

**Dzieci i młodzież w świecie mediów cyfrowych :
zestawienie bibliograficzne w oparciu o zbiory Pedagogicznej Biblioteki
Wojewódzkiej im. Gustawa Herlinga-Grudzińskiego w Kielcach**

Wydawnictwa zwarte

1. Cyberswiat : możliwości i zagrożenia / redakcja naukowa Józef Bednarek, Anna Andrzejewska. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak Teresa i Józef Śnieciński, 2009. - 408 stron
2. Cyfrowe dzieci : zjawisko, uwarunkowania, kluczowe problemy / koncepcja Mariusz Z. Jędrzejko, Agnieszka Saracen, Adam Szwedzik ; redakcja naukowa Sylwester Bębas, Mariusz Z. Jędrzejko, Kaja Kasprzak, Adam Szwedzik, Agnieszka Taper. - Warszawa ; Milanówek : Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, 2017. - 395 stron
3. Cyfrowi rodzice : dzieci w sieci : jak być czujnym, a nie przeczulonym / Yalda T. Uhls. - Kraków : IUVI, 2016. - 284 stron
4. Cyfrowy świat dzieci we wczesnym wieku szkolnym : uwarunkowania korzystania z nowych technologii przez dzieci / Agnieszka Iwanicka. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2020. - 334 strony
Książka podejmuje niezwykle ważny problem związany z funkcjonowaniem człowieka we współczesnym świecie zdominowanym przez dynamicznie rozwijające się technologie informacyjne. Jej wartość polega na tym, że Autorka podejmuje niezwykle trudny, a jednocześnie bardzo rzadko omawiany, zarówno w wymiarze teoretycznym, jak i empirycznym, problem funkcjonowania w cyfrowym świecie dzieci we wczesnym wieku szkolnym.
5. Dzieci i telewizja : perspektywa globalna / Dafna Lemish. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2008. - 249 stron
6. Dzieciństwo "medialne" współczesnych dzieci - teoretyczne i metodologiczne przesłanki badań / Jadwiga Izdebska. W : Dziecko w świecie wiedzy, informacji i komunikacji / [redakcja] Stanisław Juszczak, Irena Polewczyk. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, copyright 2006. - S. 165-172
7. Dzieciństwo w świecie mediów - szanse i zagrożenia : (wybrane problemy) / Eugenia Iwona Łaska. W : Dziecko w świecie wiedzy, informacji i komunikacji / [redakcja] Stanisław Juszczak, Irena Polewczyk. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, copyright 2006. - S. 105-123
8. Dziecko i nauczyciel w świecie mediów / pod redakcją Eweliny Brzyszczyk i Sławomira Kozieja. - Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, 2016. - 208, [2] strony

