

Metoda Marii Montessori - zestawienie bibliograficzne w wyborze

Wybór i opracowanie Ewa Tarapata

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach. Filia w Busku-Zdroju, 2018.

Poniższe zestawienie bibliograficzne zawiera wybraną literaturę przedmiotu, dotyczącą metody Marii Montessori. Zestawienie zostało sporządzone w oparciu o wybrane zbiory, znajdujące się w buskiej filii Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach i zawiera 117 pozycji. Całość zebranego materiału podzielona została na dwie części: wydawnictwa zwarte i fragmenty z prac zbiorowych oraz wydawnictwa ciągłe, stosując układ alfabetyczny.

Przed złożeniem zamówienia bądź też zarezerwowaniem podanych publikacji należy sprawdzić ich dostępność w katalogach i bazach biblioteki:

PBW Kielce – katalog centralny - <http://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0>

PBW Kielce – katalog czasopism – <http://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=1>

Wydawnictwa zwarte :

1. Bednarczuk, Beata : Atmosfera uczenia się w świadomości absolwentów klas prowadzonych na podstawie założeń pedagogiki Marii Montessori // W: Wychowawcza rola szkoły / pod red. Janusza Kirenko, Teresy Zubrzyckiej-Maciąg, Danuty Wosik-Kawali. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2012. - S. 99-119
2. Bednarczuk, Beata : Modele przystosowania szkolnego uczniów z klas konwencjonalnych i grup Montessori // W: Integracja w edukacji : dylematy teorii i praktyki / pod red. Jana Jakóbowskiego, Anny Jakubowicz-Bryx. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uczelniane Akademii Bydgoskiej, 2002. - S. 292-303
3. Ciczkowski, Wiesław : Koncepcja systemu M. Montessorii // W: Edukacja alternatywna : dylematy teorii i praktyki / pod red. Bogusława Śliwerskiego. - Wyd. 2 zm. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 1992. - S. 269-270
4. Czekalska, Renata : Odkryjmy Montessori raz jeszcze... : program wychowania przedszkolnego opracowany na podstawie założeń pedagogiki Marii Montessori w Przedszkolu Miejskim nr 106 w Łodzi / Renata Czekalska i inni. – Wyd. 2 zmienione i uzupełnione. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009. – 137 s.
5. Czelakowska, Danuta : Metodyka edukacji polonistycznej dzieci w wieku wczesnoszkolnym / Danuta Czelakowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009. – S. S. 39-64 : Metody nauki czytania i pisanie w ujęciu porównawczym (Koncepcja czytania według Glenna Domana; Metoda wczesnej nauki czytania i pisanie w systemie pedagogicznym Marii Montessori; Metoda naturalnej ekspresji i motywacji Celestyna Freineta)

