

UB

2782-5747

Ex. a

Hermann Giesecke

# Einführung in die Pädagogik

5. Auflage der Neuauflage 1999

Juventa Verlag  
Weinheim und München

# Inhalt

<i>Einleitung</i> .....	9
<i>1. Kapitel: Biologische und psychologische Voraussetzungen des Heranwachsens</i> .....	13
<i>Die „Weltoffenheit“ des Menschen</i> .....	15
Begabung und Bildsamkeit 18	
<i>Die Entwicklung des Menschen: seine Ontogenese</i> .....	22
Altersstufen 23, Verfrühung (Vorwegnahme) und Verspätung 26, Die Geschichtlichkeit der Ontogenese 28	
<i>Die Triebe und ihre Sozialisierung</i> .....	33
<i>2. Kapitel: Die geschichtlich-gesellschaftliche Dimension der Pädagogik</i> .....	39
<i>Pädagogik im bürgerlichen Zeitalter</i> .....	39
Pädagogische Implikationen der bürgerlichen Gesellschaft 44	
<i>Lernen</i> .....	47
Lernen als Verhaltensänderung 48, Exkurs: Empirische und pädagogische Denkmodelle 51, Lernprobleme 52, Zwei Arten des Lernens 56, Lernen und Lehren 59, Lernverbote 62, „Intentionales“ und „funktionales“ Lernen 64, Lernen und Emanzipation 65	
<i>Erziehung</i> .....	67
Sozialisation und Erziehung 69, Erziehung als Gewalt- und Fürsorgeverhältnis 71, Erziehung und Mündigkeit 72, Erziehung als Generationenverhältnis 74, Kritik am Erziehungsbegriff 76	
<i>Bildung</i> .....	80
Das „klassische“ Bildungsideal 80, Bildung und Ausbildung 83, Qualifikation statt Bildung? 84, Die Zukunft der Bildung 86, Bildungspolitik 89	

<i>Öffentliche Erziehungs- und Bildungsziele</i> . . . . .	94	
Mündigkeit, Partizipation, Emanzipation	96	
Die Rolle der Erziehungswissenschaft	99	
<i>Didaktik und Methodik</i> . . . . .	102	
Unterricht: Reduktion von Komplexität	102	
Didaktische Positionen	107	
<i>Curricula</i>	110	
<i>Lerninstitutionen und Lernfelder</i> . . . . .	112	
Familie	116	
Gleichaltrigen-Gruppen	120	
Kinder-		
garten	121	
Schule	124	
Massenmedien	129	
Frei-		
zeit- und Konsumsystem	132	
Jugendarbeit	135	
Beruf und Betrieb	136	
Erwachsenenbildung	141	
Pluralistische Sozialisation und das Problem der		
Identität	142	
<b>3. Kapitel: Gefährdungen des Heranwachsens:</b>		
<i>Sozialpädagogik</i> . . . . .	147	
<i>Sozialpädagogik und Industriegesellschaft</i> . . . . .	149	
„Verwahrloste“ Jugendliche . . . . .	154	
<i>Jugendhilfe</i> . . . . .	165	
<b>4. Kapitel: Erziehungswissenschaft</b> . . . . .		176
<i>Erziehungswissenschaft als Emanzipation und</i>		
<i>Legitimation</i> . . . . .	177	
<i>Wissenschaftstheorie und Ideologie</i> . . . . .	182	
<i>Theorie und Praxis</i> . . . . .	187	
<i>Weiterführende Literatur</i> . . . . .	194	