9. Dziecko w świecie mediów / pod redakcją Eweliny Brzyszczyk, Sławomira Koziej. - Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, 2015. - 188, [2] strony
10. Dziecko w świecie mediów i konsumpcji / pod redakcją Małgorzaty Boguni-Borowskiej. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, copyright 2006. - 267 stron
11. Dziecko w świecie technologii : wychowanie w cyfrowej rzeczywistości / Katie Davis. - Kraków : Copernicus Center Press, 2024. - 302, [2] strony
12. Edukacja - relacja - zabawa : wieloaspektowość internetu w wymiarze bezpieczeństwa dzieci i młodzieży : obszary : internet - konteksty społeczne i prawne ; internet - wybrane aspekty ochrony dzieci i młodzieży / redakcja naukowa Agnieszka Wrońska, Rafał Lew Starowicz, Anna Rywczyńska. - Warszawa : Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, 2020. - 353, [3] strony
"Edukacja - relacja - zabawa. Wieloaspektowość internetu w wymiarze bezpieczeństwa dzieci i młodzieży" to już 6 tom z Serii Naukowej Wydawnictwa FRSE, zapoczątkowanej w 2018 roku. W książce przedstawiono zarówno zagrożenia, jak i możliwości związane z internetem. Autorzy analizują potencjał sieci jako obszaru socjalizacji, uczenia się, zarządzania prywatnością czy budowania cyfrowego obywatelstwa młodych ludzi. Celem publikacji jest pomoc w lepszym zrozumieniu wirtualnego świata, który w coraz większym stopniu wkracza w codzienne życie, a także omówienie wybranych aspektów tej dynamicznie zmieniającej się przestrzeni.
13. Jak nie zgubić dziecka w sieci? / Zyta Czechowska, Mikołaj Marcela. - Warszawa : Muza, 2021. - 318, [2] strony
Czy zabraniać dziecku grać w gry komputerowe? Czy ograniczać czas ekranowy? Jakie pułapki czyhają na dziecko w internecie? Na czym polega współczesne cyfrowe dzieciństwo i czym jest cyfrowe rodzicielstwo? Jak nowe technologie zmieniają nas samych i świat wokół nas? Jak wpływają na sposób, w jaki się uczymy? I przede wszystkim: jak nie zgubić swojego dziecka w sieci? Książka Zyty Czechowskiej, Nauczycielki Roku 2019, oraz Mikołaja Marceli, eksperta w dziedzinie nauczania, udzieli odpowiedzi na te i wiele innych pytań. Dostarczy wiedzy o zaletach i wadach nowych technologii oraz praktycznych rozwiązań, dzięki którym ograniczycie zagrożenia związane z internetem i uczynicie cyfrowy świat sprzymierzeńcem w procesie efektywnej edukacji i rozwoju swoich dzieci.
14. Leksyka współczesnych mass mediów dla dzieci : (na przykładzie wybranych czasopism) / Edyta Skoczylas-Krotla. W: Dziecko w świecie wiedzy, informacji i komunikacji / [redakcja] Stanisław Juszczyk, Irena Polewczyk. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, copyright 2006. - S. 289-296
15. Media elektroniczne w życiu dziecka w kontekście wartości wychowawczych oraz zagrożeń / pod redakcją Jadwigi Izdebskiej ; [aut. Paweł Abramowicz et al.]. - Białystok : Trans Humana, 2008. - 207, [1] strona
16. Media - przyjaciel czy wróg dziecka? : program informacyjno-edukacyjny / pod redakcją Wioletty Tuszyńskiej-Boguckiej ; [aut. rozdz. Iwona Czerniec et al.]. - Poznań : eMPI², 2006. - 150, [1] stron
17. Media, wartości, wychowanie / Marek Ejsmont, Beata Kosmalska. - Wydanie 2 poprawione i uzupełnione. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008. - 320 stron
18. Nowe media w życiu dzieci i młodzieży / redakcja Ewelina Brzyszczyk, Sławomir Koziej. - Kielce : Uniwersytet Jana Kochanowskiego, 2017. - 172, [2] strony
19. Patologie komunikowania w Internecie : zagrożenia i skutki dla dzieci i młodzieży / Stanisław Kozak. - Warszawa : Difin, 2011. - 272 strony

20. Pasażer z tylnego siedzenia : media, reklama i wychowanie w społeczeństwie konsumpcyjnym / Małgorzata Lisowska-Magdżiarz. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie : Oficyna Wydawnicza Łośgraf, 2010. - 381, [1] strona
21. Poznać, zrozumieć, rozmawiać : (nie)oczywisty e-świat jako źródło inspiracji i wyzwań w perspektywie pedagogicznej / Monika Wojtkowiak. - Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, 2021. - 199, [5] stron
22. Przyjaciele w internecie / Anna Słysz, Beata Arcimowicz. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2009. - 166 stron
Internet jako rozrywka, zagrożenia i zalety sieci, dzieci i rodzice w internecie, wzorce korzystania z sieci.
23. Rodzic, dziecko, nauczyciel w przestrzeni wirtualnej / pod redakcją Józefa Bednarka i Anny Andrzejewskiej. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2018. - 223 strony
24. Rodzice, nauczyciele, media : kto ponosi odpowiedzialność za wychowanie i edukację dzieci? / redakcja naukowa Aneta Jegier. - Warszawa : Difin, 2013. - 206 stron
25. Rodzina w mediach, media w rodzinie / redakcja naukowa Małgorzata Sitarczyk. - Warszawa : Difin, 2013. - 192 strony
26. Sekty w internecie / Andrzej Zwoliński. - Kraków : Salvator, 2009. - 168 stron
27. Świat dziecka i język mediów / Wielisława Osmańska-Furmanek. W: Dziecko w świecie wiedzy, informacji i komunikacji / [redakcja] Stanisław Juszczak, Irena Polewczyk. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, copyright 2006. - S. 125-132
28. Technologia informacyjna zagrożeniem czy wsparciem dla dziecka? : kilka uwag krytycznych / Bronisław Siemieniecki. W : Dziecko w świecie wiedzy, informacji i komunikacji / [redakcja] Stanisław Juszczak, Irena Polewczyk. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, copyright 2006. - S. 95-104
29. Uczeń w przestrzeni medialnej / Katarzyna Rogozińska, Anna Śliwińska, Anna Winiarczyk. - Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, 2017. - 124, [2] strony
30. Uczeń w przestrzeni społecznej i medialnej. T. 2 / redakcja naukowa Grażyna Cęcelek, Piotr Miller, Piotr Klimczyk. - Warszawa : Difin, 2024. - 314 stron
Książka analizuje rolę ucznia we współczesnym świecie, w którym społeczność i media odgrywają coraz większą rolę w kształtowaniu zachowań i wartości. Autorzy omawiają wpływ społeczności i mediów na rozwój i edukację ucznia, zwracając uwagę na różnorodne aspekty takie jak cyberprzemoc, uzależnienia od internetu czy manipulacje informacyjne. To istotna lektura dla wszystkich zainteresowanych tematyką edukacji, rozwoju młodzieży i wpływu społeczności i mediów na nasze życie codzienne. Pozwala zrozumieć, jak wykorzystać nowoczesne technologie w sposób pozytywny i jak chronić ucznia przed negatywnymi skutkami nadmiernego ekspozowania się w mediach społecznościowych.
31. Z nosem w ekranie : szklana pułapka czy szansa na rozwój twojego dziecka? / Anya Kamenetz. - Warszawa : Laurum - MT Biznes, 2019. - 319 stron
32. Z nosem w smartfonie : co nasze dzieci robią w internecie i czy na pewno trzeba się tym martwić? / Karol Jachymek. - Warszawa : Agora, 2024. - 357, [3] strony

