

Inhalt

Vorwort	7
----------------------	---

Sprache, Spracherwerb und Sprachförderung im Vorschulalter

Sprache: Das Tor zum Ich, zum Du und zur Welt	II
Sprechen – Lesen – Schreiben: Die Kulturtechniken schlechthin	16
Spracherwerb als ganzheitlicher Prozess	18
Die Sprachentwicklung im Alltag unterstützen	25
Mit Kinderliteratur zum Sprechen, Lesen, Schreiben hinführen: Literacy-Erziehung	33

Mit Kinderliteratur Sprache und Entwicklung fördern

Bilderbücher	42
Was in einem Bilderbuch wie „Freunde“ steckt	42
Was sind eigentlich Bilderbücher und welche Arten gibt es?	46
Was Bilderbücher zur Entwicklung und Bildung beitragen	50
Wie man das passende Bilderbuch findet: Auswahlkriterien	61
Wie das Buch zum Kind kommt: So gelingt eine Bilderbuchbetrachtung	64

Geschichten

Was in einer Geschichte wie „Anna und die Wut“ steckt	70
Was sind eigentlich Geschichten?	72
Was Geschichten zur Entwicklung und Bildung beitragen	74
Woran man eine „gute“ Geschichte erkennt: Auswahlkriterien	77
Wie die Geschichte zum Kind kommt: Tipps für gutes Vorlesen und freies Erzählen	78
Vom Zuhörer zum Erzähler: Mit Kindern Geschichten erfinden	81

Märchen	86
Was in einem Märchen wie „Die Bienenkönigin“ verborgen ist	86
Was ist eigentlich ein Märchen?	91
Was Märchen zur Entwicklung und Bildung beitragen	93
Zwei Einwände gegen Märchen	104
Märchen als Mittler zwischen verschiedenen Kulturen	107
Wie man das passende Märchen findet	109
Wie das Märchen zum Kind kommt: So gelingt eine Märchenstunde	110
Kinderreime und Kinderlyrik	115
Was in einem Gedicht wie „Die Tulpe“ steckt	115
Was ist eigentlich Kinderlyrik?	117
Was Kinderlyrik zur Entwicklung und Bildung beiträgt	122
Wie der Reim zum Kind kommt: Mit Kindern eine Dichterwerkstatt einrichten	132
Schlusswort	139
Quellenverzeichnis	140
Literaturverzeichnis	141