

Spis treści

			Temat	Komunikacja
Kapitel 1	Deutsch ist mein neues Hobby	1.1) Człowiek: dane personalne 1.9) Kultura: formy pozdrowień	1. Das deutsche Alphabet 2. Wer fehlt heute? 3. Hallo, wie geht's (dir / Ihnen)? 4. Staat und Stadt	Rozpoznaję rzeczowniki w języku niemieckim. Potwierdzam obecność. Informuję, ilu uczniów jest w mojej klasie. Witam i żegnam się. Pytam o wiek, miejsce zamieszkania, kraj pochodzenia i numer telefonu. Przedstawiam siebie i swoich rówieśników.
			Fokus – Grammatik <i>kompakt!</i> – Aktivwörterbuch	
Kapitel 2	Schule ist cool!	1.3) Edukacja: przedmioty nauczania, przybory szkolne, system oceniania w szkole	1. Was hast du am Montag? 2. Was hast du in Deutsch? – Eine Sechs! 3. Der ... die ... das ... – Was ist das? 4. Das ist ein Fenster und keine Tür!	Rozmawiam o swoim planie lekcji. Rozmawiam o ocenach. Wyrażam opinię o przedmiotach szkolnych. Nazywam swoje przybory szkolne. Informuję, co jest w mojej teczce i czego tam nie ma.
			Fokus – Grammatik <i>kompakt!</i> – Aktivwörterbuch	
Kapitel 3	Familie, Freunde und Haustiere	1.1) Człowiek: wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, zainteresowania 1.5) Życie prywatne: rodzina, znajomi i przyjaciele, formy spędzania czasu wolnego 1.4) Praca: popularne zawody 1.12) Świat przyrody: zwierzęta 1.11) Zdrowie: choroby i ich objawy (alergia)	1. Was machst du gern? 2. Meine Familie ist okay! 3. Wer ist denn das? 4. Hast du ein Haustier?	Rozmawiam o swoich zainteresowaniach i ulubionych czynnościach. Przedstawiam rodziców i rodzeństwo. Prowadzę rozmowę na temat rodziny i rówieśników. Opisuję wybranego członka mojej rodziny i rówieśnika. Rozmawiam o zwierzętach domowych i je opisuję.
			Fokus – Grammatik <i>kompakt!</i> – Aktivwörterbuch	
		Projektecke: Meine erste mündliche Präsentation – Mein Alltag – Mein Bildwörterbuch		

Słownictwo	Tekst	Gramatyka	Wymowa
Niemiecki alfabet – rzeczowniki na każdą literę alfabetu Imiona i nazwiska Formy pozdrowień Państwa i miasta w krajach DACHL Licznebniki 0–100	Pojedyncze słowa Dialog Wierszyk Zgadywanka Opis List Mapa Gra	Zasady pisowni Czasownik <i>sein</i> Zaimki osobowe w lp Zaimki dzierżawcze w lp Czasowniki regularne w lp Zdanie oznajmujące, pytające i rozstrzygające	Samogłoski długie i krótkie Intonacja zdaniowa Akcent wyrazowy
Przedmioty szkolne Dni tygodnia Przymiotniki i wyrażenia oceniające Przybory szkolne	Dialog Streszczenie List Słownik obrazkowy Komiks Informacja Wiadomość Piosenka Gra	Czasowniki <i>haben</i> i <i>mögen</i> Licznebnik w funkcji rzeczownika (<i>eine Eins</i>) Rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku Przeczenie <i>kein/e</i>	Akcent wyrazowy Intonacja zdaniowa Samogłoski długie i krótkie
Członkowie rodziny Popularne nazwy zawodów Ulubione czynności Zainteresowania Przymiotniki opisujące wygląd i charakter Zwierzęta domowe	Opis Dialog Relacja Rozmowa Informacja Wywiad	Liczba mnoga rzeczowników Czasowniki nieregularne: <i>lesen, essen, fahren, laufen, sprechen, sehen, schlafen</i> Zasady stosowania rodzajników i zaimków osobowych w zdaniu Czasowniki <i>heißen</i> i <i>tanzen</i> Rzeczownik w bierniku	Tekst narracyjny Akcent wyrazowy Intonacja zdaniowa