Wydawnictwa ciągłe

33. 10 lat doświadczeń programu „Dziecko w sieci” Fundacji Dzieci Niczyje / Szymon Wójcik. W: Trendy (czasopismo elektroniczne). - 2014, nr 1, s. 70-73
Zagrożenia dla dzieci wiążące się z używaniem Internetu. Opis działalności Fundacji Dzieci Niczyje w zakresie zagrożeń cybernetycznych, opis narzędzi edukacyjnych mających za zadanie pomóc nauczycielom przybliżyć uczniom zasady, którymi powinni się kierować podczas pracy w sieci.
https://aleph.dbp.dolnyslask.pl/exlibris/aleph/a22_1/apache_media/E91EQ1KFF3GRXJ148PQFU66LUL6FFF.pdf
34. Aspekty edukacyjny i komunikacyjny wykorzystania Internetu przez młode pokolenie / Małgorzata Papier. W: Lubelski Rocznik Pedagogiczny. - T. 36, z. 4 (2017), s. [195]-211
W artykule ukazano aspekt edukacyjny wykorzystania Internetu, a także zmiany komunikacji internetowej młodego pokolenia. Powiązanie treści z wynikami badań dotyczących społeczeństwa informacyjnego pokazuje szanse i zagrożenia dla przyszłej edukacji cyfrowych tubylców.
<https://journals.umcs.pl/lrp/article/view/7682/5524>
35. Bezpieczeństwo dzieci w Internecie / Jan Łysek. W: Nauczyciel i Szkoła. - 2007, nr 3/4, s. [33]-46
36. Bezpieczeństwo dzieci w sieci / Sylwia Polcyn-Matuszewska. W: Remedium. - 2023, nr 2, s. 6-8
Przedstawiono różne formy agresji elektronicznej. Podano strony internetowe, na których rodzice mogą szukać pomocy, aby chronić swoje dzieci przed nieodpowiednimi treściami dostępnymi w przestrzeni wirtualnej. Wskazano przykładowe filtry oferowane przez przeglądarki internetowe oraz aplikacje na smartfony, które ograniczają dostęp do niebezpiecznych treści w Internecie.
37. Bezpieczeństwo w Internecie / Karolina Ziolo-Pużuk. W: Dyrektor Szkoły. - 2014, nr 9, s. 48-51
Zasady korzystania z mediów społecznościowych w szkole.
38. Bezpieczni w internecie : propozycje działań : konkurs sprawdzający wiedzę uczniów oraz ankieta dotycząca tego, w jaki sposób korzystają z internetu / Sylwia Gajda, Anna Wiąckiewicz. W: Biblioteka w Szkole. - R. 21, nr 11 (2011), s. 7-9
39. Temat: Bezpieczni w sieci / Magdalena Goetz. W: Głos Pedagogiczny. - 2013, nr [9] (53), s. 41-44
Rola Internetu w życiu dziecka. Zagrożenia związane z Internetem. Lekcje wychowawcze - lekcja 1: Różne oblicza Internetu, lekcja 2: Sposób na bezpieczny Internet.
40. Bezpieczny Internet - to dla nas pestka! / Karolina Van Laere. W: Remedium. - 2014, nr 7-8, (wkładka), s. 5-7.
Scenariusz zajęć psychoedukacyjnych dla uczniów szkół podstawowych.
41. Ciągła potrzeba bycia online, czyli o płynnej tożsamości we współczesnym świecie : psychologia wobec uwarunkowań XXI wieku / Joanna Flis. W: Psychologia w Praktyce. - 2017, nr 1, s. 10-13
Cyborgizacja jako jeden ze współczesnych sposobów radzenia sobie z lękiem przed śmiercią. Cyberprzestrzeń a potrzeby człowieka. Osobowość i tożsamość w sieci.
42. Cloud computing : bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w chmurze / Rafał Lew-Starowicz. W: Meritum. - 2015, nr 4, s. 10-14
Aktywność dzieci i młodzieży w chmurze. Zagrożenia dla młodych ludzi związane z korzystaniem z chmury (naruszenie prawa autorskiego, prawo do prywatności, seksting itp.).

