

UB

2782-5747

Ex. 1

Hermann Giesecke

Einführung in die Pädagogik

5. Auflage der Neuausgabe 1999

Juventa Verlag
Weinheim und München

Inhalt

<i>Einleitung</i>	9
<i>1. Kapitel: Biologische und psychologische Voraussetzungen des Heranwachsens</i>	13
<i>Die „Weltoffenheit“ des Menschen</i>	15
Begabung und Bildsamkeit	18
<i>Die Entwicklung des Menschen: seine Ontogenese</i>	22
Altersstufen 23, Verfrühung (Vorwegnahme) und Verspätung 26, Die Geschichtlichkeit der Ontogenese 28	
<i>Die Triebe und ihre Sozialisierung</i>	33
<i>2. Kapitel: Die geschichtlich-gesellschaftliche Dimension der Pädagogik</i>	39
<i>Pädagogik im bürgerlichen Zeitalter</i>	39
Pädagogische Implikationen der bürgerlichen Gesellschaft 44	
<i>Lernen</i>	47
Lernen als Verhaltensänderung 48, Exkurs: Empirische und pädagogische Denkmodelle 51, Lernprobleme 52, Zwei Arten des Lernens 56, Lernen und Lehren 59, Lernverbote 62, „Intentionales“ und „funktionales“ Lernen 64, Lernen und Emanzipation 65	
<i>Erziehung</i>	67
Sozialisation und Erziehung 69, Erziehung als Gewalt- und Fürsorgeverhältnis 71, Erziehung und Mündigkeit 72, Erziehung als Generationenverhältnis 74, Kritik am Erziehungsbegriff 76	
<i>Bildung</i>	80
Das „klassische“ Bildungsideal 80, Bildung und Ausbildung 83, Qualifikation statt Bildung? 84, Die Zukunft der Bildung 86, Bildungspolitik 89	

<i>Öffentliche Erziehungs- und Bildungsziele</i>	94
Mündigkeit, Partizipation, Emanzipation 96, Die Rolle der Erziehungswissenschaft 99	
<i>Didaktik und Methodik</i>	102
Unterricht: Reduktion von Komplexität 102, Didaktische Positionen 107, Curricula 110	
<i>Lerninstitutionen und Lernfelder</i>	112
Familie 116, Gleichaltrigen-Gruppen 120, Kinder- garten 121, Schule 124, Massenmedien 129, Frei- zeit- und Konsumsystem 132, Jugendarbeit 135, Beruf und Betrieb 136, Erwachsenenbildung 141, Pluralistische Sozialisation und das Problem der Identität 142	
 <i>3. Kapitel: Gefährdungen des Heranwachsens:</i>	
<i>Sozialpädagogik</i>	147
<i>Sozialpädagogik und Industriegesellschaft</i>	149
<i>„Verwahrloste“ Jugendliche</i>	154
<i>Jugendhilfe</i>	165
 <i>4. Kapitel: Erziehungswissenschaft</i>	
<i>Erziehungswissenschaft als Emanzipation und</i> <i>Legitimation</i>	177
<i>Wissenschaftstheorie und Ideologie</i>	182
<i>Theorie und Praxis</i>	187
 <i>Weiterführende Literatur</i>	194