

INHALT

	Seite
Redaktionelle Notiz	3
Hans-Jürgen Krumm	Grammatik im kommunikativen Deutschunterricht. Konsequenzen für eine didaktische Grammatik und für das Lehrverhalten 5 - 44
Hans-Eberhard Piepho	Grammatikkonzepte für das Lernen des Deutschen als Fremdsprache 45 - 90
Inge C. Schwerdtfeger	Zur Erklärsprache von Lehrern im Grammatikunterricht unter Einbezug non-verbaler Aspekte 91 - 159
Günther Zimmermann	Lehrphasenmodell für den fremdsprachlichen Grammatikunterricht 160 - 177
Günther Zimmermann	Zur "nicht-sachlichen" Dimension des Grammatikunterrichts 178 - 203
Verzeichnis der Unterrichtsmitschnitte	204 - 209