43. Cyberbezpieczeństwo : jak bezpiecznie funkcjonować w cyfrowym środowisku? / Magdalena Goetz. W: Głos Pedagogiczny. - 2017, nr [8] (92), s. 17-21
Lekcje wychowawcze o zagrożeniach w Internecie, oraz jak się przed nimi chronić (przedstawienie tematu w taki sposób, aby nie zniechęcić uczniów do korzystania z Internetu, ale dawać umiejętności i narzędzia do radzenia sobie z zagrożeniami). Na stronach 32-39 znajdują się Materiały do przeprowadzenia lekcji wychowawczej na temat: Cyberbezpieczeństwo : jak bezpiecznie funkcjonować w cyfrowym środowisku?
44. Cyfrowy świat dzieci i młodzieży / Aleksander Piecuch. W: Lubelski Rocznik Pedagogiczny. - T. 36, z. 4 (2017), s. [75]-90
W artykule poruszono problematykę wykorzystania nowoczesnych technologii przez dzieci i młodzież, przeprowadzono analizę do jakiego rodzaju aktywności wykorzystywana jest przez młodzież przestrzeń wirtualna oraz uwzględnienie tych tendencji w edukacji szkolnej.
<https://journals.umcs.pl/lrp/article/view/7681/5523>
45. Czy cyfrowa panika jest uzasadniona? / Tadeusz Peter. W: Nowa Szkoła. - 2014, nr 1, s. 24-26
Problem cyfryzacji współczesnego świata. Korzystanie z komputerów przez dzieci i młodzież - wady i zalety tego zjawiska.
46. Czy dzieci i młodzież są bezpieczne w sieci? : przegląd najnowszych badań / Bożena Boryczka. W: Biblioteka - Centrum Informacji. - 2013, [nr] 2, s. 3-5
Czy dzieci potrafią bezpiecznie korzystać z Internetu.
47. Czy szlaban na Internet to najlepsze rozwiązanie? / Agata Błachnio. W: Życie Szkoły. - [R.] 61, nr 2 (2006), s. 50-52
48. Dorośli muszą zdać sobie sprawę z zagrożeń w sieci / Katarzyna Kudyba. W: Wychowawca. - 2019, nr 9, s. 12-13
Rozmowa z pedagogiem i psychologiem o zagrożeniach w sieci.
49. Dziecko w sieci, czyli o bezpieczeństwie w praktyce : scenariusz zajęć dla klasy II / Anna Michniuk. W: Życie Szkoły. - 2015, nr 1, s. 38-40
Celem lekcji jest uwrażliwienie dzieci na niebezpieczeństwa wynikające z publikowania w sieci prywatnych treści.
50. Dziecko w świecie nowych mediów / Emilia Musiał. W: Kultura, sztuka, edukacja. - T. 1 (2015), s. 192-201
<https://rep.up.krakow.pl/xmlui/bitstream/handle/11716/3166/03-02--Dziecko-w-swiecie-nowych-mediow--Musial.pdf?sequence=1>
51. Efekt Flynna i pokolenie Google / Jarosław Kordziński. W: Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 7, s. 34-35
52. FOMO - czy jest się czego bać? / Sylwia Pawłowska. W: Remedium. - 2020, nr 1, s. 5-7
Powszechne korzystanie z mediów przez społeczeństwo, a szczególnie przez dzieci i młodzież. Uzależnienie od Internetu i przynależność do społeczności internetowej. Poszukiwanie rozwiązań na zapobieganie lękom związanym z nadmiernym korzystaniem z Internetu.
53. Generacja NET / Aleksandra Postoła. W: Wprost. - 2009, nr 3, s. 74-76
Jakie jest pokolenie NET - wychowane na mediach elektronicznych.
54. Goło i wesoło... filmiki w Internecie / Tomasz Garstka. - (Wszystko, co uczniowie chcą wiedzieć o seksie, ale boją się zapytać). W: Głos Nauczycielski. - 2010, nr 10, s. 12

Nagrywanie i "wrzucanie" do internetu filmików o treściach wulgarnych czy z podtekstem seksualnym przez młodzież oraz zadania i rola nauczyciela jak zapobiegać takim zachowaniom.

