

Zawiera m.in.:

Jolanta Zajac: Cele nauki języka obcego - kompetencja językowa;

Ewa Bandura: Cele nauki języka obcego - kompetencja interkulturowa;

Hanna Komorowska: Cel kształcenia językowego - autonomia ucznia;

Małgorzata Dąbrowska: Cel kształcenia językowego - nauczyć się, jak uczyć;

Jarosław Krajka: Cel kształcenia językowego - umiejętność posługiwania się technologią informacyjną i komunikacyjną;

Magdalena Szpotowicz: Proces uczenia się dzieci w przedszkolu i szkole podstawowej;

Ewa Lewicka-Mroczyk: Proces uczenia się uczniów w gimnazjum;

Dorota Werbińska: Proces uczenia się uczniów w liceum;

Justyna Martin: Proces uczenia się słuchaczy w szkole językowej;

Sylvia Maciaszczyk: Proces uczenia się studentów jako e-learnerów;

Agnieszka Ślęzak-Świat: Proces uczenia się dorosłych;

Ewa Piechurska-Kuciel: Trudności w rozwijaniu sprawności interakcyjnych - rola lęku językowego;

Liliana Piasecka: Trudności w rozwijaniu sprawności receptywnych - jak wspierać ucznia w nauce czytania ze zrozumieniem;

Lucyna Aleksandrowicz-Pędich: Dyskomfort "trzeciego miejsca" - trudności interkulturowe ucznia;

Ewa Domagała-Zyśk: Strategie nauczania i wspierania ucznia z niepełnosprawnością na lekcjach i zajęciach językowych;

Joanna Nijakowska: Język obcy dla ucznia z dysleksją;

Joanna Bielska: Bariery psychiczne w nauce języka obcego;

Barbara Górka: Trudności w pracy z podręcznikiem;

Marzena S. Wysocka: Trudności w organizacji pracy nad językiem;

Anna Studenska: Bariery na drodze do samodzielności;

Magda Roda: Wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia na lekcjach języka obcego.