

# Inhalt

## 1 Nomen

1.01	Genus: maskulin, neutral, feminin <i>der Buchstabe, das Wort, die Sprache</i>	8
1.02	Plural <i>der Fisch, die Fische</i>	10
1.03	Kasus: Nominativ, Akkusativ, Dativ, Genitiv <i>Ein Hund sieht eine Wurst.</i>	12
1.04	n-Deklination <i>Fragen Sie doch den Kollegen!</i>	14
Test 1	Nomen	16

## 2 Artikelwörter

2.01	Indefiniter und definiter Artikel: Formen <i>Siehst du den Stern?</i>	18
2.02	Indefiniter, definiter Artikel und Nullartikel: Gebrauch <i>Das ist eine Studentin. Die Studentin heißt Gitta.</i>	20
2.03	Negativartikel <i>kein</i> <i>Das ist kein Ei.</i>	22
2.04	Possessivartikel: <i>mein, dein, ...</i> <i>Wo ist denn meine Brille?</i>	24
2.05	Weitere Artikelwörter <i>Manche Käfer sind blau.</i>	26
Test 2	Artikelwörter	28

## 3 Pronomen

3.01	Personalpronomen: <i>er, ihn, ihm, ...</i> <i>Das ist Bello. Er tanzt gern.</i>	30
3.02	Possessivpronomen: <i>meiner, deiner, ...</i> <i>Das ist meiner!</i>	32
3.03	Indefinitpronomen: <i>welche, viele, einige, ...</i> <i>Ich habe einen Porsche. – Ich habe auch einen.</i>	34
3.04	Demonstrativpronomen: <i>das, dieses</i> <i>Welches Eis? – Das da.</i>	36
Test 3	Pronomen	38

## 4 Adjektive

4.01	Deklination nach indefinitem Artikel <i>... einen starken Motor</i>	40
4.02	Deklination nach definitem Artikel <i>... der tolle Strand</i>	42
4.03	Deklination nach dem Nullartikel <i>schönes Wetter</i>	44

4.04	Steigerung und Vergleich <i>Mein Fisch ist größer!</i>	46
4.05	Partizip als Adjektiv <i>kochend oder gekocht?</i>	48
4.06	Adjektiv als Nomen <i>Er ist der Richtige.</i>	50
<b>Test 4</b>	<b>Adjektive</b>	<b>52</b>

## 5 Verben

5.01	Gegenwart: Präsens <i>Was machst du heute Abend noch?</i>	54
5.02	Trennbare / nicht trennbare Verben <i>Der Zug kommt an.</i>	56
5.03	Vergangenheit: Perfekt (1) <i>Und er hat es geglaubt.</i>	58
5.04	Vergangenheit: Perfekt (2) <i>Wer ist über das Bett gelaufen?</i>	60
5.05	Vergangenheit: Perfekt (3) <i>Er hat schrecklich ausgesehen.</i>	62
5.06	Vergangenheit: Präteritum <i>Da kam der Frosch in ihr Schlafzimmer.</i>	64
5.07	Vergangenheit: Plusquamperfekt <i>So hatte ich das aber nicht gemeint.</i>	66
5.08	Zukunft: Präsens und Futur <i>Was machst du morgen? – Ich werde ans Meer gehen.</i>	68
5.09	Modalverben: können <i>Ich kann nicht warten.</i>	70
5.10	Modalverben: wollen/möchten <i>Ich will aber ein Eis.</i>	72
5.11	Modalverben: müssen und dürfen <i>Ich muss das nur noch schnell fertig machen.</i>	74
5.12	Modalverben: sollen <i>Was soll ich jetzt für Sie spielen?</i>	76
5.13	Passiv <i>Herr Meier wird angerufen.</i>	78
5.14	Passiv mit Modalverben <i>Das musste jetzt auch mal gesagt werden.</i>	80
5.15	lassen <i>Lass mich mal probieren!</i>	82
5.16	werden <i>Die Fernseher werden immer größer.</i>	84
5.17	Konjunktiv II: Wünsche, Bitten, Ratschläge, Vorschläge <i>Ich wäre wirklich gern verheiratet.</i>	86
5.18	Konjunktiv II: Irreale Wünsche, Bedingungen, Vergleiche <i>Wenn ich seinen Bauch hätte ...</i>	88
5.19	Imperativ <i>Geh zum Supermarkt!</i>	90

5.20	Verben mit Ergänzung: Nominativ und Akkusativ <i>Ich bringe den ‚Kurier‘.</i>	92
5.21	Verben mit Ergänzung: Dativ <i>Die Schuhe gefallen mir. Aber sie passen mir nicht.</i>	94
5.22	Verben mit Ergänzung: Akkusativ und Dativ <i>Ich gebe Ihnen Geld!</i>	96
5.23	Verben mit Ergänzung: Präpositionen <i>Ich interessiere mich nicht für die Liebe.</i>	98
5.24	Reflexive Verben <i>Beeil dich!</i>	100
5.25	Verben und Ausdrücke mit es <i>Gibt es was Neues?</i>	102
<b>Test 5</b>	<b>Verben</b>	<b>104</b>

## 6 Präpositionen

6.01	Zeit <i>Ich warte seit einer halben Stunde.</i>	112
6.02	Ort <i>Ich bin vor euch.</i>	114
6.03	Weitere lokale Präpositionen <i>Sie kommt aus dem Haus.</i>	116
6.04	Modale und kausale Präpositionen <i>Ohne Walter ist es schwer.</i>	118
<b>Test 6</b>	<b>Präpositionen</b>	<b>120</b>