55. Hejterzy / Aneta Paszkiewicz. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - R. 54, nr 9 (2014), s. 27-33
56. Hejting jako niechlubny trend w komunikacji rówieśniczej / Marcin Teodorczyk. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - R. 55, nr 7 (2015), s. 60-62
57. Idole z YouTube'a - czego uczą dzieci i młodzież? / Magdalena Goetz. W: Głos Pedagogiczny. - 2018, nr [10] (104), s. 50-53
Patostreamerzy z YouTube'a, którzy w swoich filmikach i transmisjach pokazują ryzykowne, agresywne czy sprzeczne z prawem zachowania, na przykład filmiki podszywające się pod popularne bajki dla dzieci. Wskazówki dla rodziców jak chronić dziecko przed cyberprzemocą. Wskazówki dla nauczycieli jak używać YouTube'a w celach edukacyjnych.
58. iGen - pokolenie Internetu / Sylwia Pawłowska. W: Remedium. - 2019, nr 12, s. 22-24
Powszechność dostępu do Internetu wśród dzieci i młodzieży. Niebezpieczeństwa i konsekwencje nadużywania multimediów. Określony i zamknięty światopogląd pokolenia Internetu.
59. Internet jako źródło zagrożeń dla dziecka w wieku 13 lat w świetle badań własnych / Agata Grabowska. W: Lider. - 2010, nr 3, s. 21-24
Bezpieczeństwo użytkowników Sieci.
60. Internet pod kontrolą / Karolina Van Laere. W: Remedium. - 2014, nr 7-8, (wkładka), s. 4-5.
Scenariusz zajęć psychoedukacyjnych dla uczniów szkół podstawowych.
61. Internet to nie tylko zabawa / Łukasz Wojtasik, rozmowę przeprowadził Maciej Kulak. W: Głos Nauczycielski. - 2009, nr 43, s. 8
Rozmowa z Łukaszem Wojtasikiem z Fundacji Dzieci Niczyje na temat przeciwdziałania cyberprzemocy m. in. poprzez przygotowanie odpowiednich programów skierowanych do nauczycieli i uczniów.
62. Internet w szkole i w domu / TEY. W: Gazeta Szkolna. - 2007, nr 7, s. 11, 20.
Korzystanie internetu w szkole i w domu przez polskich uczniów - dane merytoryczne i statystyczne.
63. Jak poradzić sobie z mediami : (dobre rady dla dyrektorów szkół) / Klemens Stróżyński. W: Nowa Szkoła. - R. 63, nr 3 (2007), s. 25-28
64. Jak zapobiegać zagrożeniom płynącym z sieci / Justyna Dobrołowicz. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - R. 32 (54), nr 1 (2008/2009), s. 15-20
Rozpowszechnianie Internetu, zagrożenia jakie są z nim związane oraz sposoby jak chronić dzieci - na podstawie badań.
65. Jestem cybertatą : rozmowa z Jakubem Śpiewakiem, założycielem Fundacji Kidprotect.pl. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2009, nr 7, s. 48-50
Fundacja Kidprotect zajmująca się bezpieczeństwem dzieci w internecie.
66. Kim jestem, czyli tożsamość w sieci / Agnieszka Borowiecka. - (Nauczanie i uczenie się). W: Meritum. - 2010, nr 2, s. 39-41
Zasady bezpieczeństwa i zdrowego rozsądku przy udostępnianiu informacji o sobie w Internecie.
67. Komputer szansą i zagrożeniem dla rozwoju dziecka / Beata Hoffmann. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - R. 53, nr 9 (2013), s. 43-47

