

SPIS TREŚCI

Słowo wstępne od autorki	7
Rozdział 1. Wprowadzenie	11
1.1. Definicja i etiologia autyzmu	11
1.2. Epidemiologia autyzmu	21
Rozdział 2. Terapia autyzmu w podejściu behawioralnym	25
Rozdział 3. Terapia autyzmu w podejściu niedyrektywnym	33
3.1. Model TEACCH	33
3.2. Model SCERTS	38
Rozdział 4. Poszczególne części składowe Modelu SCERTS	43
4.1. Komunikacja społeczna	43
4.2. Regulacja emocjonalna	46
4.3. Wsparcie w interakcjach	50
Rozdział 5. Organizacja badań dotyczących skuteczności Modelu SCERTS w Polsce	55
5.1. Pytania i hipotezy badawcze	55
5.2. Procedura i etapy badań	63
5.3. Teren badań i osoby badane	69
5.4. Narzędzia badawcze	72
Rozdział 6. Wyniki badań dotyczących skuteczności Modelu SCERTS w Polsce	77
6.1. Wyniki badań z użyciem profilu psychoedukacyjnego PEP-3	77
6.2. Wyniki badań z użyciem CARS i WfDCS według Modelu SCERTS	101

6.3. Wyniki badań z użyciem SAP według Modelu SCERTS ...	104
6.4. Wyniki badań ankietowych dla rodziców i specjalistów	139
6.5. Wyniki analizy rzetelności (CARS i SAP).....	147
6.6. Podsumowanie wszystkich wyników badań (PEP-3, WfDCS, SAP, CARS).....	149
Zakończenie	153
Bibliografia	159
Indeks nazwisk	179
Wykaz rycin	185
Wykaz tabel	193