6. Dąbrowska, Magda : Kompetencje nauczycieli do prowadzenia obserwacji dzieci w placówkach Marii Montessori // W: Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 8, Przedszkole - przemiany instytucji i jej funkcji / pod redakcją Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szusćik, Aleksandry Minczanowskiej. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2015. – S. 133-142
7. Gelles Cotte, Delphine : Metoda Montessori w domu : 80 zabaw edukacyjnych / Delphine Gelles Cotte. – Warszawa : Wydawnictwo RM, 2017. – 192 s.
8. Guz, Sabina : Metoda Montessori a przygotowanie do nauki czytania i pisanie // W: Dysleksja : problem znany czy nieznan? / pod red. Małgorzaty Kostki-Szymańskiej, Grażyny Krasowicz-Kupis. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2007. - S. 167-186
9. Guz, Sabina : Metoda Montessori w przedszkolu i szkole : kształcenie i osiągnięcia dzieci / Sabina Guz. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2006. – 314, [37] s.
10. Guz, Sabina : Znaczenie metody Marii Montessori dla rozwoju integracji sensoryczno-motorycznej u dzieci w wieku przedszkolnym // W: Edukacja przedszkolna na przełomie tysiącleci : wybrane zagadnienia : praca zbiorowa / pod red. Sabiny Guz. - Warszawa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, 2001. - S. 137-150
11. Guzik, Agnieszka : Pedagogika Marii Montessori : propozycja dla współczesnej edukacji szkolnej // W: Edukacja polonistyczna wobec trudnej współczesności / pod red. Anny Janus-Sitarz. - Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, 2010. – (Edukacja Nauczycielska Polonisty). – S. 298-314
12. Hruzd, Alicja : Dziecko niepełnosprawne w przedszkolu - możliwości i ograniczenia wychowania metodą Marii Montessori // W: Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 2, Wychowanie i kształcenie w praktyce / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szusćik, Małgorzaty Zalewskiej-Bujak. - Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego ; Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010. – S. 220-229
13. Klim-Klimaszewska, Anna : Pedagogika przedszkolna : nowa podstawa programowa / Anna Klim-Klimaszewska. - Wyd. 2. - Warszawa : Instytut Wydawniczy Erica, 2011. – S. 220-222 : Metoda Marii Montessori
14. Kot, Stanisław : Historia wychowania. T. 2, Wychowanie nowoczesne : od połowy wieku XVIII do współczesnej doby / Stanisław Kot. - Wyd. 3 (wg wydania drugiego z 1934 roku). - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 1996. - S. 335-339 : Pedagogika naukowa Marii Montessori
15. Kucha, Ryszard : Pedagogika Marii Montessori // W: Pedagogika : podręcznik akademicki. T. 1 / pod red. nauk. Zbigniewa Kwiecińskiego i Bogusława Śliwerskiego. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009. - S. 324-334
16. Miksza, Małgorzata : Zrozumieć Montessori czyli Maria Montessori o wychowaniu dziecka / Małgorzata Miksza. - Kraków : „Impuls”, 2001. - (Idee - Metody – Inspiracje). – 102, [1] s.

17. Miksza, Małgorzata ; Łatacz, Ewa : Metoda Montessori // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 3, M-O / pod red. nauk. Tadeusza Pilcha. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2004. - S. 173-180
18. Minczakiewicz, Elżbieta M. : Strategie terapeutyczne w procesie usprawniania funkcji mowy i języka u dzieci z deficytami rozwoju w świetle założeń pedagogiki leczniczej Marii Montessori // W: Kompetencje pedagoga w kontekście teorii i praktyki edukacji specjalnej / pod red. Piotra Majewicza i Adama Mikruta. - Gliwice ; Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008. – S. 125-148
19. Montessori, Maria : Domy dziecięce : metoda pedagogiki naukowej stosowana w wychowaniu najmłodszych dzieci / Maria Montessori. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2005. – 187, [1] s.
20. Okoń, Wincenty : Nowy słownik pedagogiczny / Wincenty Okoń. – Wyd. 2 rozsz.. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 1998. - S. 243-244 : Montessori Maria
21. Okoń, Wincenty : Nowy słownik pedagogiczny / Wincenty Okoń. – Wyd. 10 uzup. i popr.. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2007. - S. 256-257 : Montessori Maria
22. Oleksy, Jadwiga : Środki dydaktyczne w edukacji małego dziecka - inspiracje pedagogiczne metodą Marii Montessori // W: Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 8, Przedszkole - przemiany instytucji i jej funkcji / pod redakcją Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Aleksandry Minczanowskiej. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2015. – S. 143-154
23. Orczyk, Adam : Zarys historii szkolnictwa i myśli pedagogicznej / Adam Orczyk. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak” , 2008. - S. 243-247 : Maria Montessori – „Domy dziecięce”
24. Petlak, Erich : Rola nauczyciela we współczesnej szkole / Erich Petlák. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2008. – S. 134-139 : Szkoła Montessori
25. Sekułowicz, Małgorzata : Wykorzystanie metody Marii Montessori w pracy z dziećmi autystycznymi // W: Autyzm wyzwaniem naszych czasów / pod red. Tadeusza Gałkowskiego i Joanny Kossewskiej. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2001. – S. 105-111
26. Sikorska, Iwona : Czy systemy edukacyjne powinny się integrować? : aktualność pedagogiki Marii Montessorii w świetle doniesień współczesnej psychologii // W: Nowe wyzwania i perspektywy dla wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej / pod red. Barbary Surmy. - Kraków : Akademia Ignatianum : Wydawnictwo WAM, 2012. - S. 13-35
27. Sikorska, Iwona : Komunikacja jako przekazywanie znaczeń w pedagogice Rudolfa Steinera i Marii Montessori // W: O komunikowaniu się w przedszkolu i w nauczaniu zintegrowanym / pod red. Krystyny Gąsiorek i Magdaleny Grochowalskiej. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2003. - (Nowoczesna Szkoła ; 10). - S. 91-102
28. Sikorska, Iwona : Rozwój dziecka w przedszkolu : stymulujące wartości wybranych systemów edukacyjnych / Iwona Sikorska. - Kraków :

Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2010. – S. 35-52 : Istota rozwoju i metody jego stymulowania w ujęciu Marii Montessori

29. Skjöld Wennerström, Kristina : Pedagogika Montessori w przedszkolu i szkole / Kristina Skjöld Wennerström, Mari Bröderman Smeds ; z jęz. szw. przeł. Ilona Łabędzka-Karlöf. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007. - 148, [1] s.
30. Więckowski, Ryszard : Pedagogika wczesnoszkolna / Ryszard Więckowski. - Wyd. 3 popr., uzupeł. i zaktual. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998. – S. 13-16 : Maria Montessori
31. Wołoszyn, Stefan : Dzieje wychowania i myśli pedagogicznej w zarysie / Stefan Wołoszyn. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1964. - S. 403-406 : Metoda Montessori

Artykuły z czasopism :

32. Baran, Zofia : Metoda Marii Montessori - historia i współczesność. - Bibliogr. / Zofia Baran, Alfreda Cyran, Zofia Momora // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2002, nr 6, s. 341-343
33. Baranowska, Joanna : O dylematach swobody w edukacji przedszkolnej / Joanna Baranowska // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 1998, nr 7, s. 504-509
Wolność w wychowaniu w/g Jana Jakuba Rousseau, Jana Henryka Pestalozziego, Ellen Key, Marii Montessori, Aleksandra S. Neilla i Bogdana Nawroczyńskiego.
34. Bednarczuk, Beata : Formy organizacji pracy uczniów w metodzie Marii Montessori / Beata Bednarczuk // „Wychowanie na co Dzień”. - 2001, nr 4/5, s. 9-11
35. Bednarczuk, Beata : Jak upływa czas? / Beata Bednarczuk // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2003, nr 1, s. 32-35
36. Bednarczuk, Beata : Ocena pracy dziecka według Montessori / Beata Bednarczuk // „Edukacja i Dialog”. - 2002, nr 7, s. 66-72
37. Bednarczuk, Beata : Teoriopoznawcze podstawy edukacji : metoda Marii Montessori. - Bibliogr. / Beata Bednarczuk // „Życie Szkoły”. - 2001, nr 1, s. 52-58
38. Brańska, Ewa : O nagrodzonych programach wychowania przedszkolnego / Ewa Brańska // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2010, nr 2, s. 4-8
Prezentacja prac nagrodzonych w konkursie na najlepszy program wychowania przedszkolnego („Zanim będę uczniem”, „Dobry start przedszkolaka”, „Odkryjmy Montessori raz jeszcze”, „Ku dziecku”). Kryteria oceny programów.
39. Chevais, Marice : Zasada pogłębowości w nauczaniu muzyki w szkole : Komeński, Rousseau, Pestalozzi, Froebel, Naegeli, Galin, Itard, Seguin, Pape-Carpentier, Montessori / Maurice Chevais // „Wychowanie Muzyczne”. - 2016, nr 5, s. 56-60
40. Ciczkowski, Wiesław : Negocjacje podczas gier symulacyjnych. Cz. 1 / Wiesław Ciczkowski // „Wychowanie na co Dzień”. - 1995, nr 12, s. I-III
Koncepcje pracy pedagogicznej: system Marii Montessori, Rudolfa Steinera i system Szkoły Niezależnej w Soddinge.

