

Spis treści

Wprowadzenie	13
1. Suwerenność a uległość	13
2. Rozum w stanie wojny z rozumem	18
3. Wstrząsy, terapie, farmakologia	23
4. Obowiązki	32

CZĘŚĆ PIERWSZA

FARMAKOLOGIA GLUPOTY. WPROWADZENIE DO EPOKI POSTSTRUKTURALISTYCZNEJ

Rozdział I. Nierozum	49
5. „Ludzkość zalał nagły potok zdarzeń”. Nierozum i regres	49
6. Ponowne i nieustanne przechodzenie w akt. Nierozum, nieodpowiedzialność, nikczemność	52
7. Rozum i odpowiedzialność. Kim jest człowiek uniwersytetu?	58
8. Impas – zdyskredytowana wiedza, zdyskwalifikowana szkoła	62
9. Wiedza, pokolenia, marketing	68

10. „Wysokie napięcie”, do którego lepiej „się nie zbliżać”, <i>Madame La Marquise</i>	72
11. Konflikty międzypokoleniowe, infantyliczność rodziców i technologie	77
12. Wiedza a „kreatywna destrukcja”	82
13. Idiotyzm, bezmyślność, głupota	89
14. „Pokolenie zdeklasowane” zwraca się do „pokolenia lirycznego”	96
15. Od doktryny <i>Szoku i przerażenia</i> do chronicznego wstrząsu w światowej wojnie ekonomicznej	104

Rozdział II. Robienie i mówienie głupstw

w dwudziestym pierwszym wieku

16. „Czy wiemy jednak, kim jesteśmy my sami [...]?”	116
17. Sprostytuowanie teorii, urzeczowienie i proletaryzacja	119
18. Epimeteusz i Syzyf – „najmądrzejszy i najbardziej przezorny ze śmiertelnych”	126
19. Derrida <i>udaje głupka</i> – a Deleuze <i>niezupełnie</i> jest Derridą	132
20. Powtórzenie jako indywiduacja	139
21. Nieokreślone i określoność – <i>Wędrowiec i jego cień</i> w indywiduacji psychospołecznej	144
22. Różnia i powtórzenie	150
23. Problematyzacja tego, co żywe	153
24. Trzy typy deindywiduacji psychicznej	159

Rozdział III. Różnia i powtórzenie. Pomyśleć

różnię jako indywiduację

25. Przyszłość indywiduacji a kwestia powtórzenia ..	165
26. Indywiduacja a regresja	171
27. Farmakologia powtórzenia jako farmakologia nieświadomości	176
28. Strefy cienia. <i>Aufklärung</i> po odkryciu nieświadomości	185
29. Arsenał farmakologiczny poza rozumem	192
30. Decyzje, cięcia, zniechęcenie	200
31. Alternatywy, wyobrażenia, inwencja	205
32. Maski rozumu a odpowiedzialność uniwersytetu ..	212

Rozdział IV. Poróżnienie poniewczasie

33. Milczenie, język, technologia, zaświadczenie	221
34. Systemiczność i obowiązki	228
35. Technologie odpowiedzialności i obowiązki względem technologii	239
36. Anamneza jako naznaczenie wsteczne	245
37. Inwencja a opór. Rozpuszczanie odpowiedzialności	251
38. Od dialektyki do poststrukturalizmu i dalej. Powtórne odczytanie	260

Rozdział V. Czytanie i powtórne odczytanie

Hegla po poststrukturalizmie

39. Cztery powody, aby dialektykę heglowską wziąć na poważnie	267
---	-----

40. Hegel co do litery	274
41. Duch jako uzewnętrznianie	279
42. Powtórne odczytanie 1. <i>Fenomenologia ducha</i>	283
43. Powtórne odczytanie 2. Duch obiektywny a to, co u Hegla niepomyślane	293

Rozdział VI. Powtórne odczytanie *Grundrisse* (poza dwa nieporozumienia marksistowskie i poststrukturalistyczne)

44. Powtórne odczytanie 3. Panowanie i poddaństwo: o „dyktaturze proletariatu”	307
45. Powtórne odczytanie 4. <i>Grundrisse</i>	324
46. Alternatywy, reformy i rewolucje	337
47. Schyłek postępowości, podwójna fikcja klasy „robotniczej” i klas „średnich” oraz powtórny podbój wiedzy	348
48. Wierzytelności i wiarołomstwo, kredyty i utrata kredytu zaufania	354

CZĘŚĆ DRUGA

UNIwersYTET UWARUNKOWANY

Rozdział VII. Nowe obowiązki uniwersytetu w światowej wojnie ekonomicznej

49. Formowanie i deformowanie rozumu	371
50. Uwaga i myśl. Wojna przeciw szkole a zadanie uniwersytetu	374
51. Zbawienie i farmakologia pokoleń. O dekadencji ..	377

52. Retencje i uwarunkowania uniwersytetu	379
53. Warunek farmakologicznej możliwości i rozumowania apodyktycznego	382
54. Współczesna rewolucja analogowych i cyfrowych retencji powtórnych	386
55. Nauczyć się żyć i nauczać w uzewnętrznieniu technicznym	389
56. Umiejętności i deindywidualizacja: los farmakologiczny	394
57. Prawda jako kryterium indywiduacji społecznej ..	397
58. Farmakologia idei	401
59. Organologia wiedzy	404
60. Fenomenotechnikę racjonalizacji	407
61. Krańcowe odczarowanie, antywiedza i spokój ducha	410
62. Neoliberalny dzihad a farmakologia pozytywna ..	413
63. Siedem propozycji dla międzypokoleniowości ...	417

Rozdział VIII. Internacja a internauka

64. Szybkość a myśl	421
65. Racjonalizacja niemocy a czas farmakologii pozytywnej	430
66. Światowy kryzys a internacja	434
67. Internacja przeciw deindywidualizacji	442
68. Internacja i internauka	452
69. „Kreatywna destrukcja”, sprawczość i deindywidualizacja. O celowości innowacji	458
70. Czas wiedzy a czas pokoleń	465
71. Pragnienia wiedzy a wyzwania władzy	467

72. Przekwalifikowanie towarzystw naukowych a nowy podział pracy intelektualnej	471
73. Autonomia a heteronomia uniwersytetu: warunek bezwartunkowości	477
74. Przemysłowe uwarunkowanie uniwersytetu	481
75. Wiedza a ekspertyza: upowszechniona proletaryzacja wprowadzona przez „elity”, które same są sproletaryzowane	484
76. Dekonstrukcja według <i>ars inveniendi</i>	488

Rozdział IX. Internauka, intergeneracja

a autonomia uniwersytetów	493
77. Badania współtwórcze poza wnętrzem i zewnątrz uniwersytetu	493
78. Życie ducha jako nowa umowa międzypokoleniowa	502
79. Umieć postępować z farmakonem między pokoleniami i wiedzieć, jak to robić	505
80. Radosna wiedza – metadane i metajęzyki	508
81. Przemysły wydawnicze czytane społeczeństwa ..	512
82. Szkoła, nacja, internacja	523
83. Tak dla europejskiej szkoły w internacji. Nie dla dekadencji Europy	529
84. Wiedza i odrodzenie w nauczaniu współtwórczym	536

Posłowie. Apteka Stieglera. Technicznie,

a więc farmakologicznie rzecz ujmując	539
---	-----

Indeks osób	560
-------------------	-----

Wprowadzenie

1. Suwerenność a węgłóć

Dla Dominique Bourgon, Jean-Claude'a
Bourgona, Hidetaki Ishidy i Kuniko Ishidy