

WSTĘP	5
I. UWAGI O STRUKTURZE I FUNKCJACH RODZINY WIEJSKIEJ	9
Wewnętrzna struktura rodziny	11
Rodzice — ich autorytet w rodzinie	12
Funkcja ekonomiczna rodziny	17
Funkcja społeczna rodziny	21
Funkcje rekreacyjne	27
Funkcje wychowawcze rodziny	31
II. MIESZKANIA I PROBLEMY HIGIENY	32
III. NARODZINY DZIECKA I OKRES NIEMOWŁĘCTWA	44
Przed narodzinami	44
Połóg — wierzenia, zabiegi i praktyki z nim związane	48
Chrzest i związane z tym zwyczaje	53
Wywód jako zakończenie czynności związanych z przyjściem dziecka na świat	58
Troska o niemowlęta i ich wychowanie	59
IV. ZABAWA I PRACA DZIECKA W WIEKU PRZEDSZKOLNYM	73
Zabawy	73
Tryb życia dziecka w wieku przedszkolnym	88
Odzież i wyżywienie	92
Czynności wychowawcze	95
Instytucje wychowawcze dla najmłodszych	98
V. POGLĄDY WYCHOWAWCZE I PRAKTYKA W DAWNEJ I WSPÓŁCZESNEJ RODZINIE	101
Charakterystyka ogólnych poglądów na wychowanie	102
Wychowanie moralne	106
Wychowanie umysłowe	112
Metody wychowawcze w rodzinie	117
Zmiany tradycyjnych wzorów wychowawczych	119
VI. PRZEŁOM DZIECIŃSTWA I WIEKU DORASTANIA	122
Wchodzenie w krąg tradycji wsi	122
Praca dzieci w domu i gospodarstwie	139
Ubiór i wyżywienie dzieci	144
Nauka szkolna	148
Aspiracje zawodowe i społeczne młodzieży	159

VII. NOWE DROGI MŁODZIEŻY WIEJSKIEJ	169
Start życiowy w przeszłości	169
Tradycyjne normy obyczajowe i życie społeczne młodzieży	176
Start życiowy i dążenia współczesnej młodzieży	193
VIII. UWAGI KOŃCOWE	208
ANEKS	211
SPIS ILUSTRACJI	225