41. Ciczkowski, Wiesław : Pomóż mi, a zrobię to sam : system Montessori w Holandii / Wiesław Ciczkowski // „Edukacja i Dialog”. - 1992, nr 6, s. 45-49
42. Górską, Beata : Cicho, cichuteńko... : pomóż mi zrobić to samo / Beata Górską // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2003, nr 9, s. 537-539
Przykłady zajęć prowadzonych metodą M. Montessori w grupie trzy- i czteroletków. Usłysz szept. Dotknięcie kropli wody. Pachnąca kuchnia. Tajemnica muszelki.
43. Guz, Sabina : Edukacja środowiskowa w szkołach Montessori. - Bibliogr. / Sabina Guz // „Wychowanie na co Dzień”. - 2004, nr 1/2, s. 3-7
44. Guz, Sabina : Edukacja w systemie Marii Montessori / Sabina Guz // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 1994, nr 4, s. 195-201
45. Guz, Sabina : Kosmiczna edukacja w klasach Montessori. - Bibliogr. / Sabina Guz // „Życie Szkoły”. - 2004, nr 1, s. 8-14
46. Guz, Sabina : Materiały sensoryczne Montessori i ich znaczenie dla rozwoju dziecka / Sabina Guz // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2004, nr 5, s. 259-267
47. Guz, Sabina : Metoda Montessori a zachowania społeczne dzieci / Sabina Guz // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2002, nr 9, s. 515-520
48. Guz, Sabina : Metoda Montessori w przedszkolu i szkole : kształcenie i osiągnięcia dzieci. - Lublin : Wydawnictwo UMCS, 2006. - Rec.: Iwona Zwierzchowska // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2007, nr 5, s. 57-60
49. Guz, Sabina : Organizacja pracy uczniowi w średniej szkole Montessori : na przykładzie Szkoły Woods w Houston w stanie Teksas / Sabina Guz // „Wychowanie na co Dzień”. - 2000, nr 1/2, s. 3-7
50. Guz, Sabina : Podmiotowość dziecka w klasach Montessori - założenia i ich realizacja / Sabina Guz // „Wychowanie na co Dzień”. - 1995, nr 2, s. 11-14
51. Guz, Sabina : Pozycja społeczna dzieci w oddziałach jednorodnych i zróżnicowanych pod względem wieku w przedszkolu i szkole. - Bibliogr. / Sabina Guz // „Wychowanie na co Dzień”. - 2003, nr 1/2, s. 3-8
Wyniki badań socjometrycznych. Badania ukazują podobieństwa i różnice w stosunkach społecznych między dziećmi uczącymi się w oddziałach Montessori oraz w oddziałach tradycyjnych.
52. Guz, Sabina : Przygotowanie dzieci do udziału w życiu społecznym : z doświadczeń szkoły Montessori / Sabina Guz // „Wychowanie na co Dzień”. - 2000, nr 6, s. 27-31
53. Gwizda, Grażyna : Metoda Marii Montessori w Polsce - sprawozdanie z konferencji / Grażyna Gwizda // „Życie Szkoły”. - 1995, nr 1, s. 60-62
54. Jordan, Alicja : Pedagogika Marii Montessori : od aktywności motorycznej do formowania charakteru / Alicja Jordan // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2011, nr 9, s. 20-24
55. Jordan, Alicja : 100-lecie [Stulecie] pedagogiki Montessori / Alicja Jordan // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2007, nr 5, s. 10-13
56. Kania, Magdalena : Zastosowanie elementów metody Marii Montessori w kształceniu przedszkolnym dzieci z wadą słuchu / Magdalena Kania, Joanna Szymańska // „Szkoła Specjalna”. - 2007, nr 4, s. 269-278