Kapitel 4	Alltag und Freizeit	1.5) Życie prywatne: czynności życia codziennego, określenie czasu 1.3) Edukacja: uczenie się	1. Wie spät ist es? 2. Wie sieht dein Alltag aus? 3. Wohin gehst du gern? 4. Was kannst du und was musst du machen?	Pytam o godzinę i podaję czas. Rozmawiam o swoim dniu. Informuję, dokąd chcę pójść i kiedy. Pytam innych o ich zamiary. Reaguję na propozycję: wyrażam zgodę, odmawiam. Informuję, co mogę lub co muszę robić.
Fokus – Grammatik <i>kompakt!</i> – Aktivwörterbuch				
Kapitel 5	Guten Appetit!	1.6) Żywnienie: artykuły spożywcze, posiłki, lokale gastronomiczne 1.7) Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze	1. Was und für wen kaufst du hier ein? 2. Zum Frühstück und zum Mittagessen! 3. Wie schmeckt dir das? 4. Hast du Hunger?	Informuję, co kupuję i za ile. Pytam o cenę. Informuję, co jem i piję na śniadanie, i pytam o to innych. Informuję, co chciał(a)bym zjeść na obiad, i pytam o to innych. Uzasadniam, dlaczego coś lubię lub czegoś nie lubię. Składam zamówienie w barze szybkiej obsługi.
Fokus – Grammatik <i>kompakt!</i> – Aktivwörterbuch				
Kapitel 6	Kalender, Wetter und Ferien	1.5) Życie prywatne: urodziny, święta, formy spędzania czasu wolnego 1.8) Podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nich 1.9) Kultura: tradycje i zwyczaje 1.12) Świat przyrody: pogoda, pory roku, krajobraz	1. Wie ist das Wetter im Frühling? 2. Wann hast du Geburtstag? 3. Ans Meer oder ins Gebirge? 4. Gute Reise!	Nazywam pory roku i miesiące. Rozmawiam na temat pogody. Pytam o aktualną datę i ją podaję. Informuję, kiedy mam urodziny, oraz pytam o to innych. Informuję, dokąd wyjeżdżam na wakacje. Uzasadniam swój wybór. Informuję, czym dojeżdżam do szkoły i czym wybieram się na wakacje.
Fokus – Grammatik <i>kompakt!</i> – Aktivwörterbuch				
Projektecke: Frühstückskarten in Europa – Im Reisebüro – Geld für ein Tierheim (Versteigerung) – Unser Einkaufszentrum				
Mehr wissen = Mehr können – zusätzliche Aufgaben zu den Kapiteln				
Wörterbuch				

Czas zegarowy Pory dnia Czynności dnia codziennego Obiekty i miejsca w mieście	Informacja Zapowiedź Dialog Opis Plan dnia Notatka Rozmowa telefoniczna Gra	Zwrot <i>es gibt</i> Czasowniki rozdzielnie złożone Przymyki <i>an, um, von ... bis, zu, nach, aus</i> Przymyki <i>in, auf</i> z biernikiem Rzeczowniki złożone Czasowniki modalne <i>können</i> i <i>müssen</i>	Akcent wyrazowy Intonacja zdaniowa
Produkty i artykuły spożywcze Opakowania, miary i wagi Posiłki w ciągu dnia Wyrażenia z przymkami <i>mit, ohne</i> Dania obiadowe Określenia smaku Potrawy w barze	Słownik obrazkowy Lista zakupów Cennik Zestaw śniadaniowy i obiadowy Jadłospis Dialog Relacja Wierszyk	Forma <i>möchte</i> Zaimek osobowy w bierniku i celowniku Spójnik <i>denn</i> Czasownik nieregularny <i>nehmen</i> Forma grzecznościowa <i>Sie</i> Stopniowanie: <i>gern, lieber, am liebsten</i> Przeczenie w zdaniu <i>nein – nicht</i>	Samogłoski długie i krótkie Intonacja zdaniowa
Miesiące i pory roku Zjawiska pogodowe Formy spędzania czasu zimą i podczas wakacji Święta rodzinne i uroczystości Miejsca spędzania wakacji Środki transportu	Wiersz Dialog Rozmowa Relacja Notatka E-mail Prezentacja Wywiad	Zaimek dzierżawczy w lp i lm Liczebniki porządkowe Przymyki służące do określania czasu <i>an, in</i> Czasowniki zwrotne Zaimki zwrotne Przymyki służące do określania miejsca (<i>wohin?</i>): <i>an, auf, in, nach, zu</i>	Akcent wyrazowy Intonacja zdaniowa