

SPIS TREŚCI

PODZIĘKOWANIA	11
WSTĘP	15
CZĘŚĆ I. Korczakowskie przestania	21
<i>Anna Komorowska</i>	
Korczakowskie przestanie	23
<i>Ewa Kopacz</i>	
Do Uczestników Międzynarodowego Kongresu Praw Dziecka	25
<i>Adam Rotfeld</i>	
Do Uczestników Międzynarodowego Kongresu Praw Dziecka	29
<i>Marek Michałak</i>	
Korczakowskie prawo do społecznej partycypacji dziecka.	
Dziecięce obywatelstwo	33
CZĘŚĆ II. Janusz Korczak i prawa dziecka	45
<i>Thomas Hammarberg</i>	
Korczak pomaga nam zrozumieć prawa dziecka	47
<i>Leda Koursoumba</i>	
Janusz Korczak i Konwencja o Prawach Dziecka	55
<i>Barbara Smolińska-Theiss</i>	
Spuścizna pedagogiczna Janusza Korczaka. Pytania o uniwersalność	
i aktualność idei	63
<i>Liliya Valeeva</i>	
Janusz Korczak i John Dewey: prawa dziecka w świecie dorosłych	89
<i>Jan Niewęglowski</i>	
Prawa dziecka. Perspektywa ks. Jana Bosko i Janusza Korczaka	99
<i>Krystyna Gąsiorek</i>	
Janusz Korczak – cztery style i cztery życiorysy	117
CZĘŚĆ III. Korczakowska filozofia dziecka i dzieciństwa	145
<i>Maria Szczepka-Pustkowska</i>	
Dziecko-filozof, dziecko-poeta. Korczakowskie inspiracje	147
<i>Michael Kirchner</i>	
Korczakowska idea szacunku i uznania w antropologii dziecka.	
Dziecko jako równowartościowy i równoprawny człowiek	169

<i>Astrid Męczkowska-Christiansen</i>	
Prawo dziecka do śmierci na tle korczakowskiej filozofii dzieciństwa	187
CZĘŚĆ IV. Korczakowski dialog z dzieckiem	205
<i>Jadwiga Bińczycka</i>	
Dialog w wychowaniu	207
<i>Anna Kamińska</i>	
Korczakowski dialog z dzieckiem – inspiracje filozoficzne	217
<i>Roza Valeeva</i>	
Możliwość nawiązania dialogu z dzieckiem z perspektywy wielokulturowego społeczeństwa rosyjskiego	237
CZĘŚĆ V. Dziecięca wspólnota, dziecko–obywatel	251
<i>Hanna Krauze-Sikorska</i>	
Wychowanie do refleksyjnej wspólnoty	253
<i>Waltraut Kerber-Ganse</i>	
Wspólnota dziecięca – koncepcja <i>just community</i> Janusza Korczaka i Lawrence’a Kohlberga	285
<i>Ewa Jarosz</i>	
Korczakowskie dziedzictwo – współczesna koncepcja obywatelstwa dzieci	301
<i>Lothar Krappmann</i>	
Dziecko jako obywatel	333
CZĘŚĆ VI. Korczakowskie dziedzictwo pedagogiczne – między przeszłością a przyszłością	355
<i>Chihiro Tsukamoto</i>	
Współczesne problemy edukacyjne w Japonii w świetle myśli Janusza Korczaka	357
<i>Wiesław Theiss</i>	
Krótkie dzieje projektu Ośrodka Dzieci i Młodzieży im. Janusza Korczaka [1978–1981]	371
<i>Maria Czerepaniak-Walczak</i>	
„Nie wolno zostawiać świata takim, jaki jest”	399
CZĘŚĆ VII. 2012 Rok Janusza Korczaka	415
List Rzecznika Praw Dziecka do Marszałka Sejmu z inicjatywą ogłoszenia Roku 2012 Rokiem Janusza Korczaka	417

Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej w sprawie ustanowienia roku 2012 Rokiem Janusza Korczaka	419
Rzecznik Praw Dziecka – idee przewodnie Roku Janusza Korczaka	421
List Rzecznika Praw Dziecka do Małżonki Prezydenta Pani Anny Komorowskiej w sprawie objęcia przewodnictwa w Komitecie Honorowym obchodów Roku Janusza Korczaka	427
Ustanowienie Odznaki Honorowej za Zasługi dla Ochrony Praw Dziecka	429
Komitet Honorowy Roku Janusza Korczaka	440
Deklaracja Warszawska – postanie do świata dorosłych o urzeczywistnienie dziedzictwa Janusza Korczaka	443
<i>Barbara Smolińska-Theiss</i> Ewaluacja Roku Janusza Korczaka	445
ZAMIAST ZAKOŃCZENIA	485
<i>Bogusław Śliwerski</i> Rok Janusza Korczaka wyjątkowy darem myśli, dokonań i przeżyć współczesnych pedagogów	487