68. Koncepcja resilience w profilaktyce uzależnień behawioralnych / Anna Borucka. - (Na uzależnienia behawioralne). W: Remedium. - 2014, nr 5, s. 1-3
Dziecko w sieci - problem ryzykownych zachowań pojawiających się pod wpływem nadmiernego korzystania z Internetu. Koncepcja resilience - wsparcie dzieci i młodzieży z grup podwyższonego ryzyka w ich prawidłowym rozwoju psychospołecznym. Strategie zmniejszające poziom ryzyka.
69. Kontrola rodzicielska, czyli jak zapobiegać dostępowi do treści niepożądanych / Marcin Kozłowski. W: Biblioteka - Centrum Informacji. - 2013, [nr] 2, s. 9-10
Nadzorowanie najmłodszych użytkowników komputerów. Czym jest kontrola rodzicielska. Jaki program wybrać do kontroli rodzicielskiej. Program Beniamin. Opiekun Dziecka w Internecie. Strażnik Ucznia. Bezpieczeństwo Rodzinne firmy Microsoft.
70. Media społecznościowe a poczucie własnej wartości / Maria Engler. W: Niebieska Linia. - 2022, nr 5, s. 6-8
Aktywność w sieci a osobowość dziecka.
71. Medialność a sprawność edukacyjna ucznia / Janusz Morbitzer. W: Edukacja i Dialog. - 2012, nr 11-12, s. 50-59
72. Miejsce i rola internetu i mediów społecznościowych w przestrzeni edukacyjnej / Magdalena Wasylewicz, Jakub Czopek. W: Nowa Szkoła. - R. 72, nr 4 (2016), s. 31-39
73. Młodsze dziecko w sieci – czy (czyj?) to problem? : perspektywa pedagogiczna / Izabela Mikołajewska. W: Meritum. - 2019, nr 3, s. 53-55
Sedno problemu dotyczącego funkcjonowania dziecka w sieci wynika głównie z tego, że dzieci uczą się korzystać z zasobów świata wirtualnego przede wszystkim na drodze samokształcenia, bez odpowiedniego dozoru rodzica i bez właściwie realizowanej edukacji medialnej w szkole.
74. Młodzież a mass media / Ewa Grodecka. W: Dyrektor Szkoły. - 2005, nr 4, s. 48-49
75. Młodzież i jej obecność w przestrzeni cyfrowej w kontekście budowania tożsamości / Jonasz Pawlaczyk. W: Studia Edukacyjne. - 2020, nr 57, s. [145]-160
Wiedza potrzebna dzieciom, młodzieży dotyczy aspektów życia społecznego, powszechnie przyjętych reguł, co wypada a co nie. Właśnie te zdolności, pomimo że nie są kojarzone ze światem cyfrowym, są bardzo ważne dla poprawnego funkcjonowania w nim.
https://aleph.dbp.dolnyslask.pl/exlibris/aleph/a22_1/apache_media/288X3FH5BD5GH2SJEPNPYHS1FXV7ND.pdf
76. Młodzież na rozdrożu świata rzeczywistego i wirtualnego / Elżbieta Perzycka. W: Pedagogika Pracy. - T. 46 (2005), s. 87-93
Materiały z V Ogólnopolskiego Zjazdu Pedagogicznego, Wrocław.
77. Młodzież w wirtualnym tunelu / Bogna Bialecka. W: Wychowawca. - 2023, nr 10, s. 10-12
Wskazówki dotyczące zdrowego korzystania ze smartfonów.
78. Mobbing w sieci! : o nowoczesnych narzędziach i źródłach agresji / Anna Piekarska. W: Głos Pedagogiczny. - 2008, nr 4, s. 10-12
Zagrożenia czekające na dzieci i młodzież w Internecie. Rola telefonów komórkowych.
79. Motywacja do autodestrukcji / Beata Modrzejewska. W: Świat Problemów. - 2019, nr 11, s. 21-23
Przedstawiono różnego rodzaju niebezpieczeństwa wynikające z korzystania przez dzieci i młodzież z internetu, mogące prowadzić do zachowań autodestrukcyjnych, jak np. fora i blogi dla samobójców, czy porady dotyczące głodzenia się.

80. Nadmiar szkodzi / Aleksandra Denst-Sadura. W: Głos Nauczycielski. - 2013, nr 36, s. 16
Uzależnienie od Internetu - symptomy, profilaktyka, interwencja.
81. Nastolatki w cyberprzestrzeni - uzależnienie od gier komputerowych ucieczką od własnej cielesności / Aneta Gawełek. W: Świat Problemów. - 2020, nr 6, s. 7-10
Autorka wskazuje na niebezpieczeństwo uzależnienia od gier komputerowych u nastolatków w okresie adolescencji. W okresie dojrzewania młodzież może bowiem szukać w świecie wirtualnym rekompensaty potrzeb, które nie są zaspokojone w realnych relacjach. Jako najbardziej niebezpieczne uznane zostały gry z użyciem awatarów, w których użytkownik kreuje własną postać.
82. Nowe media dla nowego ucznia / Adam Regiewicz. W: Język Polski w Gimnazjum. - R. 17, nr 4 (2015/2016), s. 7-23
83. Nowoczesne technologie : nadzieja czy przekleństwo? / Joanna Jaworska. W: Nowa Szkoła. - R. 72, nr 5 (2016), s. 45-47
84. O możliwości ograniczenia agresji rówieśniczej w internecie: rola przyjmowania perspektywy innej osoby i empatii / Anna Szuster. W: Serwis Informacyjny Narkomania. - 2016, nr 4, s. 36-40
Korzystanie z internetu stało się dla współczesnej młodzieży nieodłączną częścią codzienności. Dorastanie w cyberprzestrzeni nadaje adolescencji inną jakość, wzbogacając ją o potencjał rozwojowy, ale także indukując jakościowo nowe zagrożenia – w tym agresję elektroniczną.
85. Odbiór internetu przez gimnazjalistów / Dominika Stańczak. W: Nowa Szkoła. - 2012, nr 10, s. 32-39
86. Oferta edukacyjna programu "Dziecko w Sieci" / Robert Makowski. - (Nauczanie i uczenie się). W: Meritum. - 2010, nr 2, s. 34-38
Wszystkie materiały edukacyjne (scenariusze zajęć) przygotowane w ramach programu Dziecko w Sieci dostępne są w Bazie wiedzy serwisu Fundacja Dzieci Niczyje.
87. Ogólnopolska kampania "Pierwsze kroki w (cyber)Świecie" i program profilaktyczny "Wspólne kroki w Cyberświecie". W: Świat Problemów. - 2023, nr 1, s. 3-5
Przedstawiono informacje na temat kampanii społecznej realizowanej przez Fundację Poza Schematami, adresowanej do dzieci i ich rodziców. Ma ona na celu pomóc rodzicom w radzeniu sobie z potencjalnymi zagrożeniami, wynikającymi z korzystania przez dzieci z nowych mediów.
88. Patologie i zagrożenia wirtualnego świata - wybrane aspekty / Sylwester Bębas. W: Wychowanie na Co Dzień. - 2014, nr 3, s. 21-26
89. Pokolenie elektronicznych mediów / Bogdan Urbanek. W: Wychowanie na co Dzień. - 2011, nr 9, s. 26-28
90. Prawda czasu i ekranu / Aleksandra Postoła. W: Gazeta Wyborcza (Wyd. zasadnicze). - 2016, nr 272 (22 XI), s. 18
Wpływ mediów elektronicznych na dzieci.
91. Program profilaktyki nadużywania Internetu i mediów elektronicznych: komunikat z badań ewaluacyjnych / Bartłomiej Walczak. W: Problemy Wczesnej Edukacji (czasopismo elektroniczne). - 2021, nr 2, s. [78]-90
Prezentacja wyników ewaluacji programu profilaktyki nadużywania Internetu i mediów elektronicznych - "Wspólne kroki w Cyberświecie" kierowanego do uczniów klas trzecich szkół podstawowych i ich rodziców.
<https://czasopisma.bg.ug.edu.pl/index.php/pwe/article/view/6425/6427>

