

Spis treści

1. Wprowadzenie: niemowlę jako przedmiot badań	5
Niemowlęstwo — sposoby ujmowania	7
Podejście poznawczo-rozwojowe	14
Endogenna organizacja zachowania	21
Badanie wczesnego zachowania się społecznego	24
2. Pierwotna atrakcyjność obiektów społecznych	29
Hipoteza uspołecznienia jako wytwarzania popędów wtórnych	31
Uspołecznienie oparte na interakcji percepcyjnej	35
Zdolności sensoryczne niemowląt	36
Organizacja percepcyjna w niemowlęstwie	41
Selektywna percepcja w niemowlęstwie	43
Oddziaływanie obiektu społecznego	49
Wnioski	61
3. Systemy sygnalizacji społecznej	62
Reakcja krzyku	64
Reakcja uśmiechu	75
Indywidualne różnice w zakresie nadawania sygnałów	80
Wnioski	86
4. Proces zaznajamiania się	89
Rozróżnianie matki	90
Uczenie się percepcyjne	99
Stalność percepcji	109
Hipoteza rozbieżności	111
Wdrukowanie (<i>imprinting</i>)	113
Wnioski	116
5. Kształtowanie się więzi	119
Pojęcie przywiązania	119
Formy reakcji przywiązania	122

Czynniki określające wybór środków ekspresji przywiązania	125
Etapy rozwoju przywiązania	129
Początek lęku przed obcymi	138
Poznawcze mechanizmy selektywnych zachowań społecznych	140
Wnioski	149
 6. Charakter pierwszego związku	 151
Wybór obiektu przywiązania	152
Siła uczuć przywiązania	156
Przywiązanie i eksploracja	163
Układy regulacji jako modele zjawiska przywiązania	166
Kierunki rozwoju syndromu lęku-przed-obcymi	169
Wnioski	175
 7. Stymulacja i deprywacja	 177
Ilość stymulacji	177
Modulowanie poziomu pobudzenia	183
Różnorodność stymulacji	186
Rozmieszczenie stymulacji w czasie	188
Właściwości niemowlęcia	194
Wnioski	200
 Literatura cytowana	 204

