

Spis treści

Alicja Pawłowska <i>Ukryte pragnienie</i>	7
CZEŚĆ I	
<i>Tło społeczno-pedagogiczne alkoholizowania się</i>	15
Tadeusz Waldemar Gierat <i>Spoleczne i pedagogiczne determinanty alkoholizmu</i>	17
Norbert Piłuka <i>Spoleczne skutki nadużywania alkoholu</i>	47
Edyta Szyszka <i>Poczucie pokrzywdzenia w rodzinach z problemami alkoholowymi na przykładzie opinii kobiet</i>	61
Michaela Šavrnöchova <i>Participacia rodiny na liečebnom procese svojho člena závisleho na alkohole</i>	75
Soňa Dvorská (SR) <i>Osobnosť abstinujúceho závisleho od alkoholu a pomoc zo strany sociálneho pracovníka</i>	85
Ziaková Eva, Homolová Natalia <i>Zmysel života drogovými závislými počas liečby</i>	91
Marek Banach <i>Specyfika picia alkoholu przez kobiety w Polsce</i>	103
CZEŚĆ II	
<i>Teoretyczne aspekty FASD - Fetal Alcohol Spectrum Disorders</i>	133
Ireneusz Kowalewski <i>Prenatalny rozwój dziecka w świetle teratogennego działania alkoholu na rozwijający się płód</i>	135

Joanna Klimczok	
<i>Fetal Alcohol Syndrom - czyli skutki oddziaływania alkoholu na płód</i>	147
Bernadetta Sarnacka	
<i>Funkcjonowanie dzieci z FAS</i>	157
CZEŚĆ III	
<i>Wiedza na temat Alkoholowego Zespołu Płodowego w świetle badań</i>	173
Piotr Hejnold	
<i>Postawy krakowskich licealistów wobec FAS</i>	175
Magdalena Domalik	
<i>Wiedza uczniów krakowskich szkół ponadgimnazjalnych na temat FAS</i>	183
Maria Gomółka	
<i>Wiedza uczniów szkoły na temat Zespołu Alkoholowego Płodu</i>	195
Magdalena Borowy	
<i>Porównanie poziomu wiedzy studentów Uniwersytetu Rolniczego oraz Uniwersytetu Pedagogicznego na temat problematyki FAS</i>	213
Magdalena Adamek	
<i>Wiedza i świadomość nauczycieli na temat problematyki FAS/FAE</i>	219
CZEŚĆ IV	
<i>Problemy diagnostyczne Alkoholowego Zespołu Płodowego</i>	233
Marzena Mrozowska	
<i>Problemy diagnostyczne dzieci z FASD</i>	235
Katarzyna Fraczek	
<i>Diagnozowanie syndromu FAS w oparciu o podręcznik diagnozy z Uniwersytetu w Waszyngtonie</i>	255
CZESCY	
<i>Praca z dzieckiem z FASD</i>	275
Barbara Kaczmarska	
<i>Problemy rodziców wychowujących dzieci z FASD</i>	277
Małgorzata Gawor	
<i>Strategie pracy nauczyciela z dzieckiem z FASna zajęciach artystycznych w szkole</i>	287
Marek Banach	
<i>Strategie, zasady i metody pracy z dzieckiem z FAS</i>	297
Informacje o autorach	327