92. Przestrzeń cyfrowa pułapką dla dzieci i młodzieży / Anna Andrzejewska. W: Świat Problemów. -2017, nr 1, s. 25-29
Wymiar empiryczny zagrożeń cyberprzestrzeni. Charakterystyka wybranych zagrożeń (treści pornograficzne, sekty w sieci, agresja i przemoc, aktywność na portalach społecznościowych). Cyberuzależnienie jako forma degradacji osobowej i społecznej. Ochrona rodzicielska.
93. Przykładowy program profilaktyczny dla zagrożeń uzależnieniami od komputerów i Internetu. W: Biblioteka - Szkolne Centrum Informacji. - 2010, nr 1, s. 36-37
Dotyczy uczniów.
94. Ryzykowne zachowania dzieci i młodzieży w sieci / Martyna Różycka, rozmowę przeprowadziła Anna Hernik-Solarska. W: Świat Problemów. - 2022, nr 11, s. 16-19
Rozmowa z Martyną Różycką, dyrektorką zespołu Dyżurmet.pl na temat ryzykownych zachowań nastolatków w sieci, związanych z oglądaniem pornografii lub udostępnianiem w internecie intymnych treści.
95. Scenariusze zajęć psychoedukacyjnych (dla uczniów szkół podstawowych) / Karolina Van Laere. W: Remedium. - 2014, nr 7-8, dod. W kręgu uzależnień behawioralnych, s. 4-7
Dwa scenariusze: 1. Internet pod kontrolą, 2. Bezpieczny Internet - to dla nas pestka!
96. Smartfonowi uczniowie / Karol Pietrzyk. W: Głos Nauczycielski. - 2016, nr 21, s. 12
97. Stwórzmy koalicję! : scenariusz spotkania z dziećmi i nauczycielami w ramach Dzielnicowego Dnia Bezpiecznego Internetu dla szkół podstawowych / Agnieszka Kownatka-Ruszkowska. W: Biblioteka - Centrum Informacji. - 2013, [nr] 2, s. 20-21
98. Szkoła po traumie / Agnieszka Uniewska. W: Edukacja. - 2007, nr 2, s. 67-78
99. Śmieci z sieci : rozmowa z Katarzyną Fenik, pedagogką i psychoterapeutką o strasznych krzywdach, które dzieci wyrządzają sobie w Internecie. W: Polityka. - 2010, nr 7, s. 28-29
100. Środki medialne w opinii dzieci i ich rodziców / Iwona B. Bukrejska. W: Wychowanie na co Dzień. - 2008, nr 4/5, s. 11-16
101. Świadome poruszanie się w świecie mediów / Karolina Cieślak. W: TIK w edukacji. - 2024, nr 2, s. 8-9
102. Temat: Nie rozmawiaj z nieznajomym! / Magdalena Goetz. W: Głos Pedagogiczny. - 2014, nr [1] (55), s. 46-49
Zagrożenia w sieci. Jak rozmawiać na temat seksualnego wykorzystywania z dziećmi i młodzieżą. Tematy lekcji - "Nie rozmawiaj z nieznajomymi" oraz "Bezpieczni w Internecie".
103. TurboLolity / Karolina Kowalska. W: Wprost. - 2009, nr 50, s. 8-13
Gimnazjaliści - ofiary dzisiejszych czasów. Styl życia polskich nastolatków.
104. Uczeń jako odbiorca i recenzent kultury ponowoczesnej : (projekt lekcji literacko-kulturowych w klasie I szkoły ponadgimnazjalnej) / Zofia Dończyk-Hnat. W: Język Polski w Liceum. - 2005/2006, nr 3, s. 64-72
Scenariusze 2 lekcji mające na celu kształcenie umiejętności aktywnego funkcjonowania w kulturze współczesnej, a także motywowanie uczniów do krytycznego odbioru treści przekazywanych przez środki masowego przekazu.
105. Uwikłani w wirtualny świat : historie o nadużywaniu komputera i internetu / Wojciech Otawa. W: Świat Problemów. - 2013, nr 2, s. 28-32

