

Inhalt

Vorwort	7
----------------------	---

Sprache, Spracherwerb und Sprachförderung

<i>im Vorschulalter</i>	II
--------------------------------------	----

Sprache: Das Tor zum Ich, zum Du und zur Welt	II
---	----

Sprechen – Lesen – Schreiben: Die Kulturtechniken schlechthin	16
---	----

Spracherwerb als ganzheitlicher Prozess	18
---	----

Die Sprachentwicklung im Alltag unterstützen	25
--	----

Mit Kinderliteratur zum Sprechen, Lesen, Schreiben hinführen:	
---	--

Literacy-Erziehung	33
--------------------------	----

<i>Mit Kinderliteratur Sprache und Entwicklung fördern</i>	41
---	----

<i>Bilderbücher</i>	42
----------------------------------	----

Was in einem Bilderbuch wie „Freunde“ steckt	42
--	----

Was sind eigentlich Bilderbücher und welche Arten gibt es?	46
--	----

Was Bilderbücher zur Entwicklung und Bildung beitragen	50
--	----

Wie man das passende Bilderbuch findet: Auswahlkriterien	61
--	----

Wie das Buch zum Kind kommt: So gelingt eine	
--	--

Bilderbuchbetrachtung	64
-----------------------------	----

<i>Geschichten</i>	70
---------------------------------	----

Was in einer Geschichte wie „Anna und die Wut“ steckt	70
---	----

Was sind eigentlich Geschichten?	72
--	----

Was Geschichten zur Entwicklung und Bildung beitragen	74
---	----

Woran man eine „gute“ Geschichte erkennt: Auswahlkriterien	77
--	----

Wie die Geschichte zum Kind kommt: Tipps für gutes Vorlesen	
---	--

und freies Erzählen	78
---------------------------	----

Vom Zuhörer zum Erzähler: Mit Kindern Geschichten erfinden	81
--	----

Märchen	86
Was in einem Märchen wie „Die Bienenkönigin“ verborgen ist	86
Was ist eigentlich ein Märchen?	91
Was Märchen zur Entwicklung und Bildung beitragen	93
Zwei Einwände gegen Märchen	104
Märchen als Mittler zwischen verschiedenen Kulturen	107
Wie man das passende Märchen findet	109
Wie das Märchen zum Kind kommt: So gelingt eine Märchenstunde	110
Kinderreime und Kinderlyrik	115
Was in einem Gedicht wie „Die Tulpe“ steckt	115
Was ist eigentlich Kinderlyrik?	117
Was Kinderlyrik zur Entwicklung und Bildung beiträgt	122
Wie der Reim zum Kind kommt: Mit Kindern eine Dichterwerkstatt einrichten	132
Schlusswort	139
Quellenverzeichnis	140
Literaturverzeichnis	141