57. Klimczak, Lidia : Przedszkole pod Brukselą / Lidia Klimczak // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2005, nr 10, s. 24-27
58. Kubala-Kulpińska, Aleksandra : Poza głównym nurtem : o alternatywach dla tradycyjnej edukacji / Aleksandra Kubala-Kulpińska // „Głos Pedagogiczny”. - 2017, nr 90, s. 58-61
59. Kucha, Ryszard : Maria Montessori (1870-1952) : dorastanie do przyszłych zadań edukacyjnych / Ryszard Kucha // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2004, nr 5, s. 12-18
Życie i praca pedagogiczna Marii Montessori.
60. Kucha, Ryszard : Maria Montessori - droga do sukcesu / Ryszard Kucha // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2005, nr 2, s. 18-23
Pierwsze doświadczenia pedagogiczne. Sukces pedagogiczny Marii Montessori.
61. Kujawska, Iza : Może za rok / Iza Kujawska // „Głos Nauczycielski”. - 1999, nr 27, s. 10-11
Spór o utworzenie gimnazjalnych klas Montessori.
62. Lenkiewicz, Jolanta : Montessori dla małych i dużych / Jolanta Lenkiewicz // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2011, nr 1, s. 63-64
63. Lewandowska-Muller, Anna : Model przedszkoli Reggio. - Bibliogr. / Anna Lewandowska-Muller // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2007, nr 8, s. 18-20
64. Lewandowska-Muller, Anna : Pomóż mi policzyć to samemu : dzieci poznają liczby w zakresie 0-10 poprzez Montessori / Anna Lewandowska-Muller // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2012, nr 3, s. 12-13
65. Łatacz, Ewa : Maria Montessori - o rozwoju i wychowaniu dzieci w wieku przedszkolnym / Ewa Łatacz // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 1991, nr 10, s. 461-465
66. Łatacz, Ewa : Maria Montessori o rozwoju mowy u dzieci / Ewa Łatacz // „Edukacja i Dialog”. - 1999, nr 6, s. 26-32
67. Łatacz, Ewa : Nauczanie globalne Montessori / Ewa Łatacz // „Edukacja i Dialog”. - 1992, nr 6, s. 49-50
68. Łatacz, Ewa : Trud wychowania Marii Montessori dla cywilizacji miłości / Ewa Łatacz // „Wychowanie na co Dzień”. - 1998, nr 1/2, s. 36-38
69. Malkus-Jankowska, Dominika : Dziecko zawsze na pierwszym miejscu / Dominika Malkus-Jankowska ; rozm. przepr. Małgorzata Stańczyk // „Życie Szkoły”. - 2014, nr 6, s. 4-[7]
Rozmowa z założycielką i dyrektorką Integracyjnej Podstawowej Szkoły Montessori Elipsoida w Warszawie.
70. Marczak-Pilipczuk, Magdalena : Lekcje ciszy / Magdalena Marczak-Pilipczuk // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2010, nr 4, s. 41-43
Przykłady scenariuszy lekcji ciszy, zgodnych z pedagogiką M. Montessori.
71. Marczak-Pilipczuk, Magdalena : Praca nauczyciela według metody Marii Montessori / Magdalena Marczak-Pilipczuk // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2011, nr 3, s. 24-28