## 7 Adverbien und Partikeln

7.01	Temporaladverbien <i>Ich komme gleich!</i>	122
7.02	Lokal- und Direktionaladverbien <i>Oben ist der Himmel. Unten ist das Meer.</i>	124
7.03	Gradpartikeln <i>Das ist wirklich toll.</i>	126
7.04	Modalpartikeln <i>Das ist doch ganz einfach!</i>	128
<b>Test 7</b>	<b>Adverbien und Partikeln</b>	<b>130</b>

## 8 Zahlwörter

<i>Ich habe sechzehn Rosen.</i>	132
---------------------------------	-----

## 9 Negation

<i>Ich sehe ihn nicht.</i>	134
<b>Test 8</b> Zahlwörter und Negation	<b>136</b>

## 10 Sätze und Satzverbindungen

10.01	Hauptsatz: Verbposition <i>Was machst du? Ich schlafe.</i>	138
10.02	Hauptsatz: Satzklammer <i>Ich will hier aussteigen.</i>	140
10.03	Fragesätze <i>Bist du das, Walter?</i>	142
10.04	Hauptsatz + Hauptsatz: Konjunktionen <i>und, oder, aber, denn</i> <i>Der Mann hat Geld und die Frau hat Hunger.</i>	144
10.05	Verbindungsadverbien: <i>darum, deswegen, daher ...</i> <i>Trotzdem probiere ich es.</i>	146
10.06	Hauptsatz + Nebensatz: <i>dass-Satz</i> <i>Ich weiß, dass ich Napoleon bin.</i>	148
10.07	Infinitivsätze: Infinitiv mit <i>zu</i> <i>Ich habe keine Lust, ins Museum zu gehen.</i>	150
10.08	Hauptsatz + Nebensatz: <i>wenn, als, seit, ...</i> <i>Immer wenn ich sie sehe, hat sie ein Telefon am Ohr.</i>	152
10.09	Hauptsatz + Nebensatz: <i>weil, da; obwohl</i> <i>... weil draußen die Sonne scheint.</i>	154
10.10	Hauptsatz + Nebensatz: <i>damit, um ... zu</i> <i>Ich brauche Licht, damit ich was sehe.</i>	156
10.11	Hauptsatz + Nebensatz: <i>falls, wenn</i> <i>Wenn du nicht redest, lasse ich los!</i>	158
10.12	Hauptsatz + Nebensatz: <i>indem, ohne dass/zu, (an)statt dass/zu</i> <i>Stellen Sie also auch mal Fragen, statt immer nur zu reden.</i>	160
10.13	Zweiteilige Konjunktionen <i>Je älter man wird, desto schwieriger ist es.</i>	162
10.14	Relativsätze <i>Du bist der Mensch, für den ich lebe.</i>	164
Test 9	Sätze und Satzverbindungen	166

## 11 Wortbildung

11.01	Nomen <i>Superidee</i>	172
11.02	Adjektive <i>Kostenlos? Wunderbar!</i>	174
Test 10	Wortbildung	176

## Anhang

Unregelmäßige Verben	178
Verben mit Dativ-Ergänzung	184
Verben mit festen Präpositionen	185

## Symbole / Piktogramme



## Lösungsschlüssel

## Register

# Vorwort

---

Die *Schritte neu Grammatik* ist für Lernende auf den Niveaustufen A1 bis B1 geeignet und deckt alle Grammatikthemen ab, die in den Prüfungen der Niveaustufen A1, A2 und B1 verlangt werden.

Sie ist die ideale Ergänzung für alle Lernenden, die mit *Schritte international neu* oder *Schritte plus neu* arbeiten, kann aber auch lehrwerkunabhängig eingesetzt werden.

Die Grammatik eignet sich zum Üben, Vertiefen oder Wiederholen von grammatischen Strukturen im Unterricht, kann aber mithilfe des übersichtlichen Lösungsschlüssels auch zum selbstständigen Lernen zu Hause eingesetzt werden. Ein Test am Ende jedes Kapitels bietet die Möglichkeit der Erfolgskontrolle oder der (Selbst-)Einstufung.

Jede Einheit ist als Doppelseite aufgebaut und hat den gleichen transparenten Aufbau:

- Basierend auf einer einprägsamen und unterhaltsamen Einstiegssituation werden auf der linken Seite die Strukturen und Regeln in einfacher Sprache zusammengefasst.
- Danach folgen die dazugehörigen Übungen mit einem vielfältigen Übungsangebot.
- Die Übungen sind nach Niveaustufen gekennzeichnet und eignen sich somit sowohl für Anfänger als auch für Lerner auf B1-Niveau.

In den durch das Symbol  gekennzeichneten Übungen können Sie mithilfe der Aufnahme die Lösungen hören, vergleichen, nachsprechen oder die Übungen bei aufgeschlagenem Buch mündlich lösen. Diese Aufnahmen bekommen Sie über die App *Schritte neu Grammatik*, die Sie bei Google Play oder im App Store kostenlos herunterladen können. Zusätzlich stehen sie unter [www.hueber.de/audioservice](http://www.hueber.de/audioservice) kostenlos zur Verfügung.

Das transparente Inhaltsverzeichnis und das ausführliche Register am Ende des Buches helfen Ihnen beim schnellen und gezielten Auffinden von Themen und Strukturen.

Wenn Sie rasch Formen nachschlagen möchten, dann sind die nützlichen Listen im Anhang ideal. Dort finden Sie eine Übersicht über die unregelmäßigen Verben, die Verben mit Dativ-Ergänzung sowie eine Liste der Verben mit Präpositionen.

Wir wünschen Ihnen nun viel Spaß und Erfolg beim Lehren und Lernen

Autoren und Verlag