartość edukacji w systemie Montessori	125
--	-----

IWONA ZWIERZCHOWSKA, MALGORZATA CENTNER-GUZ

Aplikacja i upowszechnienie pedagogiki Marii Montessori w lubelskich placówkach edukacyjnych	137
---	-----

BARBARA BILEWICZ-KUŹNIA

Kształcenie studentów i nauczycieli w zakresie pedagogiki freblowskiej w Instytucie Pedagogiki UMCS	155
--	-----

IV. Dziecko w przestrzeni społecznej i materialnej

JOLANTA ANDRZEJEWSKA

Przestrzeń przedszkola przyjazna aktywności dziecka z rówieśnikiem	169
---	-----

TERESA ZUBRZYCKA-MACIĄG

Rozwijanie asertywności uczniów edukacji wczesnoszkolnej	193
--	-----

MAGDALENA BARABAS

Dzieci uwikłane w przemoc	209
---------------------------------	-----

TERESA PARCZEWSKA

Osiedlowy plac zabaw w małym mieście. Miejsce dziecka czy dla dziecka?	225
---	-----

STANISŁAWA WŁOCH-BARZŁI

Edukacja w działaniu w procesie wychowania dzieci w wieku przedszkolnym	243
--	-----

BERNARD PANASIUK

Projekt edukacyjny w nowej podstawie programowej dla ośmioklasowej szkoły podstawowej	249
--	-----

V. Nieoczywiste warianty rzeczywistości przedszkola i szkoły

MALGORZATA CYWIŃSKA

Konflikty interpersonalne w życiu jednostki (wybrane aspekty) ...	267
---	-----

BOŻENA GRZESKIEWICZ

Preorientacja zawodowa – niedoceniany obszar rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym	279
---	-----

EWA KOZAK-CZYŻEWSKA

Nauka czytania tekstu matematycznego w pracy z zadaniami tekstowymi	293
--	-----

**VI. Nieograniczona edukacja, czyli jak wspieramy dzieci
z niepełnosprawnościami****ANDRZEJ PIELECKI**

Edukacja włączająca. Możliwości i ograniczenia 307

EWA NIESTOROWICZO ilustracji, rzeźbach i twórcach... Dotykowy język sztuki –
plastyczność świata niewidomych 317**TERESA OLESZKO**Niepełnosprawność w percepcji dzieci kończących edukację
przedszkolną 325