72. Marczak-Pilipczuk, Magdalena : Terapia Montessori / Magdalena Marczak-Pilipczuk // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2012, nr 10, s. 45-46
73. Matczak, Joanna : W oddziale montessoriańskim / Joanna Matczak, Joanna Sosnowska // „Edukacja i Dialog”. - 1998, nr 10, s. 48-49
Przedszkolny oddział montessoriański przy Miejskim Przedszkolu nr 106 w Łodzi.
74. Matyjas, Bożena : Alternatywne formy edukacji i wychowania : (na przykładzie szkoły elementarnej Marii Montessori w Starnbergu koło Monachium) / Bożena Matyjas // „Nowa Szkoła”. - 1993, nr 2, s. 109-112
75. Mazur, Dariusz : Wychowywać - ale jak? : kilka refleksji pedagogicznych. - Bibliogr. / Dariusz Mazur // „Opieka, Wychowanie, Terapia”. - 2003, nr 4, s. 24-29
76. Miksza, Małgorzata : Kierunki rozwoju ruchu montessoriańskiego w Polsce po roku 1990 / Małgorzata Miksza // „Wszystko dla Szkoły”. - 2000, nr 2, s. 4-7
77. Miksza, Małgorzata : Nauczycielka nauczycieli, uczennica dzieci / Małgorzata Miksza // „Psychologia w Szkole”. - 2006, nr 3, s. 111-122
78. Miksza, Małgorzata : Wychowawca - nauczyciel w poglądach Marii Montessori / Małgorzata Miksza // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 1994, nr 5, s. 265-270
79. Misiak, Dawid : System otwarty na medytację / Dawid Misiak // „Psychologia w Szkole”. - 2013, nr 3, s. 114-119
System Marii Montessori i medytacja a rozwój dziecka.
80. Muzyczka, Daria : Wychowanie według metody Montessori. - Bibliogr. / Daria Muzyczka // „Edukacja i Dialog”. - 2007, nr 1, s. 26-30
81. Naskręt, Małgorzata : Czego ręce dotkną - rozum zapamięta / Małgorzata Naskręt, Justyna Demczyszak // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2013, nr 9, s. 68-69
Pedagogika Marii Montessori.
82. Nowak, Katarzyna : Alternatywy nauczania - szkoły typu Montessori / Katarzyna Nowak // „Remedium”. - 2017, nr 4, s. 2-4
83. Nowak, Katarzyna : Pedagogika Steinera i szkoły waldorfskie / Katarzyna Nowak // „Remedium”. - 2017, nr 5, s. 2-4
84. Piejka, Agnieszka : Inspiracje współczesnego myślenia o wychowaniu dla pokoju (Komeński, Kant, Montessori) / Agnieszka Piejka // „Kwartalnik Pedagogiczny”. - 2015, nr 1, s. [75]-95
85. Podemska, Teresa : Pedagogika Marii Montessori / Teresa Podemska, Grażyna Walewicz // „Wszystko dla Szkoły”. - 2000, nr 2, s. 23-24
86. Rabiańska, Maria : Praca według założeń Marii Montessori / Maria Rabiańska, Jolanta Kruk // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 1997, nr 6, s. 348-349
87. Raczek, Halina : Metoda M. Montessori w placówkach przedszkolnych Drugiej Rzeczypospolitej / Halina Raczek // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 1994, nr 4, s. 202-207
88. Rotowska, Dorota : Pedagogika Montessori - szansa czy utopia? / Dorota Rotowska // „Meritum”. - 2010, nr 3, s. 38-41

89. Rytel, Bożena : Przedszkole pod Brukselą / Bożena Rytel // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2005, nr 10, s. 600-603
Przedszkole Montessori w Wezembeek-Oppem pod Brukselą.
90. Sawicki, M. : Środowisko montessoriańskie / M. Sawicki ; rozm. przepr. B. J. Krawczyk // „Nowa Szkoła”. - 1994, nr 6, s. 332-333
91. Sikorska, Iwona : Jeden dzień z życia przedszkola Montessori / Iwona Sikorska, Beata Strzępek // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2000, nr 6, s. 362-367
92. Skwarka, Bogusława : Metoda Marii Montessori - historia czy współczesność pedagogiki? / Bogusława Skwarka // „Życie Szkoły”. - 1993, nr 10, s. 633-635
93. Skwarna, B. : Edukacja inaczej / B. Skwarna // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 1992, nr 9, s. 553-555
Pedagogika Marii Montessori w przedszkolu.
94. Stawiarska, Izabela : Obserwuj dziecko w rozwoju / Izabela Stawiarska, Elżbieta Hila // „Edukacja i Dialog”. - 2004, nr 7, s. 27-28
System pedagogiczny Marii Montessori oparty m. in. na obserwacji dziecka.
95. Stójowa, Elżbieta : Metoda Marii Montessori - historia czy współczesność? / Elżbieta Stójowa // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 1994, nr 4, s. 248
96. Suberlak, Paulina : Gramatyka na ciekawo - części mowy w metodzie Montessori / Paulina Suberlak // „Polonistyka”. - 2014, nr 9, s. 24-25
97. Szablewska, Magdalena : O pedagogice Marii Montessori i mojej szkole / Magdalena Szablewska // „Życie Szkoły”. - 1999, nr 10, s. 788-790
98. Szmytka, Renata : Ćwiczenia codziennego dnia w teorii pedagogicznej Marii Montessori / Renata Szmytka // „Wychowanie na co Dzień”. - 1998, nr 7/8, s. 11-14
Rozwój ruchowy dziecka w ujęciu Marii Montessori - ćwiczenia praktyczne z możliwością wykorzystania w przedszkolu.
99. Śliwerski, Bogusław : Edukacja alternatywna w Polsce na przykładzie recepcji pedagogiki montessoriańskiej / Bogusław Śliwerski // „Wszystko dla Szkoły”. - 2000, nr 2, s. 1-4
100. Śliwerski, Bogusław : Pedagogika Marii Montessori w Polsce / Bogusław Śliwerski // „Wychowanie na co Dzień”. - 2002, nr 12, s. 7-9
101. Śliwerski, Bogusław : Pedagogika niedyrektywna / Bogusław Śliwerski // „Edukacja i Dialog”. - 2001, nr 9/10, s. 18-25
102. Tarnowska, Małgorzata : Program językowy dla klas początkowych w szkołach Montessori / Małgorzata Tarnowska // „Edukacja i Dialog”. - 2000, nr 2, s. 16-20
103. West, P. : Szkoły Montessori w Stanach Zjednoczonych / P. West // „Nowa Szkoła”. - 1992, nr 7, s. 420-421
104. Wierucka, Jolanta : Maria Montessori - o pisaniu i czytaniu dzieci. - Bibliogr. / Jolanta Wierucka, Iwona Zwierzchowska // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2008, nr 9, s. 17-23