106. W świecie iluzji / Tomasz Garstka. W: Głos Nauczycielski. - 2011, nr 48, s. 16
107. Wolny rynek mediów a wychowanie / Julian Radziewicz. W: Nowa Szkoła. - R. 62, nr 1 (2006), s. 13-14
108. Wpływ środków masowego przekazu na niedostosowanie społeczne młodzieży / Renata Ilnicka. W: Edukacja. Studia. Badania. Innowacje. - 2006 nr 1, s. 85-90
109. Wpływ telewizji na uczniów szkoły podstawowej / Agnieszka Skiba. W: Buski Kwartalnik Edukacyjny. - 2023, nr 82, s. 18-22
110. Współczesne dzieci a świat mediów / Katarzyna Stefanowicz-Zawiszewska. W: Rocznik Naukowy Kujawsko-Pomorskiej Szkoły Wyższej w Bydgoszczy : nauki o edukacji. - 2020, nr 15, zeszyt specjalny, s. 112-122
<https://kpsw.edu.pl/pobierz/112-120-1.pdf>
111. Z myślą o najmłodszych internautach / Bożena Boryczka. W: Biblioteka - Centrum Informacji. - 2013, [nr] 2, s. 11-12
Bezpieczeństwo najmłodszych użytkowników Internetu. Przeglądarka internetowa BeSt. Projekt edukacyjny Necio.pl. Aplikacja Sieciaki. Projekt 3... 2... 1 Internet. Propozycje bezpiecznych serwisów dla dzieci.
112. Zagrożenia internetowe - jak z nimi walczyć / Agata Kyzioł. W: Biblioteka - Szkolne Centrum Informacji. - 2010, nr 1, s. 30-35, 38
Rozpowszechnianie nielegalnych treści. Nielegalne uzyskiwanie danych. Włamania sieciowe. Sekciarze, pedofile i inne osoby, na kontakt z którymi może być narażony użytkownik Internetu. Uzależnienie (w tym dzieci i młodzieży). Czynniki ryzyka.
113. Zagrożenia związane z korzystaniem przez dzieci z Internetu / Agnieszka Sierpnia. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - R. 37 (59), nr 3 (2013/2014), s. 34-42
Przemoc rówieśnicza. Zagrożenia płynące z Internetu, przeciwdziałanie zagrożeniu. Wsparcie dorosłych zapewniające bezpieczeństwo.
114. Zagrożenie niekontrolowanego korzystania z Internetu przez dzieci / Jan Łysek. W: Nauczyciel i Szkoła. - 2009, nr 1/2, s. [189]-209
115. Zakamarki Internetu / Anna Rywczyńska. W: Świat Problemów. - 2023, nr 1, s. 6-8
W związku z przypadającym 7 lutego międzynarodowym Dniem Bezpiecznego Internetu przypomniano główne zagrożenia związane z korzystaniem z sieci internetowej przez dzieci i młodzież, takie jak cyberprzemoc, kontakt z pornografią czy uzależnienie.
116. Źródło mocy czy przemocy? : wpływ internetu i mediów cyfrowych na działania młodzieży / Filip Jach. W: Refleksje. - 2022, nr 4, s. 50-53
Szanse i pozytywne oddziaływania, czyli to, co internet daje, a co może zabrać nam lub młodzieży.
https://aleph.dbp.dolnyslask.pl/exlibris/aleph/a22_1/apache_media/MU6H1A88QIERV74ATRXKE21B79MYJY.pdf

Opracowanie: Marta Trela
2025 r.