

SPIS TREŚCI

Słowo wstępne	5
Skróty	8
Rozdział I	
Drogi rozwoju współczesnej dydaktyki języków obcych	9
A. Etap przednaukowy	9
B. Etap naukowy	15
1. Klasyczne koncepcje filologiczne	15
2. Koncepcje psychologiczne	21
3. Koncepcje strukturalno-lingwistyczne	33
Rozdział II	
Język jako środek komunikacji	44
A. Przebieg komunikacji językowej	44
B. Kodowanie	45
1. Kodowanie w planie ekspresji	49
2. Kodowanie w planie semantycznym	61
C. Zjawisko interferencji	69
1. Interferencja w planie ekspresji	70
2. Interferencja w planie semantycznym	74
Rozdział III	
Wnioski metodologiczne	77
Rozdział IV	
Programowanie dydaktyczne, a nauka języka	91
A. Historyczne źródła nauczania programowanego	91
B. Ogólna koncepcja nauczania programowanego	95
Rozdział V	
Język jako przedmiot programowania	103
A. Algorytmizacja materiału językowego	103
B. Metody programowania języka	108

C. Maszyna ucząca jako eksponent programu	115
1. Laboratorium językowe	115
2. Inne pomoce audiowizualne	119
Posłowie	121
Bibliografia	122
Indeks nazwisk	129