105. Włodarczyk, Renata : Ćwiczenia codziennego dnia / Renata Włodarczyk // „Edukacja i Dialog”. - 1999, nr 6, s. 34-36
Rola ruchu w całościowym rozwoju dziecka.
106. Włodarczyk, Renata : Korelacja zajęć ruchowych o charakterze ogólnorozwojowym z matematyką w edukacji klasycznej i montessoriańskiej / Renata Włodarczyk // „Wychowanie na co Dzień”. - 1998, nr 6, dod. s. I-IV
107. Wojnar, Irena : Maria Montessori i edukacja całożyciowa / Irena Wojnar // „Kwartalnik Pedagogiczny”. - 2012, nr 1, s. [27]-36
108. Wysmulek, Ilona : Nauka języka angielskiego w szkołach M. Montessori w Holandii / Ilona Wysmulek // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2011, nr 3, s. 10-14
109. Zwierzchowska, Iwona : Edukacja w systemie M. Montessori / Iwona Zwierzchowska, Marek Maciąg // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2000, nr 1, s. 59-61
110. Zwierzchowska, Iwona : Metoda Montessori w przedszkolu i szkole / Iwona Zwierzchowska // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2007, nr 5, s. 57-67
111. Zwierzchowska, Iwona : Pedagogika Marii Montessori - przyszłością dla Europy / Iwona Zwierzchowska // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2003, nr 6, s. 367-368
112. Zwierzchowska, Iwona : Pedagogika Marii Montessori - studia podyplomowe / Iwona Zwierzchowska // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2002, nr 1, s. 19-20
113. Zwierzchowska, Iwona : Pedagogika Marii Montessori dla nauczycieli i studentów / Iwona Zwierzchowska, Marek Maciąg // „Wychowanie na co Dzień”. - 1999, nr 10/11, s. 49-50
114. Zwierzchowska, Iwona : Rozwój i edukacja dziecka : szanse i zagrożenia / Iwona Zwierzchowska // „Życie Szkoły”. - 2004, nr 6, s. 46-49
115. Żółtak, Zofia : Idea i dorobek pedagogiczny Marii Montessori w rewalidacji dzieci upośledzonych umysłowo / Zofia Żółtak // „Szkoła Specjalna”. - 1996, nr 4, s. 227-229
116. Żółtak, Zofia : Jak podążać za dzieckiem, aby miało swobodę w samorozwoju / Zofia Żółtak // „Nowe Horyzonty Edukacji”. - 2013, nr 1, s. 60-62
System pedagogiczny Marii Montessori.
117. Żółtak, Zofia : Wykorzystanie idei i dorobku pedagogicznego Marii Montessori w rewalidacji dzieci upośledzonych umysłowo : (na przykładzie wdrożenia metody w Szkole Podstawowej Specjalnej nr 102 w Poznaniu) / Zofia Żółtak // „Wychowanie na co Dzień”. - 1995, nr 6, s. 5-6